

**หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา**  
**คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

**1. ชื่อหลักสูตร:**

ภาษาไทย หลักสูตรวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม  
สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา  
ภาษาอังกฤษ Residency Training in Medical Oncology

**2. ชื่อวุฒิ:**

**ชื่อเต็ม**

ภาษาไทย วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม  
สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา  
ภาษาอังกฤษ Diploma of the Thai Board of Medical Oncology

**ชื่อย่อ**

ภาษาไทย วว. สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา  
ภาษาอังกฤษ Dip. Thai Board of Medical Oncology

**คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมท้ายชื่อ**

ภาษาไทย วว. สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา  
ภาษาอังกฤษ Diplomate, Thai Board of Medical Oncology หรือ Dip. Thai Board  
of Medical Oncology

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

อนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา สาขาวิชาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**4. พันธกิจของการฝึกอบรม**

วิสัยทัศน์ของหลักสูตร คือ เป็นหลักสูตรชั้นนำระดับประเทศที่ผลิตอายุรแพทย์สาขามะเร็งวิทยา ที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านสุขภาพของประเทศไทย โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างยั่งยืน

อนุสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา เป็นอนุสาขาที่สำคัญของสาขาอายุรศาสตร์และเป็นรากฐานของวิชาการทางการแพทย์ เนื่องจากเป็นอนุสาขาวิชาที่ครอบคลุมวิทยาการแพทย์ทั้งในด้านกว้าง ด้านลึก

และยังเกี่ยวข้องกับการแพทย์ในสาขาอื่น ๆ โรคทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา จึงมีความหลากหลายทั้งในด้านความชุก ความรุนแรง ความสลับซับซ้อน และความรีบด่วน นอกจากนี้ยังมีองค์ความรู้ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างรวดเร็ว ซึ่งท้าทายความรู้ความสามารถของอายุรแพทย์มะเร็งวิทยาในการวินิจฉัยโรค การดูแลรักษาแบบองค์รวม การพยากรณ์โรค การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค

นอกจากความรู้และทักษะด้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาแล้ว อายุรแพทย์มะเร็งวิทยายังต้องมีความสามารถด้านอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเป็นมืออาชีพ การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์การทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ ความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ การบริหารจัดการ กระบวนการคุณภาพและความปลอดภัย การใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม ตลอดจนความรับผิดชอบ มีจริยธรรม ทัศนคติ และเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และองค์กร มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัย โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง นโยบายการผลิตอายุรแพทย์มะเร็งวิทยานั้น ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความต้องการของระบบสุขภาพ รวมทั้งมิติด้านอื่นๆทางสังคม ทั้งนี้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของประเทศ

ดังนั้น พันธกิจของหลักสูตรจึงแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ฝึกอบรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นอายุรแพทย์มะเร็งวิทยาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย และมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
2. ค้นหาและส่งเสริมผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีศักยภาพเหมาะสม เพื่อเป็นอายุรแพทย์มะเร็งวิทยาให้การฝึกอบรมในอนาคต
3. ส่งเสริมผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความวิจัย เพื่อพัฒนาการดูแลปัญหาทางสุขภาพของประชากรในประเทศไทย โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

## 5. ผลลัพธ์ของการฝึกอบรม

แพทย์ที่จบการฝึกอบรมเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาต้องมีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถขั้นต่ำตามสมรรถนะหลักทั้ง 6 ด้านดังนี้

### 5.1 การบริหารผู้ป่วย (Patient care)

- ก. มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการรวบรวม ข้อมูลสำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่าง เหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัย
- ข. มีทักษะในการตรวจพบโรคมะเร็งระยะแรก การป้องกันการเกิดโรคมะเร็ง และสร้างเสริมสุขภาพ
- ค. มีทักษะในการดำเนินการเพื่อการวินิจฉัยโรคมะเร็งระยะต่าง ๆ
- ง. มีทักษะในการวางแผนในการรักษาโรคมะเร็งระยะต่าง ๆ รวมถึงการรักษาแบบประคับประคอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จ. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ

### 5.2 ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)

- ก. มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกาย และจิตใจ และสามารถประยุกต์ใช้ ในการบริหารผู้ป่วย
- ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา
- ค. มีทักษะในการทำหัตถการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้

### 5.3 ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)

- ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์
- ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของความเมตตา เคารพในการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ง. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ และมีภาวะผู้นำ

- จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น

#### 5.4 การเรียนรู้และการพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)

- ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ
- ข. ปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพและเป็นทีม
- ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล
- ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้

#### 5.5 การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)

- ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน
- ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย
- ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
- ง. มีความสนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

#### 5.6 การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (system-based practice)

- ก. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ
- ข. มีความรู้และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย
- ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพและสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลได้อย่างเหมาะสม
- ง. รักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 6. แผนการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับการฝึกอบรมผ่านการทำงานโดยเรียนรู้จากประสบการณ์ การสอนผู้อื่น ภายใต้การกำกับดูแลจากผู้ที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญมากกว่า รวมทั้งมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการสะท้อนประสบการณ์ โดยมีคณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา ดูแล กำกับ และประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรให้ดำเนินไปตาม

เป้าประสงค์ที่วางไว้ โดยเมื่อจบหลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเองอย่างเต็มตัวโดยไม่ต้องมีการกำกับดูแล

การฝึกอบรมในหลักสูตร ประกอบด้วย 2 แผน ได้แก่ แผน ก และ แผน ข โดยการฝึกอบรมแผน ก เป็นการฝึกอบรมสำหรับแพทย์ประจำบ้าน แบ่งเป็น 4 ระดับชั้น (ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4) ส่วนการฝึกอบรมแผน ข เป็นการฝึกอบรมสำหรับแพทย์ผู้ให้สัญญา แบ่งเป็น 5 ระดับชั้น คือ ระดับชั้นปีที่ 1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะปฏิบัติงานในฐานะแพทย์เพิ่มพูนทักษะตามเกณฑ์ของแพทยสภา ระดับชั้นปี 2, 3, 4 และ 5 เป็นการฝึกอบรมหลักสูตรสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาเทียบเท่าแผน ก ในระดับชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 ตามลำดับ

การฝึกอบรมทั้ง 4 ระดับชั้น ครอบคลุมทั้งการดูแลผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยฉุกเฉินและผู้ป่วยวิกฤต รวมกันไม่น้อยกว่า 42 สัปดาห์ สำหรับในระดับชั้นปีที่ 1 นอกจากนี้การฝึกอบรมยังครอบคลุมการดูแลผู้ป่วยเฉพาะทาง อนุสาขาต่าง ๆ ไม่มากกว่า 52 สัปดาห์ สำหรับชั้นปีที่ 2 ซึ่งอนุสาขาวิชาเฉพาะต่างๆ ที่กำหนดในหลักสูตรตามเกณฑ์ของมะเร็งวิทยาสมาคม เป็นระยะเวลา 36 สัปดาห์ ได้แก่ อนุสาขาวิชาโรคหัวใจและหลอดเลือด อนุสาขาวิชาโรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตระบบการหายใจ อนุสาขาวิชาประสาทวิทยา อนุสาขาวิชาโลหิตวิทยา อนุสาขาวิชาโรคไต อนุสาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม อนุสาขาวิชาโรคระบบทางเดินอาหารและตับ อนุสาขาวิชาโรคติดเชื้อและเวชศาสตร์เขตร้อน อนุสาขาวิชาโภชนศาสตร์คลินิก และอนุสาขาวิชาเฉพาะที่สถาบันให้ปฏิบัติงานเพิ่มอีก 4 สาขาวิชา เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ได้แก่ อนุสาขาโรคข้อและรูมาติสซั่ม อนุสาขาวิชาโรคผิวหนัง อนุสาขาวิชาพันธุศาสตร์คลินิก และอนุสาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ สำหรับในระดับชั้นปีที่ 3 ครอบคลุมความรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยทางอายุรกรรมมะเร็งวิทยา ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก รวมทั้งห้องฉุกเฉิน และหอผู้ป่วยวิกฤต และรับปรึกษาผู้ป่วยนอกแผนก เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 48 สัปดาห์ และในระดับชั้นปีที่ 4 ครอบคลุมความรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยทางอายุรกรรมมะเร็งวิทยา ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก รวมทั้งห้องฉุกเฉิน และหอผู้ป่วยวิกฤต และรับปรึกษาผู้ป่วยนอกแผนก เป็นระยะเวลา 36 สัปดาห์ นอกจากนั้นผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีโอกาสดำเนินการประสบการณ์ ในหน่วยงานนอกอนุสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา เป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ได้แก่ สาขามะเร็งวิทยาในสถาบันอื่น 4 สัปดาห์ แผนกรังสีรักษา 2 สัปดาห์ สาขา Gynecologic Oncology 2 สัปดาห์ อนุสาขาโลหิตวิทยา 2 สัปดาห์ ยกเว้นผู้ที่ได้รับวุฒิบัตรสาขาโรคเลือดแล้ว และแผนกพยาธิวิทยา 2 สัปดาห์ และเลือกปฏิบัติงานในสาขาอื่นๆ ที่สนใจทั้งในหรือนอกสถาบันไม่เกิน 4 สัปดาห์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

## 6.1 วิธีการให้การฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะฝึกอบรมภายในสาขาวิชาฯ และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับความรู้ ฝึกทักษะหัตถการทางคลินิก รวมทั้งเรียนรู้ระบบสาธารณสุขไทย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้และพัฒนาวิชาชีพ สาขาวิชาฯ และอนุสาขาวิชาฯ จึงจัดวิธีการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาของการฝึกอบรมและการวัดและประเมินผล ตามสมรรถนะทั้ง 6 ด้านซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และเจตคติ และเป็นพื้นฐานที่เหมาะสมสำหรับการประกอบวิชาชีพในอนาคต ดังนี้

### 6.1.1 การบริบาลผู้ป่วย (Patient care)

ประกอบด้วย การดูแลผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก โดยสาขาวิชาฯ และอนุสาขาวิชาฯ ได้กำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของแพทย์ประจำบ้านในการดูแลผู้ป่วย เพื่อตอบสนองต่อสิทธิผู้ป่วยและความต้องการของชุมชน นอกจากนี้สาขาวิชาฯและอนุสาขาวิชาฯ ได้ส่งเสริมความเป็นอิสระทางวิชาชีพเพื่อให้แพทย์ประจำบ้านสามารถปฏิบัติต่อผู้ป่วยและชุมชนได้อย่างดีที่สุด วิธีการให้การฝึกอบรมสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรม ดังนี้

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีทักษะในการซักประวัติ ตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึงประสิทธิภาพและความปลอดภัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1 ปฏิบัติงานรับผิดชอบผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์ทั้งผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยฉุกเฉิน และผู้ป่วยวิกฤต โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ในความควบคุมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นพี่และอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 2 ปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชาเฉพาะทางต่าง ๆ ของอายุรศาสตร์ รวมทั้งรับปรึกษาผู้ป่วยนอกแผนก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ ในความดูแลของ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินโดยกิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือและไว้วางใจได้ (Entrustable professional activity, EPA 1-8 และ 10-15)</li> <li>- การประเมินสมรรถนะ 360 องศา</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>- การสอบ Multiple choice question (MCQ), Multiple Essay question (MEQ), Objective structured clinical exam (OSCE),</li> </ul> |
| มีทักษะในการตรวจพบโรคมะเร็งระยะแรก การป้องกันการเกิดโรคมะเร็งและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| มีทักษะในการดำเนินการเพื่อการ                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                            | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | การประเมินผล                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>วินิจฉัยโรคมะเร็งระยะต่าง ๆ</p> <p>มีทักษะในการวางแผนในการรักษาโรคมะเร็งระยะต่าง ๆ รวมถึงการรักษาแบบประคับประคอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 และ 4 ปฏิบัติงานเป็นแพทย์ประจำบ้านดูแลและรับปรึกษาผู้ป่วยทางอายุรกรรมมะเร็งวิทยาทั้งในและนอกแผนกอายุรศาสตร์ รวมทั้งห้องฉุกเฉินและหอผู้ป่วยวิกฤต รวมทั้งดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับยาเคมีบำบัดและยารักษาโรคมะเร็งอื่นๆ เป็นระยะเวลา 84 สัปดาห์ โดยสามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติเข้าด้วยกัน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา</li> <li>- แพทย์ประจำบ้านปีที่ 4 ฝึกอบรมในหน่วยงานนอกสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา ที่เป็นสถาบันฝึกอบรม 16 สัปดาห์ ในสาขาวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนกรังสีรักษา 2 สัปดาห์</li> <li>2. สาขา Gynecologic oncology 2 สัปดาห์</li> <li>3. สาขาโลหิตวิทยา 2 สัปดาห์ ยกเว้นผู้ที่ได้รับวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญสาขาอายุรศาสตร์โรคเลือดมาแล้ว ไม่จำเป็นต้องผ่านสาขานี้</li> <li>4. แผนกพยาธิวิทยา 2 สัปดาห์</li> <li>5. สาขามะเร็งวิทยาในสถาบันอื่นที่</li> </ol> </li> </ul> | <p>Assessment of specific clinical encounter (ASCE), Long case และการสอบอื่น ๆ ภายในสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบเพื่อวุฒิบัตร โดยมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> </ul> |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                    | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>ได้รับอนุมัติแล้วจากแพทยสภาเป็น เวลาอย่างน้อย 4 สัปดาห์</p> <p>6. สามารถเลือกปฏิบัติงานในสาขา อื่นๆตามที่แพทย์ประจำบ้านสนใจ และต้องได้รับความเห็นชอบจาก สถาบันที่ฝึกอบรมก่อนให้ครบบตาม กำหนดเวลา (ไม่เกิน 4 สัปดาห์)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกชั้นปี ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยนอก อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ เช่น noon report, grand round, morbidity-mortality conference เป็นต้น</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์ และสม่ำเสมอ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอบรมการบันทึกเวชระเบียน ผู้ป่วย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบความสม่ำเสมอ ในการบันทึกเวชระเบียนโดย อาจารย์ประจำหอผู้ป่วย และ ให้ข้อมูลป้อนกลับ</li> <li>- การประเมินความสมบูรณ์ใน การบันทึกเวชระเบียนโดย คณะอนุกรรมการเวชระเบียน และให้ข้อมูลป้อนกลับ</li> <li>- การประเมิน EPA 1, 2, 3, 4, 6 และ 10-15</li> </ul> |

### 6.1.2 ความรู้ และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                               | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกาย และจิตใจ และสามารถประยุกต์ใช้ในการบริบาลผู้ป่วย | <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1 เรียนวิชาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1 และ 2 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทางอายุรศาสตร์ โดยสามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติเข้าด้วยกัน อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรม Basic Science Oncology</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบวิชาความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานกับวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก</li> <li>- การสอบ MCQ ภายในสถาบัน</li> <li>- การสอบเพื่อวุฒิบัตร โดยมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> </ul> |
| มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และความเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 3 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา โดยสามารถบูรณาการความรู้ทางทฤษฎี และทักษะการปฏิบัติเข้าด้วยกัน อย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ รวมทั้งการสอนข้างเตียง การประชุมวิชาการ</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบ MCQ, MEQ, ASCE, Long case และการสอบอื่นๆ ภายในสถาบัน</li> <li>- การสอบเพื่อวุฒิบัตร โดยมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> <li>- การประเมิน EPA 1-8 และ 10-15</li> </ul>                                                                                |
| มีทักษะในการทำหัตถการที่เกี่ยวข้องกับการบริบาลผู้ป่วยโรคมะเร็ง                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหัตถการ การ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

| มาตรฐานการเรียนรู้                        | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                 | การประเมินผล                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                           | ตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการตรวจพิเศษต่าง ๆ ทางอายุรศาสตร์ และอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา | - การสอบ ASCE หรือการสอบอื่น ๆ ภายในสถาบัน |
| วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้ | - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวารสารสโมสร                                     | - การประเมินการนำเสนอ กิจกรรมวารสารสโมสร   |

### 6.1.3 ทักษะระหว่างบุคคลและการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                       | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                         | การประเมินผล                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาในกิจกรรมวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                   | - การนำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ระหว่างการเรียนการสอนข้างเตียง และกิจกรรมทางวิชาการ ได้แก่ noon report, grand round, morbidity-mortality conference, interhospital conference, interesting case | - การประเมิน EPA 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10-15<br>- การสอบบรรยาย<br>- การประเมินการนำเสนอ noon report<br>- ประเมินการนำเสนอ oncology grand round |
| ถ่ายทอดความรู้ และทักษะทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                          | - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง basic clinical teaching<br>- มอบหมายให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นหัวหน้าสาย ซึ่งมีแพทย์รุ่นน้อง และบุคลากรทางการแพทย์เป็นสมาชิกในทีม                             | - การประเมินสมรรถนะ 360 องศา                                                                                                                           |
| สื่อสารให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยและญาติ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของความเมตตา เคารพ ในการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1 เรียนวิชาการเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก<br>- การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง                            | - การสอบวิชาการเป็นนักวิชาชีพเวชกรรม ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงฯ<br>- การประเมิน EPA 1, 2, 3, 4, 6, 7 และ 10-15<br>- การสอบ ASCE             |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                      | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                            | การประเมินผล                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                         | communication skill<br>- การสังเกตการณ์โดยตรงระหว่างปฏิบัติงาน                                                  |                              |
| มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานกับ<br>ผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และมีภาวะผู้นำ | - การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง<br>communication skill<br>- การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยซึ่งมี<br>ผู้ร่วมงานหลายระดับ | - การประเมินสมรรถนะ 360 องศา |
| เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่<br>แพทย์และบุคลากรอื่น                                    | - การดูแลผู้ป่วยที่ปรึกษาจากใน<br>และนอกสาขาวิชา                                                                | - การประเมิน EPA 6           |

#### 6.1.4 การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)

| มาตรฐานการเรียนรู้                                  | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย และ อนุสาขาเฉพาะทางต่าง ๆ</li> <li>- การบันทึก e-portfolio</li> <li>- สอนนักศึกษาแพทย์ แพทย์เพิ่มพูนทักษะ และผู้เข้ารับการฝึกอบรมรุ่นน้อง โดยอาศัยพื้นฐานจากการปฏิบัติงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน e-portfolio โดยอาจารย์ที่ปรึกษา</li> </ul>                                                                                                               |
| ปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพและเป็นทีม                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานในรูปแบบทีมที่มีแพทย์หลายระดับและสหวิชาชีพ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 3, 4 เป็นหัวหน้าสายในการดูแลผู้ป่วยโรคกระดูกให้การประเมินและวางแผนการรักษาผู้ป่วยโรคกระดูกได้ทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยใน มีอิสระในการอภิปราย และตัดสินใจการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา</li> <li>- บันทึกข้อมูลในเวชระเบียนผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินสมรรถนะ 360 องศา</li> <li>- การประเมินความสมบูรณ์ในการบันทึกเวชระเบียนโดยอาจารย์</li> <li>- การประเมิน EPA 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10-15</li> </ul> |
| การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานในหอผู้ป่วย และ อนุสาขาวิชากระดูกและข้อ และ อนุสาขาวิชาเฉพาะทางต่าง ๆ บนหลักการของการใช้ยาและ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน EPA 1, 2, 3, 4 และ 10-15</li> </ul>                                                                                                                      |

| มาตรฐานการเรียนรู้                           | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | การประเมินผล                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | ทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และ<br>สาธารณสุขได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1 เรียนวิชาการแบบวิธีวิจัยทางการแพทย์ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรม research meeting</li> <li>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำงานวิจัยตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกอบรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัย โดยเป็นผู้วิจัยหลัก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินกระบวนการวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายวิจัย</li> <li>- การประเมินผลงานวิจัยโดย มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย</li> </ul> |

#### 6.1.5 การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                            | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การประเมินผล                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อ<br>ผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วม<br>วิชาชีพและชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในรูปแบบทีมที่มีแพทย์หลายระดับและสหวิชาชีพ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 3 และ 4 เป็นหัวหน้าสาย มีอิสระในการอภิปราย และตัดสินใจการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม</li> <li>- การอภิปรายประเด็นทางจริยธรรมสอดแทรกระหว่างการดูแลผู้ป่วยข้างเตียงและ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมิน EPA 1-9 และ 10-15</li> <li>- การประเมินสมรรถนะ 360 องศา</li> <li>- การสอบ ASCE</li> </ul> |
| เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
| คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                   | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                  | การประเมินผล                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | กิจกรรมวิชาการ<br>- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1<br>เรียนวิชาการเป็นนักวิชาชีพ<br>เวชกรรม ในหลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง<br>ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>คลินิก |                                                                              |
| มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่<br>ความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และการ<br>พัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง | - เรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา<br>วิชาชีพอย่างต่อเนื่องผ่าน<br>กระบวนการการเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิตด้วยระบบ e-portfolio                                                  | - การประเมิน e-portfolio โดย<br>อาจารย์ที่ปรึกษา                             |
| มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ<br>มอบหมาย                                                            | - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย<br>- การนำเสนอกิจกรรมวิชาการ                                                                                                               | - การประเมินสมรรถนะโดย<br>อาจารย์<br>- การประเมินการนำเสนอ<br>กิจกรรมวิชาการ |

#### 6.1.6 การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)

| มาตรฐานการเรียนรู้                                                                                                                     | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                         | การประเมินผล                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ<br>สุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                           | - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1<br>เรียนวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ<br>การปฏิบัติราชการ ในหลักสูตร<br>ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง<br>ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์<br>คลินิก<br>- สอนบรรยาย ระบบสุขภาพ<br>ระบบคุณภาพสถานพยาบาล<br>และระบบความปลอดภัยของ | - การสอบวิชาความรู้ทั่วไป<br>เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ใน<br>หลักสูตรประกาศนียบัตร<br>บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร<br>การแพทย์คลินิก |
| มีความรู้และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนา<br>คุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              | - การประเมินสมรรถนะโดย<br>อาจารย์                                                                                                  |
| มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้<br>ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม<br>สามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษา<br>ผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการ |                                                                                                                                                                                                                                              | - การประเมิน EPA 1-9 และ<br>10-15                                                                                                  |

| มาตรฐานการเรียนรู้            | วิธีการให้การฝึกอบรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การประเมินผล |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| สาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | <p>ผู้ป่วยโรคกระดูก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนบรรยาย ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา การใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม</li> <li>- สอนบรรยาย หลักการบริหารจัดการ และระบบการเบิกจ่ายยาของสถานพยาบาลและของประเทศ</li> <li>- การอภิปรายระหว่างกรปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย และในกิจกรรมวิชาการ</li> </ul> | -            |

## 6.2 แผนงานฝึกอบรมมาตรฐานผลการเรียนที่สะท้อนคุณสมบัติและขีดความสามารถของแพทย์ สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัยทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย

1. จัดกิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือได้ (Entrustable Professional Activities: EPA) ตามที่กำหนดใน (ภาคผนวก 1)
2. ขีดความสามารถ (level of entrustment) โดยจำแนกผลการเรียนรู้และขีดความสามารถในกิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือได้ ตามที่กำหนดใน (ภาคผนวก 1)
3. การจัดการฝึกอบรมตลอด 4 ปี การศึกษานั้นให้จัดการฝึกอบรมดังนี้
  1. สาขาวิชา และอนุสาขาวิชาจัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ entrustable professional activities (EPA) ตามที่กำหนดใน (ภาคผนวก 1)
  2. สาขาวิชา และอนุสาขาวิชาจัดให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยตนเองในระบบ portfolio

4. สาขาวิชาและอนุสาขาวิชาจัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในอัตราส่วน 1:1 กล่าวคือ อาจารย์ที่ปรึกษาหนึ่งท่านดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา
5. สาขาวิชาและอนุสาขาวิชาจัดการฝึกอบรมภายใต้สภาวะการทำงานที่เหมาะสมไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
6. สาขาวิชาและอนุสาขาวิชาจัดให้มีการฝึกอบรมตลอด 4 ปี ดังนี้

**ปีที่ 1** ผ่านการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขายูโรศาสตร์ 1 ปี

**ปีที่ 2** ผ่านการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขายูโรศาสตร์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นระยะเวลา 52 สัปดาห์ ประกอบด้วย อนุสาขาวิชาโรคหัวใจและหลอดเลือด อนุสาขาวิชาโรคระบบการหายใจและภาวะวิกฤตระบบการหายใจ อนุสาขาวิชาประสาทวิทยา อนุสาขาวิชาโลหิตวิทยา อนุสาขาวิชาโรคไต อนุสาขาวิชาต่อมไร้ท่อและเมแทบอลิซึม อนุสาขาวิชาโรคระบบทางเดินอาหารและตับ อนุสาขาวิชาโรคติดเชื้อและเวชศาสตร์เขตร้อน อนุสาขาวิชาโภชนศาสตร์คลินิก อนุสาขาโรคผิวหนัง สาขาก้อนเนื้อศาสตร์ สาขาภูมิคุ้มกันและโรคข้อ และสาขาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ

**ปีที่ 3** เวลาการฝึกอบรมในสาขายูโรศาสตร์มะเร็งวิทยา 52 สัปดาห์

**ปีที่ 4** เวลาการฝึกอบรม 52 สัปดาห์ โดยมีเวลาการฝึกอบรมในสาขายูโรศาสตร์มะเร็งวิทยา เป็นระยะเวลา 36 สัปดาห์ และฝึกอบรมในหน่วยงานนอกสาขายูโรศาสตร์มะเร็งวิทยา ที่เป็นสถาบันฝึกอบรม 16 สัปดาห์ ในสาขาวิชา ดังนี้

1. แผนกรังสีรักษา 2 สัปดาห์
2. สาขา Gynecologic oncology 2 สัปดาห์
3. สาขาโลหิตวิทยา 2 สัปดาห์ ยกเว้นผู้ที่ได้รับวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญสาขายูโรศาสตร์โรคเลือดมาแล้ว ไม่จำเป็นต้องผ่านสาขานี้อีก
4. แผนกพยาธิวิทยา 2 สัปดาห์
5. สาขามะเร็งวิทยาในสถาบันอื่นที่ได้รับอนุมัติแล้วจากแพทยสภาเป็นเวลาอย่างน้อย 4 สัปดาห์
6. สามารถเลือกปฏิบัติงานในสาขาอื่นๆตามที่แพทย์ประจำบ้านสนใจและต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบันที่ฝึกอบรมก่อนให้ครบตามกำหนดเวลา (ไม่เกิน 4 สัปดาห์)

### 6.3 เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร (ภาคผนวก 2)

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาต่อไปนี้

- (1) การบริหารโรคหรือภาวะของผู้ป่วย การป้องกันโรค สร้างเสริมสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพ
- (2) หัตถการทางคลินิก
- (3) การตัดสินใจทางคลินิก
- (4) การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล
- (5) ทักษะการสื่อสาร
- (6) จริยธรรมทางการแพทย์
- (7) การสาธารณสุข และระบบบริการสุขภาพ
- (8) กฎหมายทางการแพทย์
- (9) หลักการบริหารจัดการ
- (10) ความปลอดภัยและสิทธิของผู้ป่วย
- (11) การดูแลสุขภาวะทั้งกายและใจของตนเอง
- (12) การแพทย์ทางเลือกที่เกี่ยวข้อง
- (13) ระเบียบวิจัยทางการแพทย์และเวชศาสตร์ระดับชาติทางคลินิก
- (14) เวชศาสตร์อิงหลักฐานเชิงประจักษ์
- (15) พฤติกรรมและสังคมศาสตร์ในบริบทของสาขาวิชามะเร็งวิทยา
- (16) ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของโลก (เช่น วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี โรค สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และอุบัติภัย เป็นต้น)

### 6.4 การทำงานวิจัย

แพทย์ประจำบ้านต้องทำงานวิจัย ได้แก่ งานวิจัยแบบ retrospective , prospective หรือ cross-sectional อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือทำ systematic review หรือ meta-analysis 1 เรื่อง ในระหว่างการปฏิบัติงาน ปีที่ 3, 4 โดยเป็นผู้วิจัยหลักหรือผู้สนับสนุน งานวิจัยดังกล่าวต้องประกอบด้วยหัวข้อหลัก ได้แก่

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. วิธีการวิจัย
3. ผลการวิจัย

#### 4. การวิจารณ์ผลการวิจัย

#### 5. บทคัดย่อ

##### ● ขอบเขตความรับผิดชอบ

เนื่องจากการมีความสามารถในการทำวิจัยด้วยตนเองเป็นสมรรถนะหนึ่งที่แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาต้องบรรลุตามหลักสูตรฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 และการพิจารณาผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการประเมินการได้รับวุฒิบัตรฯ ดังนั้นสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาฯได้มีการเตรียมความพร้อมให้กับแพทย์ประจำบ้าน ตั้งแต่การเตรียมโครงร่างการวิจัย จนสิ้นสุดการทำงานวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยสมบูรณ์ เพื่อนำส่งคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบวุฒิบัตรอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาฯ ทั้งนี้ทางสาขาวิชาและอนุสาขาวิชาจะต้องรายงานชื่องานวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษา และความคืบหน้าของงานวิจัย ตามกรอบเวลาที่กำหนดไปยังคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบวุฒิบัตรอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา เพื่อให้มีการกำกับดูแลอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัย ตามกรอบเวลาที่กำหนดไปยังคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบวุฒิบัตรอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาเพื่อให้มีการกำกับดูแลอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดสรรเวลาในการทำงานวิจัยอย่างเหมาะสม

##### ● งานวิจัยมีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผลงานที่ริเริ่มใหม่ หรือเป็นงานวิจัยที่ใช้แนวคิดที่มีการศึกษามาก่อนทั้งในและต่างประเทศ แต่นำมาดัดแปลงหรือทำซ้ำในบริบทของสถาบัน
2. แพทย์ประจำบ้านและอาจารย์ผู้ดำเนินงานวิจัยทุกคน ควรผ่านการอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยในคน หรือ good clinical practice (GCP)
3. งานวิจัยทุกเรื่องต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน
4. งานวิจัยทุกเรื่อง ควรดำเนินงานวิจัยภายใต้ข้อกำหนดของ GCP หรือระเบียบวิจัยที่ถูกต้องและเหมาะสมกับคำถามวิจัย
5. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

##### ● สิ่งที่ต้องปฏิบัติสำหรับการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย

1. เมื่อได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยแล้ว ต้องดำเนินการทำวิจัยตามข้อตกลงโดยเคร่งครัด
2. เมื่อมีการลงนามในเอกสารชี้แจงผู้ป่วยหรือผู้แทน เพื่อให้ยินยอมเข้าร่วมวิจัย ต้องให้สำเนาแก่ผู้ป่วยหรือผู้แทนเก็บไว้ 1 ชุด

3. ให้ทำการระบุในเวชระเบียนผู้ป่วยนอก หรือผู้ป่วยในถึงสถานะการเข้าร่วมงานวิจัยของผู้ป่วย
4. การตรวจ หรือรักษาเพิ่มเติมจากโครงการวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว โดยการกระทำดังกล่าวไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการดูแลรักษาผู้ป่วยตามปกติ ไม่สามารถทำได้ไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น ยกเว้นได้มีการระบุและอนุมัติในโครงการวิจัยแล้ว และผู้วิจัยหรือคณะผู้วิจัยต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งทางตรงและทางอ้อมที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วย
5. กรณีที่โครงการวิจัยกำหนดให้ทำการตรวจ หรือรักษาที่เพิ่มเติมจากการดูแลรักษาผู้ป่วยตามปกติ หากมีผลลัพธ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อประโยชน์ในการดูแลรักษาผู้ป่วย ให้ดำเนินการแจ้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย เพื่อวางแผนแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบต่อไป
6. หากเกิดกรณีอื่นนอกเหนือการคาดการณ์ ให้รีบปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย หรือคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย กรณีที่ไม่สามารถปรึกษาได้ ให้ย้อนกลับไปใช้หลักพื้นฐาน 3 ข้อของจริยธรรมทางการแพทย์ในการตัดสินใจ คือ
  - 6.1 การถือประโยชน์สุขของผู้ป่วยเป็นหลัก และการไม่ก่อให้เกิดความทุกข์ทรมานกับผู้ป่วย
  - 6.2 การเคารพสิทธิของผู้ป่วย
  - 6.3 การยึดมั่นในหลักความเสมอภาคของทุกคนในสังคม ที่จะได้รับบริการทางการแพทย์ตามมาตรฐาน

- กรอบการดำเนินงานวิจัยในเวลา 4 ปี (48 เดือนของการฝึกอบรม)

| เดือนที่ | ประเภทกิจกรรม                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------|
| 0-24     | เตรียมความพร้อมสำหรับการทำวิจัย                                 |
| 26       | เตรียมคำถามวิจัยและติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา                       |
| 27       | จัดทำโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอใน research meeting              |
| 30       | ขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย และขอทุนสนับสนุนงานวิจัย |
| 32       | เริ่มเก็บข้อมูล                                                 |
| 38       | นำเสนอความคืบหน้างานวิจัย                                       |
| 43       | วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลงานวิจัย                                |
| 44       | จัดทำรายงานวิจัยฉบับร่างให้อาจารย์ที่ปรึกษาปรับแก้ไข            |

| เดือนที่ | ประเภทกิจกรรม                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45       | ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ต่อสถาบันเพื่อส่งต่อไปยังราชวิทยาลัยฯ ให้ทำการประเมินผล สำหรับประกอบคุณสมบัติการเข้าสอบเพื่อวุฒิบัตรภาคปฏิบัติขั้นสุดท้าย |

## 6.5 จำนวนระดับขั้นการฝึกอบรม

สาขาวิชา และอนุสาขาวิชาได้จัดการฝึกอบรมทั้งสิ้น 4 ปี ในกรณีที่ผู้ฝึกอบรมที่ได้รับวุฒิบัตรอายุรศาสตร์ หรืออายุรศาสตร์โลหิตวิทยาจัดให้มีระยะเวลาอบรม 2 ปี เทียบเท่ากับแพทย์ประจำบ้าน ชั้นปีที่ 3, 4 ตามลำดับ

## 6.6 การบริหารกิจการและการจัดการฝึกอบรม

สาขาวิชา และอนุสาขาวิชา ได้มีแผนงานฝึกอบรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหาร การจัดการ การประสานงาน การประเมินผล ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกอบรม (ภาคผนวก 3)

โดยประธานกรรมการหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ วิทยาลัยแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีแผนงานฝึกอบรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหาร การจัดการ การประสานงาน การประเมินผล ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกอบรม (ภาคผนวก 3)

โดยประธานกรรมการหลักสูตรฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ วิทยาลัยแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้มีแผนงานฝึกอบรม โดยแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหาร การจัดการ การประสานงาน การประเมินผล ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการวางแผนการฝึกอบรม (ภาคผนวก 3)

## 6.7 สภาพการปฏิบัติงาน

สถาบันฯ จัดสภาวะการปฏิบัติการให้สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน อายุรศาสตร์กระดูกและข้ออย่างเหมาะสม ดังนี้

### 6.7.1 การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (ภาคผนวก 4)

สถาบันกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่สาขาวิชา จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ โดยแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1, 2 ให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่สาขาวิชาจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมวิชาการของสาขาวิชา แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ

1. กิจกรรมวิชาการตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ได้แก่ noon report, morbidity-mortality conference, grand round, interesting case, clinic-pathological conference, interhospital conference,

interdepartmental conference และ journal club โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรม  
ควรเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. กิจกรรมวิชาการที่สาขาวิชา หรืออนุสาขาวิชาจัดขึ้น โดยแพทย์ประจำบ้านควร  
เข้าร่วมหากไม่กระทบต่อการกิจหลัก
3. กิจกรรมวิชาการ ณ สถาบันร่วมฝึกอบรม หรือสถาบันสมทบ โดยผู้เข้ารับการ  
อบรมที่ปฏิบัติงานที่สถาบันร่วมฝึกอบรม/สถาบันสมทบ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่  
สถาบันกำหนด

สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3, 4 ให้ผู้เข้าร่วมอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่  
อนุสาขาวิชาจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ กิจกรรมวิชาการของอนุสาขาวิชา แบ่งเป็น 2  
ประเภท ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการตามหลักสูตรของมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ได้แก่  
tumor board conference, grand round, academic conference,  
interhospital conference และ journal club โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมควร  
เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. กิจกรรมวิชาการที่จัดขึ้น โดยมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย ได้แก่  
interhospital conference, basic science conference, best of ASCO  
และ annual meeting

#### 6.7.2 การปฏิบัติงานในเวลาราชการ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ปฏิบัติงานประจำหอผู้ป่วยควรเริ่มขึ้นปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย  
ในตั้งแต่เวลา 07.00 น. จนถึงเวลา 16.30 น. และส่งเวรเสร็จเรียบร้อย
2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมออกตรวจผู้ป่วยนอก เวลา 09.00-12.00 น. อย่างน้อย  
สัปดาห์ละ 1 วัน ในวันที่ได้รับมอบหมาย ตลอดการฝึกอบรม เพื่อให้มีความต่อเนื่องใน  
การดูแลผู้ป่วย

#### 6.7.3 การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะอยู่เวรนอกเวลาราชการ เพื่อดูแลผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์  
ผู้ป่วยฉุกเฉิน และหออภิบาลผู้ป่วยวิกฤติ ตามที่สาขาวิชาฯ ภายใต้การดูแลของแพทย์  
ประจำบ้านหัวหน้าเวร และอาจารย์เวรประจำวันนั้น โดยห้ามการอยู่เวรต่อเนื่องตั้งแต่  
2. วันขึ้นไป ทั้งนี้การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในสถาบันฝึกอบรมจะกำหนดไม่  
เกิน 40 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และไม่เกิน 10 ครั้งต่อเดือน

2. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1 จะปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ณ หอผู้ป่วยใน ทั้งนี้ควรอยู่เวรตรงตามหอผู้ป่วยที่กำหนด เพื่อให้มีความต่อเนื่องในการดูแลผู้ป่วย หากจำเป็นต้องเปลี่ยนหอผู้ป่วย ควรปรึกษาหัวหน้าผู้เข้ารับการฝึกอบรมและ/หรือกรรมการการศึกษาหลังปริญญาเพื่อพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป
3. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2 จะปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ณ แผนกฉุกเฉินและหออภิบาลผู้ป่วยวิกฤติ
4. แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3, 4 จะปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ณ หอผู้ป่วยเคมีบำบัด และให้คำปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
5. หากแพทย์ประจำบ้านประสบปัญหาในการปฏิบัติงานช่วงเวรนอกเวลาราชการ สามารถปรึกษาอาจารย์แพทย์ที่อยู่เวร
6. แพทย์ประจำบ้านสามารถอยู่เวรนอกสถาบันฝึกอบรมได้หากไม่กระทบต่อการฝึกอบรม โดยห้ามการอยู่เวรควบในโรงพยาบาลและนอกโรงพยาบาล ทั้งนี้สามารถอยู่เวรนอกโรงพยาบาลได้สัปดาห์ละไม่เกิน 2 ครั้ง และห้ามแพทย์ประจำบ้านอยู่เวรนอกโรงพยาบาลเวลา 06.00-08.00 น. และ 17.00-18.00 น.

#### 6.7.4 ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงาน

แพทย์ประจำบ้านจะได้รับค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ของ

โรงพยาบาล (ภาคผนวก 5)

#### 6.7.5 การลา

**การลากิจ** ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีสิทธิในการลากิจหรือลาพักผ่อน รวมกันไม่เกิน 10 วันทำการต่อปี โดยไม่มีการสะสมสิทธิวันลา ในกรณีที่ลาเกินความจำเป็นแล้ว คณะกรรมการการศึกษาหลังปริญญาหรือคณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ อาจพิจารณาให้ทำงานชดเชยตามความเหมาะสม โดยการลากิจจะต้องส่งใบลาที่ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าแพทย์ประจำบ้านและประธานการศึกษาระดับหลังปริญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ สำหรับแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1, 2 ในขณะที่แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3, 4 จะต้องส่งใบลาที่ได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการฝึกอบรมหลักสูตร ทั้งนี้

ระหว่างการลาทั้งในวันทำการและวันหยุดราชการจะต้องมีการมอบหมายแพทย์ผู้ดูแลผู้ป่วย แทนอย่างชัดเจน

- การลาของแพทย์ประจำบ้านปี 1 จะต้องแจ้งแพทย์หัวหน้าหอผู้ป่วยและอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยล่วงหน้า และมอบหมายแพทย์รุ่นเดียวกันหรือสูงกว่าปฏิบัติหน้าที่แทน
- การลาของแพทย์ประจำบ้านปี 2 จะต้องแจ้งอาจารย์ประจำอนุสาขาวิชาล่วงหน้า
- การลาของแพทย์ประจำบ้านปี 3, 4 จะต้องแจ้งอาจารย์ประจำอนุสาขาวิชาที่ปฏิบัติงานในช่วงเวลานั้นล่วงหน้า

**การลาพักผ่อน** สามารถทำได้ในช่วงเวลาที่กำหนด โดยแพทย์ประจำบ้านทุกคนจะได้รับการจัดสรรช่วงเวลาสำหรับการลาพักผ่อน 2 สัปดาห์/ปี โดยการลาพักผ่อนจะต้องส่งใบลาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์

**การลาป่วย** ให้แจ้งหัวหน้าแพทย์ประจำบ้าน และอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย หรืออาจารย์ประจำอนุสาขาวิชาที่ขึ้นปฏิบัติงาน และส่งใบลาที่สาขาวิชาทันทีที่กลับมาปฏิบัติงาน ทั้งนี้หากลาป่วยเกิน 2 วันทำการจะต้องมีใบรับรองแพทย์รับรองด้วย

**การลาประชุมวิชาการนอกสถาบัน** ถือเป็นส่วนหนึ่งของการลากิจ ยกเว้นการลาเข้าร่วมประชุมวิชาการของมะเร็งวิทยาสมาคมฯ ไม่ถือว่าเป็นการลากิจ

**การลาอื่นๆ** เช่น การลาคลอดบุตร การเกณฑ์ทหาร การถูกเรียกฝึกกำลังสำรอง การลาอุปสมบท การศึกษาดูงานนอกแผนการฝึกอบรม/ หลักสูตร เป็นต้น สาขาวิชาและอนุสาขาวิชา จะพิจารณาเป็นกรณีๆ ไป แต่ทั้งนี้ผู้แพทย์ประจำบ้านจะต้องมีเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นปี

## 6.8 การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลของผู้เข้ารับการฝึกอบรมประกอบด้วยการวัดและประเมินผลภายในสถาบัน และการประเมินเพื่อวุฒิบัตรฯ โดยมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ประธานกรรมการการศึกษาระดับหลังปริญญา และประธานคณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ ได้มีการแจ้งกระบวนการการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบ โดยสามารถตรวจสอบและอุทธรณ์ได้เมื่อต้องการ

## 6.8.1 การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม การเลื่อนระดับขั้น และการยุติการฝึกอบรม

### (1) การประเมินระหว่างการฝึกอบรม

ก) การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างการฝึกอบรมชัดเจนสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ และกิจกรรมทางการแพทย์ ดังนี้

- การประเมินโดยกิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือไว้ใจได้ (EPA) (ภาคผนวก 1)
- การสอบจัดโดยสถาบัน ได้แก่ การสอบ MCQ, MEQ, OSCE Lab, ASCE, การสอบรายยาว และการสอบอื่น ๆ ที่จัดขึ้นตามความเหมาะสม
  - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1
    - การสอบข้อสอบแบบปรนัยและ/หรืออัตนัยภายหลังจบ refreshment course
    - การสอบข้อสอบอัตนัย (Harrison textbook test) ทุก 1 เดือน ทั้งสิ้น 10 ครั้ง
    - การสอบข้อสอบปรนัย 2-3 ครั้ง/ปี
    - การสอบ OSCE Lab 1-2 ครั้ง/ปี
  - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 2
    - การสอบข้อสอบแบบปรนัย 2-3 ครั้ง/ปี
    - การสอบ OSCE Lab 1-2 ครั้ง/ปี
  - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 3
    - การสอบสอบ ASCE 1-2 ครั้ง/ปี
    - การสอบข้อสอบปรนัย 2 ครั้ง/ปี
    - การสอบข้อสอบอัตนัย 1 ครั้ง/ปี
  - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 4
    - การสอบข้อสอบปรนัย 2 ครั้ง/ปี
    - การสอบข้อสอบอัตนัย 1 ครั้ง/ปี
    - การสอบสอบ ASCE 1 – 2 ครั้ง/ปี
    - การสอบรายยาว 2 ครั้ง/ปี
- การสอบจัดโดยมหาวิทยาลัยสวามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- การร่วมกิจกรรมวิชาการส่วนกลาง

- การบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) (ภาคผนวก 6)
- การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์จากทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา (ภาคผนวก 7)
- การประเมินสมรรถนะแบบ 360 องศาจากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน (ภาคผนวก 8)

การประเมินระหว่างการศึกษาฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอโดยมีการป้อนข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบ จะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านต่าง ๆ ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้สมบูรณ์ขึ้น

สถาบันฝึกอบรมจะบันทึกข้อมูลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม แล้วรายงานผลมายังคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

#### ข) Achievable EPAs ในแต่ละชั้นปี (ภาคผนวก 1)

ผลการประเมินนำไปใช้ในกรณี ต่อไปนี้

1. เพื่อเลื่อนระดับชั้นปี โดยเกณฑ์ผ่านตามที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ประกาศกำหนดก่อนการเข้าฝึกอบรม
2. เพื่อใช้พิจารณาประกอบการตัดสินผลสอบภาคปฏิบัติ (การสอบเมื่อจบการฝึกอบรมปีที่ 4)

#### (1) เกณฑ์การเลื่อนชั้นปี

1. ปฏิบัติงานได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาที่กำหนด หรือ 42 สัปดาห์ต่อปี
2. ผ่านเกณฑ์การประเมิน EPA (ภาคผนวก 1)
3. ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถาบันฯ กำหนด ได้แก่
  - คะแนนสอบที่จัดโดยสถาบันผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (minimal passing level) ของการสอบแต่ละครั้ง ทั้งนี้หากสอบไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง
  - การร่วมกิจกรรมวิชาการส่วนกลาง ได้แก่ noon report, grand round, morbidity-mortality conference, interhospital conference, interesting case, journal club และ core lecture ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50
  - การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของอนุสาขาศัลยกรรมมะเร็งวิทยา ได้แก่ tumor board conference, grand round, academic conference, interhospital conference และ journal club ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50

- การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
  - การประเมินสมรรถนะแบบ 360 องศา ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
4. บันทึกข้อมูลการเรียนรู้ด้วยตนเองใน portfolio อย่างน้อย 50 เครดิต/ปี
  5. ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามข้อกำหนดของสถาบันฝึกอบรม ไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงแก่สถาบันฝึกอบรม

## (2) แนวทางการดำเนินการกรณีไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นปี

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถอุทธรณ์ได้ตามระบบของสาขาวิชาและ  
อนุสาขาวิชา หากสาขาวิชา และอนุสาขาวิชาพิจารณาแล้วยืนยันไม่ผ่านการ  
ประเมินเพื่อเลื่อนชั้นปี

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมในส่วนที่สถาบันกำหนดแล้วทำการ  
ประเมินซ้ำ ถ้าผ่านการประเมินจึงสามารถเลื่อนชั้นปีได้
2. ถ้าไม่ผ่านการประเมินเพื่อเลื่อนชั้นปีซ้ำตามข้อที่ 1 หรือไม่ผ่านการประเมินเพื่อรับ  
การเสนอชื่อเข้าสอบวุฒิปดฺรฯ ต้องปฏิบัติงานในระยะชั้นปีเดิมอีก 1 ปี

ทั้งนี้ให้สาขาวิชาและอนุสาขาวิชา ส่งผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม ภายใน  
วันที่ 31 กรกฎาคมของทุกปี เพื่อเสนอที่ประชุมคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ  
ราชวิทยาลัยฯ และแพทยสภาตามลำดับ

## (3) การดำเนินการสำหรับผู้ที่ไม่ผ่านการประเมิน

1. คณะกรรมการการฝึกอบรมหลักสูตรฯ จะนำเสนอที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อ  
พิจารณา ซึ่งผลการตัดสินของที่ประชุมสาขาวิชาถือเป็นที่สุด
2. สาขาวิชา แจ้งผลการประเมินให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบเป็นลายลักษณ์  
อักษรในแบบประเมินผลของราชวิทยาลัยฯ พร้อมแนวทางการพัฒนา รายละเอียด  
การปฏิบัติงานเพิ่มเติม การกำกับดูแล และการประเมินผลซ้ำ
3. เมื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมลงชื่อรับทราบ สาขาวิชาฯ จะส่งสำเนาผลการประเมินชุด  
หนึ่งให้อนุกรรมการฝึกอบรมและสอบของมะเร็งวิทยาสมาคมฯ และราชวิทยาลัย  
อายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

#### (4) การอุทธรณ์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถอุทธรณ์ผลการสอบและผลการประเมินได้ รายละเอียดดังภาคผนวก 9

#### (5) การยุติการฝึกอบรม

##### 1. การเสียชีวิต หรือพ้นจากการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2. การลาออก แพทย์ผู้ประจำบ้านต้องแจ้งต้นสังกัดทราบ (ถ้ามี) และทำหนังสือลาออก พร้อมชี้แจงเหตุผลก่อนหยุดการปฏิบัติงานล่วงหน้าอย่างน้อย 4 สัปดาห์ เมื่อสถาบันฝึกอบรมเห็นชอบแล้ว ให้แจ้งต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา และแจ้งต่อแพทยสภาพร้อมความเห็นประกอบว่าสมควรให้ตัดสิทธิ์การสมัครเป็นแพทย์ประจำบ้านเป็นเวลา 1 ปี สำหรับแผน ก หรือ 2 ปี สำหรับแผน ข ในปีการฝึกอบรมถัดไป หรือไม่ โดยพิจารณาจากเหตุผลประกอบการลาออกและคำชี้แจงจากสถาบันฝึกอบรม การลาออกจะถือว่าสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากแพทยสภา

##### 3. การให้ออก

3.1 ปฏิบัติงานโดยขาดความรับผิดชอบหรือประพฤติดนเสียร้ายแรงจนก่อให้เกิดผลเสียต่อผู้ป่วยหรือต่อชื่อเสียงของสถาบันฝึกอบรม

3.2 ปฏิบัติงานโดยขาดความรับผิดชอบหรือประพฤติดนเสีย ไม่มีการปรับปรุงพฤติกรรมหลังการตักเตือน และกระทำซ้ำภายหลังการภาคทัณฑ์

เมื่อสถาบันฝึกอบรมเห็นสมควรให้ออก ให้ทำการแจ้งผู้เข้ารับการฝึกอบรมรับทราบ พร้อมให้พักการปฏิบัติงาน แล้วทำเรื่องแจ้งต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนจำนวน 5 คน ประกอบด้วยหัวหน้าสถาบันฝึกอบรมอื่นจำนวน 3 คน และกรรมการภายในสถาบันจำนวน 2 คน เพื่อดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์หลังจากได้รับเรื่อง ผลการสอบสวนจะถูกนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ เพื่อลงความเห็น ถ้าสมควรให้ออกจึงแจ้งต่อแพทยสภา จนเมื่อได้รับการอนุมัติจึงถือว่าการให้ออกสมบูรณ์ ถ้าเห็นว่ายังไม่สมควรให้ออกจึงส่งเรื่องคืนให้สถาบันฝึกอบรมพร้อมคำแนะนำ

## 6.8.2 การประเมินเพื่อผู้สมัครแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วย การผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร การสอบ และงานวิจัย

### การประเมินเพื่อผู้สมัครฯ

- คุณสมบัติเพื่อรับการเสนอชื่อเข้าสอบเพื่อผู้สมัครโดยสถาบันฝึกอบรม
  1. ผ่านการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อตามหลักสูตรของแพทยสภา และสถาบันที่ให้การฝึกอบรมเสนอชื่อให้อนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ พิจารณาให้เข้าสอบได้
  2. ส่งผลงานวิจัยที่เสร็จสิ้น 1 เรื่องภายในกำหนดเวลา และต้องผ่านการประเมินโดยอนุกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากกรรมการมหาวิทยาลัยมา
  3. มีศักยภาพที่จะผ่านการฝึกอบรมในระดับแพทย์ประจำบ้านปีสุดท้ายตามหลักสูตร
- วิธีการสอบ แนวทางการประเมินผลให้มีการทดสอบ ประกอบด้วย
  1. การสอบภาคทฤษฎี มีคะแนนรวมเท่ากับ 100 ประกอบด้วย การสอบปรนัยแบบเลือกตอบ (multiple choices questions: MCQ) และการสอบแบบเขียนตอบ (multiple essays questions: MEQ) โดยแต่ละส่วนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50
  2. การสอบภาคปฏิบัติ มีคะแนนรวมเท่ากับ 100 คะแนน ประกอบด้วย การสอบบรรยายยาว (long case) และการสอบปากเปล่า โดยการสอบบรรยายยาวคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 60 และการสอบปากเปล่าคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 40
- การจัดการสอบ
  - การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เมื่อสอบผ่านแต่ละส่วนสามารถใช้ได้อีก 5 ปี นับจากการสอบผ่าน ถ้าสอบผ่านไม่ครบตามกำหนดในอีก 5 ปี ต้องสอบใหม่
  - มหาวิทยาลัยขอนแก่นแห่งประเทศไทย จัดการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม
- เกณฑ์ตัดสิน
 

การผ่านการประเมินเพื่อผู้สมัครแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ ต้องผ่านเกณฑ์ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และงานวิจัย

  - เกณฑ์การตัดสินภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ใช้หลักอิงเกณฑ์ โดยเกณฑ์ในการสอบผ่านต้องมีคะแนนรวมของการสอบภาคทฤษฎี และการสอบภาคปฏิบัติ ในแต่ละส่วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

- เกณฑ์การตัดสินงานวิจัย ใช้หลักอิงเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ประกาศกำหนดในปีการศึกษาที่เริ่มเข้ารับการฝึกอบรม หากไม่ผ่านให้ทำการแก้ไขตามคำแนะนำของ คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบภาคปฏิบัติเมื่อจบการฝึกอบรมปีที่ 4

ทั้งนี้ชนิดและจำนวนครั้งของการสอบภาคปฏิบัติ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามที่ คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ เห็นเหมาะสม

## 7. การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### 7.1 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### 7.1.1 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแผน ก

1. ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรองได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภาแล้ว ผ่านการปฏิบัติงานเพิ่มพูนทักษะสามารถสมัครเข้า ฝึกอบรมชั้นปีที่ 1 ได้
2. เป็นผู้ที่ได้รับวุฒิปัตร์ หรือหนังสืออนุมัติสาขาศัลยกรรมของแพทยสภา หรือเป็นแพทย์ประจำบ้านปีสุดท้าย ในการฝึกอบรมเพื่อวุฒิปัตร์ฯ สาขาศัลยกรรมหรือเป็นผู้มีสิทธิ์สอบเพื่อวุฒิปัตร์สาขาศัลยกรรมในปีนั้น สามารถสมัครเข้าฝึกอบรมในชั้นปีที่ 3 ได้
3. เป็นผู้ที่ได้รับวุฒิปัตร์และหนังสืออนุมัติสาขาโลหิตวิทยาของแพทยสภาหรือเป็นแพทย์ประจำบ้านปีสุดท้ายใน การฝึกอบรมเพื่อวุฒิปัตร์ฯ สาขาโลหิตวิทยาหรือเป็นผู้มีสิทธิ์สอบเพื่อวุฒิปัตร์สาขาโลหิตวิทยาในปีนั้นสามารถ สมัครเข้าฝึกอบรมในชั้นปีที่ 3 ได้
4. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์แพทยสภาในการเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง
5. ได้ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชาสาขาศัลยกรรม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

#### 7.1.2 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแผน ข

1. ได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือเทียบเท่าที่แพทยสภารับรอง
2. ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมจากแพทยสภา
3. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์แพทยสภาในการเข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง
4. ผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยสาขาวิชาสาขาศัลยกรรม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## 7.2 การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### 7.2.1 คณะกรรมการการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

สาขาวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นลายลักษณ์อักษร ประกอบด้วย

ประกอบด้วย

1. หัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้แทน
2. รองหัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้แทน
3. ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับก่อนปริญญาหรือผู้แทน
4. ประธานคณะกรรมการการศึกษาระดับหลังปริญญาหรือผู้แทน
5. เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาระดับหลังปริญญาหรือผู้แทน
6. อาจารย์ท่านอื่นๆ ที่ได้รับการเสนอชื่อจากสาขาวิชา อีกอย่างน้อย 2 ท่าน
7. อาจารย์ในอนุสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ อย่างน้อย 2 ท่าน

### 7.2.2 เกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

คณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมโดยยึดหลักความเสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ผลการศึกษาระดับแพทยศาสตรบัณฑิต
- ผลการเรียนรายวิชาอายุรศาสตร์ในชั้นคลินิก
- ประสิทธิภาพการทำงาน
- กิจกรรมนอกหลักสูตร
- บุคลิกภาพและทัศนคติในการสัมภาษณ์
- หนังสือรับรองการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา
- การมีต้นสังกัดหรือทุนในการฝึกอบรม

### 7.2.3 การรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความพิการซึ่งต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษ

ตามประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ปีการศึกษา 2566 (ภาคผนวก 10) ผู้สมัครจะต้องไม่มีปัญหาสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการประกอบวิชาชีพแพทย์ หลักสูตรจึงยังไม่มียกเว้นในการรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีความพิการซึ่งต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกเป็นพิเศษ

## 7.2.4 การโอนย้ายผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรระดับชาติหรือนานาชาติ

หลักสูตรไม่มีนโยบายรับโอนย้ายผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อจากสถาบันอื่น

## 7.2.5 การอุทธรณ์ผลการคัดเลือกของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมสามารถอุทธรณ์ผลการคัดเลือกได้ รายละเอียดดัง (ภาคผนวก 11)

## 7.3 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

เป็นไปตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย (ภาคผนวก 12) จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามศักยภาพของสถาบันและความเห็นของคณะกรรมการฝึกอบรม โดยเป็นไปตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันสาขาวิชาและอนุสาขาวิชา สามารถรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ปีละ 3 คน

ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย กำหนดให้สถาบันฝึกอบรมรับผู้เข้าฝึกอบรมได้ในสัดส่วนชั้นปีละ 1 คน ต่ออาจารย์ผู้ฝึกอบรม 2 คนในตำแหน่งแรก ตำแหน่งต่อไปใช้สัดส่วนชั้นปีละ 1 คน ต่ออาจารย์ผู้ฝึกอบรม 1 คน ไปอีก 4 ตำแหน่ง หลังจากนั้นใช้สัดส่วนชั้นปีละ 1 คน ต่ออาจารย์ผู้ฝึกอบรม 2 คน รวมทั้งต้องมีงานบริการที่กำหนดครบ (ภาคผนวก 12 และ 13)

## 8. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

### 8.1 คุณสมบัติของคณะกรรมการกำกับดูแลการฝึกอบรม

- คณะกรรมการการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยกำหนด กล่าวคือเป็นแพทย์ซึ่งได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ ราชวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ยังประกอบด้วยแพทย์ที่เป็นตัวแทนจากคณะกรรมการศึกษาระดับหลังปริญญา ตัวแทนแพทย์ประจำบ้าน และแพทย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางการแพทยศาสตรศึกษา
- คณะกรรมการการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ ราชวิทยาลัยฯ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ คือมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ ราชวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่า 5 ปี ภายหลังได้รับวุฒิบัตรฯ (ภาคผนวก 14)

## 8.2 คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

### 8.2.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม อนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา สาขาวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แสดงดังภาคผนวก 14 โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา
- ต้องเป็นสมาชิกของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย
- สมาชิกตลอดชีพของมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
- ผ่านกระบวนการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ของสาขาวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับพันธกิจของหลักสูตรการฝึกอบรม คือ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทางคลินิก มีเจตคติและจรรยาวิชาชีพที่ดี และมีความเป็นครู
- มีเวลาสำหรับการให้การฝึกอบรม ให้คำปรึกษา และให้การกำกับดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งด้านการแพทย์และด้านแพทยศาสตร์ศึกษา
- มีประสบการณ์ในการทำวิจัย
- ผ่านการประเมินการสอนจากอาจารย์ในสาขาวิชา

ทั้งนี้ อนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ ภาระงานของอาจารย์ และความสมดุลระหว่างงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการ โดยมีการประเมินอาจารย์เป็นประจำทุกปีตามกลไกของคณะแพทยศาสตร์

นอกจากนี้ อนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ยังมีระบบพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการแพทย์ ได้แก่ การฝึกอบรม/ศึกษา ต่อในและต่างประเทศ และทางด้านแพทยศาสตร์ศึกษา ได้แก่ การจัดการอบรมแพทยศาสตร์ศึกษา

### 8.2.2 จำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

เป็นไปตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ และมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย กล่าวคือ ต้องมีอาจารย์ผู้ฝึกอบรมเต็มเวลาตามเกณฑ์ขั้นต่ำของศักยภาพการฝึกอบรม (ภาคผนวก 12) โดยหาก มีอาจารย์ผู้ฝึกอบรมเต็มเวลาไม่เพียงพอ อาจจัดอาจารย์แบบไม่เต็มเวลามาช่วยฝึกอบรม แต่จะต้องมีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลาน้อยกว่าร้อยละ 50 ของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมทั้งหมด และภาระงานในสาขาอายุรศาสตร์ของอาจารย์แบบ

ไม่เต็มเวลา เมื่อรวมกันทั้งหมดจะต้องไม่น้อยกว่าภาระงาน ของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมเต็มเวลาที่ต้องทดแทน (ภาคผนวก 15)

สำหรับการกำหนดจำนวนอาจารย์ในแต่ละสถาบันฝึกอบรม ในกรณีที่หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นแบบที่มีสถาบันร่วมฝึกอบรม หรือมีสถาบันฝึกอบรมสมทบ ให้อนุโลมใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดดังกล่าว สำหรับการกำหนดจำนวนอาจารย์ในแต่ละสถาบันฝึกอบรม โดยทอนเป็นสัดส่วนตามเวลาที่สถาบันฝึกอบรมนั้นมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม

## 9. การรับรอง วุฒิบัตร หรือ หนังสืออนุมัติ สาขาศาสตร์ ให้มีคุณวุฒิ “เทียบเท่าปริญญาเอก” (ภาคผนวก 16 และ 17 )

### 10. ทรัพยากรทางการศึกษา

สาขาวิชาอายุรศาสตร์ และอนุสาขาศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ ต่อไปนี้

1. มีจำนวนผู้ป่วยอย่างเพียงพอและหลากหลาย สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ทั้งผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยวิกฤต และผู้ป่วยนอกแผนกที่มีปรึกษาปัญหาด้านอายุรศาสตร์ เพื่อการดูแลรักษาทั้งในและนอกเวลาราชการ (ภาคผนวก 12)
2. มีสถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทั้งหอผู้ป่วยอายุรศาสตร์ทั่วไป หอผู้ป่วยอายุรศาสตร์พิเศษ หอผู้ป่วยเฉพาะโรค หอผู้ป่วยเคมีบำบัด หอผู้ป่วยวิกฤต ห้องฉุกเฉิน ห้องตรวจผู้ป่วยนอก คลินิกเฉพาะโรค ห้องประชุม ห้องบรรยาย ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องฝึกปฏิบัติการเสมือนจริง ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีโอกาสเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จัดไว้อย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ และมีสิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย รวมทั้งสถานที่พักผ่อนและนันทนาการอย่างเหมาะสม
3. มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ การบันทึกวิดีโอทัศนกิจกรรมวิชาการที่สำคัญ เพื่อการทบทวนเพิ่มเติมภายหลัง เป็นต้น
4. มีการจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่นในรูปแบบสหวิชาชีพ
5. มีการประยุกต์ความรู้พื้นฐานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในกระบวนการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ

6. มีการบูรณาการและรักษาสมดุระหว่างการศึกษาการฝึกอบรบกับการวิจัยอย่างเพียงพอ
7. มีการนำความเชี่ยวชาญทางแพทยศาสตรศึกษามาใช้ในกระบวนการฝึกอบรบ ได้แก่
  - การจัดทำแผนการฝึกอบรบ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์การฝึกอบรบในแต่ละส่วน
  - การดำเนินการฝึกอบรบ เช่น การให้การกำกับดูแล การให้ข้อมูลป้อนกลับ
  - การประเมินการฝึกอบรบ เช่น การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อการพัฒนาระบบการประเมินผล
8. มีการฝึกอบรบในสถาบันอื่น ทั้งในและต่างประเทศ ในรูปแบบวิชาเลือก เป็นเวลา 8 สัปดาห์ระหว่างการฝึกอบรบ

## 11. การประเมินแผนการฝึกอบรบ/หลักสูตร

สาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการกำกับดูแลการฝึกอบรบให้เป็นไปตามหลักสูตรเป็นประจำ มีการสัมมนาหลักสูตรการฝึกอบรบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ได้แก่

1. พันธกิจของแผนการฝึกอบรบ/หลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์
3. แผนการฝึกอบรบ
4. ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรบ
5. การวัดและประเมินผล
6. พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรบ
7. ทรัพยากรทางการศึกษา
8. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรบ
9. ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรบและความต้องการของระบบสุขภาพ
10. แผนการฝึกอบบร่วม/สมทบ
11. ข้อควรปรับปรุง

โดยสาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการฝึกอบรบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ได้แก่ ผู้ให้การฝึกอบรบ ผู้เข้ารับการฝึกอบรบ ผู้สำเร็จการฝึกอบรบ นายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิต และผู้ร่วมงาน รวมถึงการใช้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับความสามารถในการปฏิบัติงานของแพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรบ ในการประเมินหลักสูตรการฝึกอบรบ

## 12. การทบทวน / พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม

สาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม อย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อปรับปรุงกระบวนการ โครงสร้าง เนื้อหา ผลสัมฤทธิ์ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการฝึกอบรม รวมถึงการวัดและการประเมินผล และสภาพแวดล้อมในการฝึกอบรม ให้ทันสมัยอยู่เสมอ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องที่ตรวจพบ มีข้อมูลอ้างอิง และแจ้งผลการทบทวน และพัฒนาให้มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย และราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ

ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยและมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม และทบทวน/พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก 5 ปี และแจ้งผลการทบทวน/พัฒนาให้แพทยสภารับทราบ

## 13. ธรรมชาติและการบริหารจัดการ

- สาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล และผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมที่พึงประสงค์ การออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ หรือหลักฐานอย่างเป็นทางการอื่น ๆ ที่สามารถใช้เป็นหลักฐานแสดงการผ่านการฝึกอบรมในระดับนั้นได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- สาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา กำหนดให้ประธานคณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยามีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหาร รวมทั้งการจัดการงบประมาณของหลักสูตรการฝึกอบรมให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม ภายใต้ความเห็นชอบของอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา
- สาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของการฝึกอบรมและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม

- สาขาวิชาอายุรศาสตร์และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วน สอดคล้องกับข้อบังคับและประกาศของแพทยสภาในการเปิดการฝึกอบรม
- สาขาวิชาอายุรศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆเพื่อกำกับดูแลงานทางด้านการศึกษา ดังนี้

| ชื่อคณะกรรมการ                                                     | ส่วนประกอบของกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประธานคณะกรรมการ</li> <li>2. กรรมการประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านแพทยศาสตร์ศึกษา อาจารย์ในสาขาวิชาฯ ตัวแทนจากคณะกรรมการศึกษา หลังปริญญา ตัวแทนแพทย์สาขาวิชามะเร็งวิทยา</li> <li>3. เลขานุการ</li> <li>4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนฝ่ายวิชาการเป็นผู้ช่วยฝ่ายเลขานุการ</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการฝึกอบรมและจัดหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา</li> <li>- ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- พัฒนาหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขามะเร็งวิทยา เพื่อให้แพทย์ประจำบ้านมีความรู้ความสามารถ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะแพทยศาสตร์</li> <li>- สร้างเสริมบรรยากาศในการฝึกอบรมเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของแพทย์ประจำบ้าน และกระตุ้นให้แพทย์ประจำบ้าน ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>- ปรับปรุงวิธีการประเมินผลและเกณฑ์ในการประเมินผล</li> </ul> |
| คณะกรรมการศึกษาหลังปริญญา                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รองหัวหน้าสาขาฝ่ายการศึกษาเป็นที่ปรึกษา</li> <li>2. ประธานคณะกรรมการ</li> </ol>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาการสอนตามหลักสูตรพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ชื่อคณะกรรมการ                                  | ส่วนประกอบของกรรมการ                                                                                                                          | หน้าที่                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 3. กรรมการประกอบด้วย<br>อาจารย์ภายในสาขาวิชาอย่างน้อย 5 ท่าน<br>4. เลขานุการ<br>5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนฝ่าย<br>วิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการ | - รับผิดชอบและอำนาจในการ<br>บริหารจัดการ งบประมาณของ<br>แผนการฝึกอบรมให้สอดคล้อง<br>กับความจำเป็นด้านการ<br>ฝึกอบรม<br>- เสนอรายงานปัญหาอุปสรรค<br>และแนวทางการแก้ไขในการ<br>จัดการเรียนการสอนหลักสูตรแก่<br>คณะกรรมการภาควิชา |
| คณะกรรมการการตรวจประเมิน<br>คุณภาพการศึกษาภายใน |                                                                                                                                               | - จัดทำเกณฑ์การประเมินและ<br>แบบประเมิน<br>- จัดทำการประเมินคุณภาพการ<br>เรียนการสอน และฝ่ายสนับสนุน<br>การศึกษา<br>- จัดทำรายงานผลการประเมิน<br>คุณภาพการศึกษา และเสนอต่อ<br>คณะกรรมการภาค                                    |

- สาขาวิชาและอนุสาขาวิชาฯ จัดให้มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการดำเนินการของการ ฝึกอบรมและกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องการบริหารจัดการที่ดีและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม
- สาขาวิชาและอนุสาขาวิชาฯ จัดให้มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับข้อบังคับและประกาศของแพทยสภาในการเปิดการฝึกอบรม

#### 14. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

สาขาวิชาอายุรศาสตร์ และอนุสาขาวิชาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องดังนี้

14.1 การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายใน อย่างน้อยทุก 2 ปี

14.2 การประกันคุณภาพการฝึกอบรมภายนอก โดยได้รับการประเมินคุณภาพจาก คณะอนุกรรมการฝึกอบรมฯ ราชวิทยาลัยฯ ทุก 5 ปี โดยครั้งล่าสุด อนุสาขาวิชา อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับการตรวจ รับรองมาตรฐานคุณภาพสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เมื่อ 14 มกราคม 2564 (ภาคผนวก 18)

**15. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เพื่ออุทิศแด่ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

|                   |                                                      |                  |
|-------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ศ.นพ.ทรงศักดิ์ | เกียรติชูสกุล (ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีนครินทร์)      | ที่ปรึกษา        |
| 2. รศ.นพ.ภิญญ     | มุตสิกพันธุ์ (หัวหน้าสาขาวิชา)                       | ที่ปรึกษา        |
| 3. ผศ.พญ.เอื้อมแน | สุขประเสริฐ (หัวหน้าอนุสาขา)                         | ที่ปรึกษา        |
| 4. รศ.นพ.วีระเดช  | พิศประเสริฐ (รองหัวหน้าสาขาวิชาฝ่ายการศึกษา)         | ที่ปรึกษา        |
| 5. รศ.พญ.พรรณธิพา | ต้นสวรรค์ (ประธานการศึกษาระดับหลังปริญญาของสาขาวิชา) | ที่ปรึกษา        |
| 6. รศ.นพ.โกสินทร์ | วิระษร (ผู้เชี่ยวชาญแพทยศาสตร์ศึกษา)                 | ประธาน           |
| 7. รศ.พญ.จาริณญ์  | จินดาประเสริฐ                                        | รองประธาน        |
| 8. นพ.ธนชัย       | แสนล้ง                                               | กรรมการ          |
| 9. นพ.ศิริพงศ์    | พุมระวีพงศ์                                          | กรรมการ          |
| 10. นพ.ธนิต       | อิมเอมกมล                                            | กรรมการ          |
| 11. พญ.ปาริชาติ   | พงษ์ไทย (ผู้ใช้บัณฑิต)                               | กรรมการ          |
| 12. พญ.เพียงเพ็ญ  | จงไพรัตน์ (ศิษย์เก่า)                                | กรรมการ          |
| 13. พญ.วรินทร์พร  | ศิริบุรณ์พิพัฒนา (ผู้เข้ารับการศึกษา)                | กรรมการ          |
| 14. นพ.ธนกร       | เจริญธนดล (ผู้เข้ารับการศึกษา)                       | กรรมการ          |
| 15. พญ.ปิยกาญจน์  | วัชรินทร์วงศ์                                        | เลขานุการ        |
| 16. นางสาวปภัสสร  | ทับศิริ                                              | ผู้ช่วยเลขานุการ |

## ภาคผนวก 1

### Entrustable Professional Activities (EPA)

Entrustable professional activities (EPA)

กิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือไว้ใจได้ (entrustable professional activities: EPA) คือ กิจกรรมที่ผู้ประกอบอาชีพเป็นอายุรแพทย์มะเร็งวิทยาทุกคนต้องทำได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยต่อผู้ป่วย มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทยกำหนด EPA ซึ่งแพทย์ประจำบ้านทุกคนต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถทำได้ด้วยตนเองในระหว่างการฝึกอบรม ดังนี้

1. Manage care of medical patients in the ambulatory setting
2. Manage care of medical patients in the in-patients setting
3. Manage care of medical patients in the emergency setting
4. Manage care of medical patients in the intensive/ critical care setting
5. Providing age-appropriate screening and preventive care
6. Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties
7. Providing palliative care
8. Practicing patient safety
9. Working with interprofessional health care teams
10. Manage care of common cancers
11. Manage care of important less common cancers
12. Manage care of cancer patients in the emergency setting
13. Providing palliative and end of care in cancer patients
14. Providing proper chemotherapy plan
15. Providing proper molecular targeted therapy, hormonal therapy and immunotherapy

การประเมินในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมเช่นเดียวกับแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ (EPA 1-9)

การประเมินในชั้นปีที่ 3 และ 4 เป็นการประเมินขณะที่แพทย์ประจำบ้าน/ แพทย์ประจำบ้านต่อยอดปฏิบัติงานในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ (EPA 10-15)

อนึ่ง สถาบันฝึกอบรมสามารถกำหนดให้มี EPA เพิ่มขึ้นจากที่กล่าว ตามความเหมาะสมของสภาวะการฝึกอบรมในที่นั้นๆ

## 1. แนวทางการเรียนรู้และการประเมิน EPA

### 1.1 Level of EPA

Level 1 = สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

Level 2 = สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

Level 3 = สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้โดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

Level 4 = สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องกำกับดูแล

Level 5 = สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องกำกับดูแล และควบคุมผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่าได้

### 1.2 เนื้อหาการเรียนรู้และการประเมิน

1.2.1 การประเมินในชั้นปีที่ 1 และ 2 ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังนี้

### EPA 1: Manage care of patients in the ambulatory setting

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA | Manage care of patients in the ambulatory setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Specifications   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detect significant problems of patients</li> <li>2. Perform systemic physical examination correctly</li> <li>3. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis</li> <li>4. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>5. Provide proper and adequate management</li> <li>6. Inform patients with proper and adequate information</li> <li>7. Record proper and adequate clinical information</li> </ol> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Context                                                                                          | Ambulatory setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Domains of competence                                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment                 | <p>Knowledge: clinical management of common medical problems (Table 1), rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p>Skills: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, communication with patients and family.</p> <p>Attitude and behavior: professionalism.</p> <p>Experience:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with patients' problems at ambulatory setting 2 cases/item (Table 1) within the first 2 years of training</li> <li>- Completeness of OPD records: 1 record/week/rotation (ความสมบูรณ์ของเวชระเบียนอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ)</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bed-side discussion</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of first year – level 3 (10 cases in different diseases/problems)</li> <li>- Unsupervised at the end of second year – level 4 (10 cases in different diseases/problems)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Milestone EPA 1: Manage care of medical patients in ambulatory setting

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | R1 | R2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริบาลผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓  | ✓  |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                  | ✓  | ✓  |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   | ✓  | ✓  |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   | ✓  | ✓  |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                              | ✓  | ✓  |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์                                                                                                                                                                                                       | ✓  | ✓  |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           | ✓  | ✓  |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                           |    | ✓  |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                        | ✓  | ✓  |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                  | ✓  | ✓  |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                                |    | ✓  |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                               |    |    |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                             | ✓  | ✓  |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                            | ✓  | ✓  |

|                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                 |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                    |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                   | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                    | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    |   |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              |   |   |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |

## EPA 2: Manage care of medical patients in the in-patient setting

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Manage care of patients in the in-patient setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to appraise patients' severity</li> <li>2. Able to detect significant history/ symptoms from patients/ relatives/ referral physicians</li> <li>3. Perform systemic physical examination correctly</li> <li>4. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis</li> <li>5. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>6. Provide proper and adequate management</li> <li>7. Provide proper and adequate information to the patients/ relatives/ referral physician</li> <li>8. Record proper and adequate clinical information</li> <li>9. Able to lead and communicate with the health-care team</li> </ol> |
| Context                                                                          | In-patient setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p>Knowledge: clinical management of common medical problems (Table 1), rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p>Skills: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, communication with patients and family. Leadership in team working</p> <p>Attitude and behavior: professionalism</p> <p>Experience:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with patients' problems at the medical wards 15 cases in different diseases/problem/rotation (Table 1)</li> <li>- Completeness of 4 medical records/rotation (ความสมบูรณ์ของเวชระเบียนอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ)</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bed-side discussion</li> <li>- Medical conferences</li> </ul>                                                                       |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of first year - level 3 (10 cases in different diseases/problems)</li> <li>- Unsupervised at the end of second year - level 4 (10 cases in different diseases/problems)</li> </ul>             |

### Milestone EPA 2: Manage care of medical patients in the in-patient setting

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | R1 | R2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | √  | √  |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                  | √  | √  |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   | √  | √  |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   | √  | √  |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |    |    |

|                                                                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                          | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                          | ✓ | ✓ |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                      |   |   |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                   |   |   |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                |   |   |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                       | ✓ | ✓ |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                       |   | ✓ |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา<br>เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | ✓ | ✓ |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                | ✓ | ✓ |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                            |   | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                           |   |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                         | ✓ | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                        | ✓ | ✓ |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                            | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                    |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                       |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ<br>และชุมชน                                   | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                   | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญต่อเนื่องตลอดชีวิต และ<br>การพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                  | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                       |   |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                        |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                              | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                 |   |   |

|                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|

### EPA 3: Manage care of medical patients in emergency setting

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA      | Manage care of patients in the emergency setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Specifications        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to assess patients' severity</li> <li>2. Able to perform appropriate and relevant first aids/ life-saving procedures (intubation, CPR) treatment and investigations according to clinical problems</li> <li>3. Able to detect significant history/ symptoms from patients/ relatives/ referral physicians on first arrival</li> <li>4. Perform systemic physical examination correctly</li> <li>5. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis</li> <li>6. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>7. Provide proper and adequate emergency management</li> <li>8. Provide proper and adequate information to the patients/ relatives/ referral physician</li> <li>9. Record proper and adequate clinical information</li> <li>10. Able to lead and communicate with the health-care team</li> </ol> |
| Context               | Emergency setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Domains of competence | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment</p>                 | <p><u>Knowledge</u>: clinical management of common emergency medical problems (Table 1), rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills</u>: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, communication with patients and family. leadership in team working and ACLS.</p> <p><u>Attitude and behavior</u>: professionalism</p> <p><u>Experience</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with patients' problems occurred as the emergency setting: 10 cases in different diseases/problems/rotation (Table 1)</li> <li>- Completeness of 4 medical records/rotation (ความสมบูรณ์ของเวชระเบียนอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ)</li> </ul> |
| <p>Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bed-side discussion</li> <li>- Medical conferences</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of second year – level 3 (5 cases in different diseases/problems)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Milestone EPA 3: Manage care of medical patients in emergency setting

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R1 | R2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓  | ✓  |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                | ✓  | ✓  |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  | ✓  | ✓  |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             | ✓  | ✓  |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                                                                                                                                                             |    | ✓  |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษา อย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                        | ✓  | ✓  |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                   |    |    |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                          | ✓  | ✓  |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                          |    | ✓  |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                      | ✓  | ✓  |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                 | ✓  | ✓  |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                               |    | ✓  |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                              |    |    |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                            | ✓  | ✓  |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                           | ✓  | ✓  |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                                                                                                                               | ✓  | ✓  |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       | ✓  | ✓  |

|                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                   |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                  | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                     | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                               | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                   |   |   |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                   |   |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                    |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                          | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                             | ✓ | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |   |   |

#### EPA 4: Manage care of medical patients in the intensive/ critical care setting

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Manage care of patients in the intensive/ critical care setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Able to assess patients' severity</li> <li>2.Able to perform appropriate and relevant treatment and investigations in specific conditions (e.g., shock, unconsciousness)</li> <li>3.Able to perform the appropriate and relevant specific procedure e.g., intubation, central venous line insertion, adjustment of ventilators/ program</li> <li>4. Able to detect significant history/ symptoms from patients/ relatives/ referral physicians</li> <li>5. Perform systemic physical examination correctly</li> <li>6. Able to identify clinical relevant problems/differential diagnosis</li> <li>7. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>8. Provide proper and adequate management</li> <li>9. Provide proper and adequate information to the patients/ relatives/ referral physicians</li> </ol> |
| Context                                                                          | ICU/critical care setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <u>Knowledge</u> : clinical management of common critical medical problems (Table 1), rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p><u>Skills</u>: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, communication with patients and family, leadership in team working and ACLS.</p> <p><u>Attitude and behavior</u>: professionalism</p> <p><u>Experience</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with patients' problems at the ICU/ critical care unit: 10 cases in different diseases/problems/rotation (Table 1)</li> <li>- Completeness of 4 medical records/rotation (ความสมบูรณ์ของเวชระเบียนอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ)</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bed-side discussion</li> <li>- Medical conferences</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of second year – level 3 (5 cases in different diseases/problems)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Milestones EPA 4: Manage care of medical patients in the intensive/ critical care setting

|                                                                                                                                                                                                                     | R1 | R2 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                              |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็น | √  | √  |

|                                                                                                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย                                                                             |   |   |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                           | ✓ | ✓ |
| ค. บันทึกกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                           | ✓ | ✓ |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                            |   |   |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                              |   |   |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                       | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                       | ✓ | ✓ |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                   | ✓ | ✓ |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                |   |   |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                             |   |   |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                    | ✓ | ✓ |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                    |   | ✓ |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | ✓ | ✓ |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                           | ✓ | ✓ |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                         |   | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                        |   |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                      | ✓ | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                     | ✓ | ✓ |
| ค. การใช้เวลาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                       | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                 |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                    |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                   | ✓ | ✓ |

|                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                    |   |   |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    |   |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              |   |   |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |   |   |

#### EPA 5: Provide age-appropriate screening and preventive care

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA | Provide age-appropriate screening and preventive care                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Specifications   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to recommend first-line, appropriate screening tests and preventive care including vaccination as part of the routine health maintenance</li> <li>2. Provide a rationale for the decision to order the tests or preventive care</li> <li>3. Incorporates the principle of cost-effectiveness in selecting the screening tests and preventive plan</li> <li>4. Elicits and takes into account the age of patients and patients' preferences in making recommendations</li> <li>5. Correctly interprets the results of the tests</li> <li>6. Able to explain the appropriateness of the screening and preventive care suggested to the patients</li> <li>7. Understands the implications and urgency of an abnormal result and seek assistance as needed</li> </ol> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Context                                                                                          | Ambulatory setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Domains of competence                                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment                 | <p><u>Knowledge:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic knowledge of disease prevalence in particular risk/age group population</li> <li>- Evidence-based information on usefulness of health screening according to different ages and sex e.g., colorectal cancer screening, bone mineral density, lipid profile, viral hepatitis screening</li> <li>- Clinical information on preventive care interventions according to population at risk e.g., vaccination, tobacco use, unhealthy alcohol use</li> <li>- Normal value of screening tests</li> </ul> <p><u>Skills:</u> recognition of normal healthy and unhealthy patients</p> <p><u>Attitude and behavior:</u> professionalism, willingness to ask for help if needed</p> <p><u>Experience:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with age-appropriate screening and preventive care in 6 different cases at the ambulatory setting within first 2 years of training</li> <li>- Completeness of 5 medical records/rotation (ความสมบูรณ์ของเวชระเบียนอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ)</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bed-side discussion</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training? | - Execution with reactive supervision (on request) by the end of second year – level 3 (5 cases in different diseases/problems) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Milestones EPA 5: Provide age-appropriate screening and preventive care

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | R1 | R2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย |    |    |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                  |    |    |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   |    | √  |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                              |    |    |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์                                                                                                                                                                                                       |    | √  |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           |    |    |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                           |    |    |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา                                                                                                                                                                                      |    | √  |

|                                                                                                                                                             |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                               |  |   |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           |  |   |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                         |  | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                        |  |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                      |  | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                     |  |   |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                         |  |   |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                 |  |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                    |  |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                   |  | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      |  | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                |  |   |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                    |  |   |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    |  |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |  |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           |  |   |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              |  |   |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |  |   |

**EPA 6: Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Able to detect significant history/symptoms from patients /relatives/consulting physicians</li> <li>2. Perform systemic physical examination correctly</li> <li>3. Able to identify clinical relevant problems and/or patient's risks to particular procedures/interventions</li> <li>4. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>5. Provide proper and adequate management including plan of follow-up</li> <li>6. Effectively communicate with consulting physicians and patients with proper and adequate information</li> <li>7. Record proper and adequate clinical information</li> </ol> |
| Context                                                                          | Outpatient/in-patient/emergency/intensive care setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Domains of competence                                                            | Patient care/Medical knowledge and skills/Interpersonal and communication skills/Professionalism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p><u>Knowledge</u>: Clinical management of common medical problems occurring in non-medical specialties, clinical risks of particular patients undergoing interventions/procedures, rational use of drugs and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills</u>: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, communication with consulting physicians, patients and family.</p> <p><u>Attitude and behavior</u>: professionalism</p> <p><u>Experience</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with providing</li> </ul>                   |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>consultation to non-medical specialties 10 cases/rotation</p> <p>- Completeness of consultation records: 1 record/ week/rotation (ความสมบูรณ์ของเวชระเบียนอิงตามเกณฑ์ของราชวิทยาลัยฯ)</p> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <p>- Direct observation</p> <p>- Information from colleagues (multisource feedback)</p> <p>- Medical records</p> <p>- Bed-side discussion</p>                                                |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <p>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of second year – level 3 (5 cases in different diseases/problems)</p>                                                       |

### Milestones EPA 6: Providing general internal medicine consultation to non-medical specialties

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R1 | R2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย |    | ✓  |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                |    | ✓  |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  |    | ✓  |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             |    | ✓  |

|                                                                                                                                                             |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                                                       |  | ✓ |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                   |  |   |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                |  |   |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                             |  |   |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                    |  | ✓ |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                    |  | ✓ |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                |  | ✓ |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           |  | ✓ |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                         |  | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                        |  |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                      |  | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                     |  |   |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                         |  | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                 |  |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                    |  |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                   |  | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      |  | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                |  | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                    |  |   |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    |  | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |  |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           |  |   |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              |  |   |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |  | ✓ |

### EPA 7: Providing palliative care

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA (7.1)                                                           | Breaking bad news to patients with incurable diseases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conveying a conversation to inform a diagnosis of the incurable disease to patients with or without their relatives</li> <li>2. Active listening to the patients' perception and concerns</li> <li>3. Supporting the patients and maintaining realistic hope</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Context                                                                          | Outpatient/in-patient/emergency/intensive care setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Domains of competence                                                            | Patient care/Medical knowledge and skills/Interpersonal and communication skills/Professionalism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p><u>Knowledge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A necessary basic knowledge on the patient's disease in particular natural course and prognosis</li> <li>- The 6-steps "SPIKES" model of breaking bad news</li> <li>- Common emotional responses of patients after receiving bad news</li> </ul> <p><u>Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic communication skills</li> <li>- Skills in responding to common patients' emotional responses after receiving bad news</li> </ul> <p><u>Attitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manners</li> </ul> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empathic</li> <li>- Optimistic</li> <li>- Telling the truth</li> <li>- Maintaining realistic hope</li> </ul> <p><u>Experience</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with breaking bad news to patients with incurable diseases in 6 different cases within 2 years of training</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical conference</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of second year – level 3 (3 cases in different diseases/problems)</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA (7.2) | Advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Specifications         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Initiating a conversation to the patients with end-of-life incurable diseases (with or without their relatives) to plan ahead the future action when the patient may not be capable to make decision e.g. proxy, life-prolongation modalities, intubation and CPR</li> <li>2. Explaining the possible choices with unbiased view and without rush</li> <li>3. Active listening to the patients' opinions and desires</li> <li>4. Respect the patients' decisions</li> </ol> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Context                                                                                          | Outpatient/in-patient/emergency/intensive care setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Domains of competence                                                                            | Patient care/Medical knowledge and skills/Interpersonal and communication skills/Professionalism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment                 | <p><u>Knowledge</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Knowledge on the prognosis of the patients</li> <li>- Knowledge on the EOL treatment modalities</li> </ul> <p><u>Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Basic communication skills</li> <li>- Advocacy counseling skill</li> </ul> <p><u>Attitudes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Telling the truth</li> <li>- Unbiased views</li> <li>- Respect the patients' decisions</li> <li>- Empathic</li> </ul> <p><u>Experience</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience coping with advanced care planning to patients with end-of-life incurable diseases in 3 different cases within 2 years of training</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical conferences</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <p>Unsupervised at the end of third year – level 4 (2 cases in different scenario)</p> <p>(Required reachable level of supervision per EPA 13)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Milestones EPA 7: Providing palliative care

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R1 | R2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย |    |    |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                |    |    |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             |    | ✓  |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                                                                                                                                                             |    | ✓  |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                         |    |    |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                   |    |    |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                          |    |    |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                       |    | ✓  |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                 |    | ✓  |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                               |    | ✓  |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                              |    |    |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                            |    | ✓  |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                           |    |    |

|                                                                                                                                                            |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                        |  |   |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                |  |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                   |  |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                  |  | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                     |  | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                               |  |   |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                   |  |   |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                   |  |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                    |  |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                          |  |   |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                             |  |   |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |  |   |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Practicing patient safety                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understands and participates in the hospital system for patient safety</li> <li>2. Performs correctly common safety behaviors eg. handwashing, gown/mask wearing, medical reconciliation</li> <li>3. Reports patient safety errors (real or potential) when identified</li> <li>4. Works with team members to identify root causes of patient safety errors and implement solution</li> <li>5. Performs procedures according to hospital standards</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |
| Context                                                                          | Ambulatory / emergency / in-patient setting / operating room / special care units                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p><u>Knowledge:</u> concepts of patient safety practice, common patient safety goals / hospital accreditation (HA) standards / rational drug use</p> <p><u>Skills:</u> recognition of errors, root cause analysis (RCA) and PDSA cycle</p> <p><u>Attitude and behavior:</u> professional communication with team members and managers (both verbal and written); appreciate the blameless environment</p> <p><u>Experience:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate correct handwashing at least 3 times</li> <li>- Perform medical reconciliation at least 10 times</li> <li>- Incorporate with the hospital risk reports, RCA and PDSA at least 3 events</li> </ul> |

|                                                                                                  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | Direct observation<br>Information from colleagues (multisource feedback)<br>E-portfolio - Personal development plan |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | - Execution with reactive supervision (on request) by the end of second year - level 3 (3 scenario)                 |

### Milestones EPA 8: Practicing patient safety

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | R1 | R2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย |    | √  |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทย ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                |    |    |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                              |    | √  |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                                                                                                                                                              |    | √  |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           |    |    |

|                                                                                                                                                                     |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                            |  | ✓ |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา<br>เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                      |  | ✓ |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                   |  | ✓ |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                 |  | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                |  |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                              |  | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                             |  |   |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                                 |  | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                         |  |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                            |  |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ<br>และชุมชน                                                                        |  | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                              |  | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                        |  |   |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เชี่ยวชาญต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                        |  | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                            |  |   |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                             |  |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                                   |  |   |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                                      |  | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถ<br>ปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตาม<br>มาตรฐานวิชาชีพ |  | ✓ |

### EPA 9: Working with interprofessional health care teams

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA      | Working with interprofessional health care teams                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Specifications        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understands roles and responsibilities as a leader of health care teams</li> <li>2. Understands roles of other professions to appropriately assess and address the health care needs of the patients and populations served and how the team works together to provide care</li> <li>3. Works with individual of professions to maintain a climate of mutual respect and share values</li> <li>4. Communicates with patients, families and other health professions in a responsive manner to support a team approach to maintenance of health and the treatment of disease</li> <li>5. Listens actively, and encourages ideas and opinions of other team members</li> <li>6. Applies relationship-building values and the principle of team dynamics to perform effectively in different team roles to plan and deliver patient-centered care</li> <li>7. Applies leadership practices that support collaborative practice and team effectiveness</li> </ol> |
| Context               | Ambulatory setting, emergency room, in-patient ward                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Domains of competence | Knowledge and skills/Practice-based learning/Interpersonal and communication                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | skills/ Professionalism/System-based learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment                 | <p><u>Knowledge:</u> Principles of team dynamics and interpersonal communication</p> <p><u>Skills:</u> Communication, consultation, active listening, management, working practice with other health professions, leadership</p> <p>Attitude and behavior: Mutual respect, shared values, recognize one's limitations</p> <p><u>Experience:</u> Demonstrate experience in leading the health care team during primary physician rotation within the first 2 years of training</p> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <p>Direct observation</p> <p>Mini-Peer Assessment Team / Multisource feedback (MSF)</p> <p>Self-evaluation – E portfolio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | - Execution with reactive supervision (on request) by the end of first year – level 3 (2 inpatient ward/ rotation)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Milestones EPA 9: Working with interprofessional health care teams

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R1 | R2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย |    |    |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                |    |    |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |    |    |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                         |    |    |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                      |    |    |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                   |    |    |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                          | ✓  |    |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                      | ✓  |    |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                 | ✓  |    |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                               | ✓  |    |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                              |    |    |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                            | ✓  |    |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                           |    |    |
| ค. การใช้เวลาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                                                                                                                             |    |    |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       |    |    |

|                                                                                                                                                            |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                   |   |  |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วยญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                   | ✓ |  |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                     |   |  |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                               | ✓ |  |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                   | ✓ |  |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                   |   |  |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                    |   |  |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                          | ✓ |  |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                             | ✓ |  |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ |  |

### 1.2.2 การประเมินในขั้นปีที่ 3 และ 4

#### EPA 10: Manage care of common cancers

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA | Manage care of common cancers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Specifications   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gathers and synthesizes necessary patient- and disease-specific information</li> <li>2. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>3. Diagnose and assign stage of cancers</li> <li>4. Formulates the overall plan for cancers with appropriate referral to and utilization of multidisciplinary team</li> <li>5. Monitor treatment response and adjust therapy</li> <li>6. Manage toxicities of prescribed systemic</li> </ol> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>therapies</p> <p>7. Inform patients and their family with proper and adequate information</p> <p>8. Follows up and takes ownership of patients and their needs</p> <p>9. Promote cancer prevention and control strategies and survivorship</p> <p>10. Record proper and adequate clinical information</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Context                                                                          | Ambulatory and in-patient settings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p><u>Knowledge:</u> clinical management of common cancers (Table 2), proper management in multidisciplinary team, rational use of systemic treatment and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills:</u> history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, comprehensive plan, communication with patients and family.</p> <p>Attitude and behavior: professionalism.</p> <p><u>Experience:</u></p> <p>- Demonstrate experience manage care of patients with common cancers 50 cases of at least 5 different cancers (Table 2) within last 2 years of training</p> |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bedside/ outpatient discussion</li> <li>-Multidisciplinary conferences</li> </ul>                                                                                                               |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Execution with reactive supervision (on request) at the end of third year –level 3 (5 cases in different cancers)</li> <li>-Unsupervised by the end of fourth year –level 4 (4 cases in different cancers)</li> <li>-Provided supervision at the end of fourth year - level 5 (2 cases in different cancers)</li> </ul> |

#### Milestone EPA 10: Manage care of common cancers

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R3/F1 | R4/F2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>การบริหารผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |       |       |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์หาค่าเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | √     | √     |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาที่พบโดยทั่วไปในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                     | √     | √     |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  | √     | √     |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  | √     | √     |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |       |       |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             | √     | √     |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขากายวิภาคศาสตร์มะเร็งวิทยา                                                                                                                                                                                        | √     | √     |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                         | √     | √     |

|                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                | ✓ | ✓ |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                             |   |   |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                    | ✓ | ✓ |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                    |   | ✓ |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพ การตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                | ✓ | ✓ |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                           | ✓ | ✓ |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                         |   | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                        |   |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                     | ✓ | ✓ |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                 |   | ✓ |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                    |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และ ชุมชน                                                                  | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการ พัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                   | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    | ✓ | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              | ✓ | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |

### EPA 11: Manage care of less common cancers

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Manage care of important less common cancers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gathers and synthesizes necessary patient- and disease-specific information</li> <li>2. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>3. Diagnose and assign stage of cancers</li> <li>4. Formulates the overall plan for cancers with appropriate referral to and utilization of multidisciplinary team</li> <li>5. Monitor treatment response and adjust therapy</li> <li>6. Manage toxicities of prescribed systemic therapies</li> <li>7. Inform patients and their family with proper and adequate information</li> <li>8. Follows up and takes ownership of patients and their needs</li> <li>9. Promote cancer prevention and control strategies and survivorship</li> <li>10. Record proper and adequate clinical information</li> </ol> |
| Context                                                                          | Ambulatory and In-patient settings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills /<br>Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism /<br>System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <u>Knowledge</u> : clinical management of less common cancers (Table 2), proper management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>in multidisciplinary team, rational use of systemic treatment and investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills:</u> history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, comprehensive plan, communication with patients and family.</p> <p>Attitude and behavior: professionalism.</p> <p><u>Experience:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience planning of less common cancer management and counselling at least 20 cases (Table 2) within the last 2 years of training</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bedside/ outpatient discussion</li> <li>- Multidisciplinary conference</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of third year – level 3 (2 cases in different diseases/problems)</li> <li>- Unsupervised at the end of fourth year – level 4 (2 cases in different diseases/problems)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Milestone EPA 11: Manage care of less common cancers

| การบริหารผู้ป่วย (patient care)                                                                                                                                                                                                                                    | R3/F1 | R4/F2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓     | ✓     |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาที่พบได้ไม่บ่อยในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                     | ✓     | ✓     |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   | ✓     | ✓     |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   | ✓     | ✓     |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |       |       |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                              | ✓     | ✓     |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                                                                                                                                                                                            | ✓     | ✓     |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                          | ✓     | ✓     |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                    |       |       |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           | ✓     | ✓     |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                           |       | ✓     |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                        | ✓     | ✓     |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                  | ✓     | ✓     |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                                |       | ✓     |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                               |       |       |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                             | ✓     | ✓     |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                            | ✓     | ✓     |

|                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                 |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                    |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                   | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                    | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    | ✓ | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              | ✓ | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |

### EPA 12: Manage care of cancer patients in emergency setting

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Manage care of cancer patients in emergency setting                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detect significant problems, gather and synthesize necessary patient- and disease-specific information</li> <li>2. Timely detect and identify clinical relevant problems/differential diagnosis</li> <li>3. Provide appropriate and relevant investigations</li> <li>4. Timely provide proper and adequate emergency management</li> <li>5. Appropriate communicate with patients and their family with adequate information</li> <li>6. Record proper and adequate clinical information</li> </ol> |
| Context                                                                          | Emergency, ambulatory and in-patient settings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p><u>Knowledge</u>: clinical management of cancer patients in emergency setting (Table 2), proper management in multidisciplinary team, proper investigations, the reimbursement of various health care systems.</p> <p><u>Skills</u>: history taking, physical examination, clinical reasoning and decision making, comprehensive plan, communication with</p>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>patients and family.</p> <p>Attitude and behavior: professionalism.</p> <p><u>Experience:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience planning of oncologic emergency management and counselling 10 cases in at least 5 different conditions (Table 2) within the last 2 years of training</li> </ul>                                                                                    |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records</li> <li>- Bedside/ patient discussion</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsupervised by the end of third year                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– level 4 (2 cases in different diseases/problems)</li> </ul> </li> <li>- Provided supervision at the end of fourth year                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– level 5 (2 cases in different diseases/problems)</li> </ul> </li> </ul> |

**Milestone EPA 12: Manage care of cancer patients in emergency setting**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | R3/F1 | R4/F2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>การบริบาลผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓     | ✓     |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะฉุกเฉินทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                                | ✓     | ✓     |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   | ✓     | ✓     |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |       |       |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                              | ✓     | ✓     |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขากายวิภาคศาสตร์และรังสีวิทยา                                                                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                          | ✓     | ✓     |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                    |       |       |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           | ✓     | ✓     |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                           | ✓     | ✓     |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                        | ✓     | ✓     |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                  | ✓     | ✓     |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                                |       | ✓     |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                               |       |       |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                             | ✓     | ✓     |

|                                                                                                                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                     | ✓ | ✓ |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                 |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                    |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                   | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                    | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                    | ✓ | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                     |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                           | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                              | ✓ | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |

### EPA 13: Providing palliative and end of life care in cancer patients

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of the EPA                                                                 | Providing palliative care                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Detect significant problems of patients</li> <li>2. Provide symptom assessment and proper management</li> <li>3. Estimate and communicate prognosis to aid medical decision-making</li> <li>4. Establish goals of care based on patient and/or family values and cancer circumstances</li> <li>5. Inform with adequate information and psychosocially support patients and their family</li> <li>6. Provide end-of-life care</li> <li>7. Manage withholding and withdrawal of advanced life-sustaining therapies</li> <li>8. Prevent and mediate conflict and distress over complex medical decision</li> <li>9. Participate an interdisciplinary team</li> </ol> |
| Context                                                                          | Ambulatory and In-patient settings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills /<br>Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism /<br>System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <u>Knowledge:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A necessary basic knowledge on cancer in particular natural course and prognosis</li> <li>- Palliative and supportive management of cancer patients</li> <li>- Rational use of medication for symptom control</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>-Breaking bad news</p> <p><u>Skills:</u></p> <p>-Basic communication skills</p> <p>-Skills in responding to common patients' emotional responses</p> <p>- Advocacy counseling skill</p> <p><u>Attitudes:</u></p> <p>-Telling the truth</p> <p>-Unbiased views</p> <p>-Respect the patients' decisions</p> <p>-Empathic</p> <p><u>Experience:</u></p> <p>- Demonstrate experience planning of palliative cancer management and counselling 20 cases (Table 2) within the last 2 years of training</p> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <p>- Direct observation</p> <p>- Information from colleagues (multisource feedback)</p> <p>- Medical records</p> <p>- Bedside/ outpatient discussion</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <p>- Unsupervised by the end of third year</p> <p>- level 4 (2 cases)</p> <p>- Provided supervision at the end of fourth year</p> <p>- level 5 (2 cases)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Milestone EPA 13: Providing palliative and end of life care in cancer patients

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R3/F1 | R4/F2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>การบริบาลผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |       |       |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓     | ✓     |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาที่พบทั่วไปในประเทศไทยได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                               | ✓     | ✓     |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  | ✓     | ✓     |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |       |       |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             | ✓     | ✓     |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมมะเร็งวิทยา                                                                                                                                                                                              | ✓     | ✓     |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                         |       |       |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                      |       | ✓     |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                   |       |       |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                          | ✓     | ✓     |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                          | ✓     | ✓     |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                 | ✓     | ✓     |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                               |       | ✓     |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                                                                                                                              |       |       |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                                                                                                                            | ✓     | ✓     |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                                                                                                                           | ✓     | ✓     |

|                                                                                                                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                        |   |   |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                   |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                  | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                     | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                               |   |   |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                   |   |   |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                   | ✓ | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                    |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                          |   |   |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                             |   |   |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยนการดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ |   |   |

**EPA 14: Providing proper chemotherapy plan**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of EPA                                                                     | Provide proper chemotherapy plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets appropriate treatment goal</li> <li>2. Selects optimal chemotherapy and optimize dose and schedule</li> <li>3. Writes accurate and safe orders</li> <li>4. Provides adequate chemotherapy counseling and obtains informed consent</li> <li>5. Performs therapy related procedures</li> <li>6. Monitors efficacy and toxicity of treatment</li> <li>7. Professional communicates with team members (both verbal and written)</li> </ol>                                                                                 |
| Context                                                                          | Ambulatory and In-patient settings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p>Knowledge: clinical pharmacology of common chemotherapy, optimal chemotherapy regimens supported by available scientific evidence, the reimbursement of various health care systems</p> <p>Skills: clinical reasoning and decision making, communication with patients and family</p> <p>Attitude and behavior: professionalism</p> <p>Experience:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience in chemotherapy planning of cancer patients 50 cases of at least 5 different common cancers (Table 2) within 2 years of training</li> </ul> |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| entrustment decision                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medical records and chemotherapy order records</li> <li>- Bed-side discussion</li> <li>- Multidisciplinary conference</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training? | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of first year -level 3 (5 cases in different cancers)</li> <li>- Unsupervised at the end of fourth year –level 4 (4 cases in different cancers)</li> <li>- Provided supervision at the end of fourth year -level 5 (2 cases in different cancers)</li> </ul> |

#### Milestone EPA 14. Providing proper chemotherapy plan

|                                                                                                                                                                                                                                                                   | R3/F1 | R4/F2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>การบริบาลผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                            |       |       |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวมข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓     | ✓     |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                                      | ✓     | ✓     |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                  | ✓     | ✓     |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                  |       |       |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                    |       |       |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                             | ✓     | ✓     |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขาศัลยกรรมมะเร็งวิทยา                                                                                                                                                                                              | ✓     | ✓     |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                         | ✓     | ✓     |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                      | ✓     | ✓     |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                   |       |       |

|                                                                                                                                                                |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                       | ✓ | ✓ |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                       |   | ✓ |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา<br>เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                 | ✓ | ✓ |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                              | ✓ | ✓ |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                            |   | ✓ |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning and improvement)</b>                                                                           |   |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                        | ✓ | ✓ |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                            | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                    |   | ✓ |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                       |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และ<br>ชุมชน                                                                  | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                         | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                   | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการ<br>พัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                   | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                       | ✓ | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                        |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                              | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                                 | ✓ | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสมสามารถปรับเปลี่ยน<br>การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |

### EPA 15: Providing proper molecular targeted therapy, hormonal therapy and immunotherapy

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Title of EPA                                                                     | Provide proper molecular targeted therapy, hormonal therapy and immunotherapy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Specifications                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sets appropriate treatment goal</li> <li>2. Selects optimal molecular targeted therapy, hormonal therapy or immunotherapy and optimize dose and schedule</li> <li>3. Writes accurate and safe orders</li> <li>4. Provides adequate pretreatment counseling and obtains informed consent</li> <li>5. Performs therapy related procedures</li> <li>6. Monitors efficacy and toxicity of treatment</li> <li>7. Professional communicates with team members (both verbal and written)</li> </ol> |
| Context                                                                          | Ambulatory and In-patient settings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Domains of competence                                                            | Patient care / Medical knowledge and skills / Practice-based learning / Interpersonal and communication skills / Professionalism / System-based practice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Knowledge, skills, attitude and behavior and required experience for entrustment | <p>Knowledge: clinical pharmacology of molecular targeted therapy, hormonal therapy and immunotherapy (Table 2), optimal systemic treatment regimens supported by available scientific evidence, the reimbursement of various health care systems</p> <p>Skills: clinical reasoning and decision making, communication with patients and family</p> <p>Attitude and behavior: professionalism</p> <p>Experience:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrate experience molecular targeted therapy,</li> </ul>            |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | hormonal therapy and immunotherapy plan of cancer patients 20 cases (Table 2) within third and fourth year of training                                                                                                                                                                             |
| Assessment information source to assess progress and ground for a summative entrustment decision | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Direct observation</li> <li>- Information from colleagues (multisource feedback)</li> <li>- Medical records and chemotherapy order records</li> <li>- Bed-side discussion</li> <li>- Multidisciplinary conference</li> </ul>                              |
| Entrustment for which level of supervision is to be reached at which stage of training?          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Execution with reactive supervision (on request) by the end of third year -level 3 (5 cases)</li> <li>- Unsupervised at the end of fourth year –level 4 (4 cases)</li> <li>- Provided supervision at the end of fourth year -level 5 (2 cases)</li> </ul> |

### Milestone EPA 15: Providing molecular targeted therapy, hormonal therapy and immunotherapy

|                                                                                                                                                                                                                                                                    | R3/F1 | R4/F2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>การบริบาลผู้ป่วย (patient care)</b>                                                                                                                                                                                                                             |       |       |
| ก. มีทักษะในการซักประวัติตรวจร่างกายการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการและการรวบรวม ข้อมูล สำหรับนำมาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจให้การ ดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเป็นองค์รวม โดยมีผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง และคำนึงถึง ประสิทธิภาพและความปลอดภัย | ✓     | ✓     |
| ข. วินิจฉัย บำบัดรักษาภาวะทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม                                                                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| ค. บันทึกรายงานผู้ป่วยได้อย่างสมบูรณ์และสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                   | ✓     | ✓     |
| ง. ป้องกันโรคและสร้างเสริมสุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |
| <b>ความรู้และทักษะหัตถการเวชกรรม (medical knowledge and procedural skills)</b>                                                                                                                                                                                     |       |       |
| ก. เข้าใจวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานของร่างกายและจิตใจ                                                                                                                                                                                                              | ✓     | ✓     |
| ข. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพและเชี่ยวชาญในสาขากายวิภาคศาสตร์และรังสีวิทยา                                                                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| ค. มีทักษะในการทำหัตถการเพื่อวินิจฉัยและรักษาอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                                          | ✓     | ✓     |
| ง. วิพากษ์งานวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                                                                                                                       | ✓     | ✓     |
| <b>ทักษะระหว่างบุคคล และการสื่อสาร (interpersonal and communication skills)</b>                                                                                                                                                                                    |       |       |
| ก. นำเสนอข้อมูลผู้ป่วย และอภิปรายปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                           | ✓     | ✓     |
| ข. ถ่ายทอดความรู้และทักษะให้แก่แพทย์ นักศึกษาแพทย์ และบุคลากรทางการแพทย์                                                                                                                                                                                           |       | ✓     |
| ค. สื่อสารให้ข้อมูลแก่ญาติและผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพโดยมีเมตตา เคารพการตัดสินใจและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์                                                                                                                                        | ✓     | ✓     |
| ง. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานกับผู้ร่วมงานทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                  | ✓     | ✓     |
| จ. เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่แพทย์และบุคลากรอื่น                                                                                                                                                                                                                |       | ✓     |
| <b>การเรียนรู้และพัฒนาจากฐานการปฏิบัติ (practice-based learning)</b>                                                                                                                                                                                               |       |       |

|                                                                                                                                                              |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| and improvement)                                                                                                                                             |   |   |
| ก. เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ                                                                                                       | ✓ | ✓ |
| ข. ปฏิบัติงานแบบสหสาขาวิชาชีพและเป็นทีม                                                                                                                      | ✓ | ✓ |
| ค. การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล                                                                                                                          | ✓ | ✓ |
| ง. ดำเนินการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุขได้                                                                                                                  |   |   |
| <b>การปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพนิยม (professionalism)</b>                                                                                                     |   |   |
| ก. มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพ และชุมชน                                                                    | ✓ | ✓ |
| ข. เคารพในสิทธิผู้ป่วย                                                                                                                                       | ✓ | ✓ |
| ค. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม                                                                                                                                 | ✓ | ✓ |
| ง. มีความสนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นผู้เรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง                                                     | ✓ | ✓ |
| จ. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย                                                                                                                     | ✓ | ✓ |
| <b>การทำเวชปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบสุขภาพ (systems-based practice)</b>                                                                                      |   |   |
| ก. มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพและระบบยาของประเทศ                                                                                                            | ✓ | ✓ |
| ข. มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย                                                                                               | ✓ | ✓ |
| ค. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยน การดูแลรักษาผู้ป่วยให้เข้ากับบริบทของการบริการสาธารณสุขได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | ✓ | ✓ |

## 2. EPA-competencies matrix

|                                        | EPA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
|                                        | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Patient care                           | •   | • | • | • | • | • | • | • |   | •  | •  | •  | •  | •  | •  |
| Medical knowledge and skills           | •   | • | • | • | • | • | • | • |   | •  | •  | •  | •  | •  | •  |
| Practice-based learning                | •   | • | • | • | • | • |   | • | • | •  | •  | •  | •  | •  | •  |
| Interpersonal and communication skills | •   | • | • | • | • | • | • | • | • | •  | •  | •  | •  | •  | •  |
| Professionalism                        | •   | • | • | • | • | • | • | • | • | •  | •  | •  | •  | •  | •  |
| System-based practice                  | •   | • | • | • | • | • |   | • | • | •  | •  | •  | •  | •  | •  |

## 3. ผลของ EPA

### 3.1 การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม

ใช้วัดและประเมินผลใน in-training evaluation ดังต่อไปนี้

- การประเมินโดยกิจกรรมวิชาชีพที่เชื่อถือไว้ใจได้ (EPA)
- คะแนนสอบจัดโดยสถาบันฯ และส่วนกลางราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ
- การร่วมกิจกรรมวิชาการส่วนกลาง
- การบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio)
- การประเมินสมรรถนะแบบ 360 องศา
- การประเมินอื่น ๆ ที่สถาบันฯ กำหนดตามความเหมาะสม

### 3.2 เกณฑ์ประเมินการเลื่อนขั้นปี\*

#### 3.2.1 เมื่อผ่านการอบรม 12 เดือน

EPA 1 level  $\geq 3$  (10 different cases)

EPA 2 level  $\geq 3$  (10 different cases)

EPA 9 level  $\geq 3$  (2 in-patient wards)

#### 3.2.2 เมื่อผ่านการอบรม 24 เดือน

EPA 1 level  $\geq 4$  (10 different cases)

EPA 2 level  $\geq 4$  (10 different cases)

EPA 3 level  $\geq 3$  (5 different cases)

EPA 4 level  $\geq 3$  (5 different cases)

EPA 5 level  $\geq 3$  (5 different cases)

EPA 6 level  $\geq 3$  (5 different cases)

EPA 7.1 level  $\geq 3$  (3 different cases)

EPA 8 level  $\geq 3$  (3 different cases)

#### 3.2.3 เมื่อผ่านการฝึกอบรม 36 เดือน

EPA 10 level  $\geq 3$  (5 different cases)

EPA 11 level  $\geq 3$  (2 different cases)

EPA 12 level  $\geq 4$  (2 different cases)

EPA 13 level  $\geq 4$  (2 different cases)

EPA 14, 15 level  $\geq 3$  (5 different cases for each EPA)

#### 3.2.4 เมื่อผ่านการฝึกอบรม 48 เดือน

EPA 10 level  $\geq 4$  (4 different cases) and level 5 (2 different cases)

EPA 11 level  $\geq 4$  (2 different cases)

EPA 12 level 5 (2 different cases)

EPA 13 level 5 (2 different cases)

EPA 14, 15 level 4 (4 different cases for each EPA) and level 5 (2 different cases for each EPA)

\* แพทย์ประจำบ้านสามารถทำ EPA ให้ได้สูงกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่ตั้งไว้สำหรับแต่ละระดับของชั้นปี ทั้งจำนวน และ level และเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรม 48 เดือน แพทย์ประจำบ้านทุกคนต้องแสดงให้เห็นว่าสามารถทำ EPA ได้ด้วยตนเองดังนี้:

- EPA 1 20 different cases (level  $\geq 4$  ไม่น้อยกว่า 10 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 3)
- EPA 2 20 different cases (level  $\geq 4$  ไม่น้อยกว่า 10 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 3)
- EPA 3 5 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 5 cases)
- EPA 4 5 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 5 cases)
- EPA 5 5 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 5 cases)
- EPA 6 5 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 5 cases)
- EPA 7.1 3 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 3 cases)
- EPA 7.2 per EPA 13
- EPA 8 3 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 3 cases)
- EPA 9 2 different cases (level  $\geq 3$  ทั้ง 2 cases)
- EPA 10 11 different cases (level 5 ไม่น้อยกว่า 2 cases, level  $\geq 4$  ไม่น้อยกว่า 4 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 3 )
- EPA 11 4 different cases (level  $\geq 4$  ไม่น้อยกว่า 2 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 3)
- EPA 12 4 different cases (level 5 ไม่น้อยกว่า 2 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 4)
- EPA 13 4 different cases (level 5 ไม่น้อยกว่า 2 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 4)
- EPA 14 11 different cases (level 5 ไม่น้อยกว่า 2 cases, level  $\geq 4$  ไม่น้อยกว่า 4 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 3 )
- EPA 15 11 different cases (level 5 ไม่น้อยกว่า 2 cases, level  $\geq 4$  ไม่น้อยกว่า 4 cases, ที่เหลือได้ level ไม่ต่ำกว่า 3 )

**ตารางที่ 1** โรค/ภาวะที่สำคัญซึ่งอายุรแพทย์ต้องให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง\* (ประเมินโดย EPA)

| โรคหรือภาวะ                                                                                     | Setting |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|                                                                                                 |         |   |   |   |
| ACLS                                                                                            |         | / | / | / |
| Acute coronary syndrome                                                                         |         |   | / | / |
| Acute diarrhea/ chronic diarrhea                                                                | /       | / |   |   |
| Acute drug / chemical intoxication                                                              | /       |   | / | / |
| Acute glomerulonephritis                                                                        | /       | / |   |   |
| Acute kidney injury                                                                             | /       | / | / | / |
| Acute pancreatitis                                                                              |         | / |   |   |
| Acute pulmonary edema                                                                           |         | / | / | / |
| Acute respiratory failure                                                                       |         | / | / | / |
| Adrenal insufficiency                                                                           | /       | / | / | / |
| Agranulocytosis                                                                                 |         | / | / |   |
| Allergic rhinitis                                                                               | /       |   |   |   |
| Anaphylaxis                                                                                     |         | / | / | / |
| Anemia associated with chronic diseases, renal and liver diseases                               | /       | / |   |   |
| Angina pectoris (chronic stable)                                                                | /       |   |   |   |
| Anxiety disorders                                                                               | /       | / |   |   |
| Arrhythmias (i.e., PAC, PVC, SVT, atrial flutter & fibrillation, atrial tachycardia, A-V block) | /       | / | / | / |
| Asthma                                                                                          | /       | / | / | / |
| Autoimmune hemolytic anemia                                                                     | /       | / |   |   |
| Basic nutrition support                                                                         | /       | / |   | / |
| Bell palsy                                                                                      | /       | / | / |   |
| Bleeding related to anticoagulant and antithrombotic therapy                                    |         |   | / |   |

| โรคหรือภาวะ                                                                   | Setting |     |           |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|---------------|
|                                                                               | OPD     | IPD | Emergency | Critical care |
| Cancer pain management                                                        | /       | /   | /         |               |
| Cardiomyopathy                                                                | /       | /   |           |               |
| Chemotherapy induced emesis                                                   | /       | /   |           |               |
| Chronic congestive heart failure                                              | /       |     |           |               |
| Chronic constipation                                                          | /       | /   |           |               |
| Chronic hepatitis                                                             | /       |     |           |               |
| Chronic kidney disease                                                        | /       | /   | /         |               |
| Chronic obstructive pulmonary disease                                         | /       | /   | /         | /             |
| Cirrhosis and its complications                                               | /       | /   | /         |               |
| Congenital heart diseases<br>(i.e.,ASD,VSD,PDA,AS,PS, tetralogy of<br>fallot) | /       | /   |           |               |
| Crystal-induced arthritis                                                     | /       | /   |           |               |
| Delirium                                                                      |         | /   | /         |               |
| Dementia / Alzheimer's diseases                                               | /       | /   |           |               |
| Dengue infections                                                             | /       | /   | /         | /             |
| Dermatomyositis / Polymyositis                                                | /       | /   |           |               |
| Diabetes mellitus/DKA/hyperosmolar<br>hyperglycemic state                     | /       | /   | /         | /             |
| Diabetic nephropathy                                                          | /       |     |           |               |
| Disseminated intravascular coagulation                                        |         | /   | /         | /             |
| Drug allergy                                                                  | /       | /   | /         | /             |
| Drug induced nephropathy                                                      | /       | /   |           |               |
| Dyspepsia / functional dyspepsia                                              | /       |     |           |               |
| Eczema                                                                        | /       |     |           |               |
| Endocarditis                                                                  | /       | /   | /         | /             |
| Epilepsy                                                                      | /       | /   | /         | /             |

| โรคหรือภาวะ                                                  | Setting |     |           |               |
|--------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|---------------|
|                                                              | OPD     | IPD | Emergency | Critical care |
| Essential hypertension                                       | /       |     |           |               |
| Falls in the elderly                                         | /       | /   | /         |               |
| Fatty liver                                                  | /       |     |           |               |
| Febrile neutropenia                                          | /       | /   | /         |               |
| Fibromyalgia / Myofascial pain syndrome                      | /       |     |           |               |
| Gall stones and its complications                            |         |     | /         |               |
| Gastroesophageal reflux diseases                             | /       |     |           |               |
| Gastrointestinal hemorrhage (Upper and lower)                |         | /   | /         | /             |
| Glomerular diseases (Nephrotic syndrome, Nephritic syndrome) | /       | /   |           |               |
| Glucose-6-phosphate dehydrogenase (G6PD) deficiency anemias  | /       | /   |           |               |
| Hepatitis acute/chronic                                      | /       | /   |           |               |
| Herpes infection                                             | /       |     |           |               |
| HIV infections                                               | /       | /   |           |               |
| Hypercalcemia                                                | /       | /   | /         | /             |
| Hyperkalemia                                                 | /       | /   | /         | /             |
| Hyperlipidemia                                               | /       | /   |           |               |
| Hypernatremia                                                |         | /   | /         | /             |
| Hypertensive crisis                                          |         | /   | /         |               |
| Hypocalcemia                                                 | /       | /   | /         | /             |
| Hypoglycemia                                                 | /       | /   | /         | /             |
| Hypokalemia                                                  | /       | /   | /         | /             |
| Hyponatremia                                                 |         | /   | /         | /             |
| Immune thrombocytopenia                                      | /       | /   | /         |               |

| โรคหรือภาวะ                               | Setting |     |           |               |
|-------------------------------------------|---------|-----|-----------|---------------|
|                                           | OPD     | IPD | Emergency | Critical care |
| Impetigo / cellulitis                     | /       |     |           |               |
| Inflammatory polyneuropathies             | /       | /   | /         |               |
| Insect bites                              | /       |     |           |               |
| Irritable bowel syndrome                  | /       |     |           |               |
| Leptospirosis                             | /       |     | /         |               |
| Liver abscess                             |         | /   |           |               |
| Maculopapular drug rash, DRESS, SJS/TEN   | /       | /   | /         |               |
| Melioidosis                               |         |     |           |               |
| Meningitis / encephalitis / brain abscess | /       |     |           |               |
| Metabolic acidosis                        |         | /   | /         | /             |
| Metabolic alkalosis                       | /       | /   |           | /             |
| Metabolic syndrome                        | /       |     |           |               |
| Migraine                                  | /       |     |           |               |
| Mixed connective tissue disease           | /       | /   |           |               |
| Myasthenia Gravis                         | /       | /   | /         | /             |
| Nutrition in chronic kidney diseases      | /       | /   |           |               |
| Nutrition in liver cirrhosis              | /       | /   |           |               |
| Nutrition in metabolic syndrome           | /       | /   |           |               |
| Nutritional anemias                       | /       |     |           |               |
| Obesity                                   | /       |     |           |               |
| Obstructive uropathy                      | /       | /   |           |               |
| Osteoarthritis                            | /       |     |           |               |
| Osteoporosis                              | /       |     |           |               |
| Parkinson's disease                       | /       |     |           |               |
| Peptic ulcer                              | /       |     |           |               |

| โรคหรือภาวะ                                      | Setting |     |           |               |
|--------------------------------------------------|---------|-----|-----------|---------------|
|                                                  | OPD     | IPD | Emergency | Critical care |
| Pericarditis                                     | /       | /   |           |               |
| Perioperative care for hip fracture              |         | /   | /         |               |
| Peripheral vascular disease                      | /       |     |           |               |
| Pleural effusions                                | /       | /   | /         | /             |
| Pneumonia, lung abscess,<br>bronchiectasis       | /       | /   | /         |               |
| Pneumothorax                                     | /       | /   |           |               |
| Principle of pre-operative evaluation            | /       | /   |           |               |
| Protein-energy malnutrition                      |         | /   |           | /             |
| Pulmonary hypertension                           | /       |     |           |               |
| Pulmonary thromboembolism                        | /       | /   | /         | /             |
| Pyogenic arthritis                               | /       | /   | /         | /             |
| Reactive arthritis                               | /       | /   |           |               |
| Rheumatic valvular diseases                      | /       |     |           |               |
| Rheumatoid arthritis                             | /       | /   | /         |               |
| Rickettsial infections                           | /       | /   | /         |               |
| Sepsis                                           | /       | /   | /         |               |
| Simple hypothyroidism / myxedema                 | /       | /   | /         | /             |
| Simple thyrotoxicosis / thyrotoxicosis<br>crisis | /       | /   | /         | /             |
| Spinal cord compression                          | /       | /   | /         |               |
| Stroke                                           |         | /   | /         | /             |
| Subdural / subarachnoid hemorrhage               | /       | /   | /         | /             |
| Superficial mycoses                              | /       |     |           |               |
| SVC syndrome                                     | /       | /   |           |               |
| Systemic lupus erythematosus                     | /       |     |           |               |
| Tension headache                                 | /       |     |           |               |

| โรคหรือภาวะ                                              | Setting |     |           |               |
|----------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|---------------|
|                                                          | OPD     | IPD | Emergency | Critical care |
| Thalassemia                                              | /       |     |           |               |
| Toxic venoms                                             |         |     |           |               |
| Transient cerebral ischemic attacks                      | /       | /   | /         |               |
| Tuberculosis and non-tuberculous mycobacterial infection | /       | /   | /         | /             |
| Tumor lysis syndrome                                     |         | /   | /         | /             |
| Urticaria                                                | /       |     |           |               |
| UTI                                                      | /       | /   | /         | /             |
| Venous thromboembolism                                   | /       | /   | /         |               |
| Viral exanthem                                           | /       |     |           |               |
| Warts                                                    | /       |     |           |               |

\*อ้างอิงจากเกณฑ์หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์ ปี 2565

**ตารางที่ 2** โรค/ ภาวะที่สำคัญซึ่งอายุรแพทย์มะเร็งวิทยาต้องให้การดูแลรักษาได้ด้วยตนเอง (ประเมินโดย EPA)

| โรคหรือภาวะ                            | Setting        |                               |           |                              |                   |                               |
|----------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                        | Common cancers | Important less common cancers | Emergency | Palliative/ end of life care | Chemotherapy plan | Other systemic treatment plan |
| Adrenal gland tumors                   |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| AIDS-associated malignancies           |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Airway obstruction                     |                |                               | /         |                              |                   |                               |
| Anal cancer                            |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Anorexia/ weight loss                  |                |                               |           | /                            |                   |                               |
| Bone sarcoma                           |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Breast cancer                          | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Cancer in elderly                      | /              |                               |           | /                            | /                 | /                             |
| Cancer in pregnancy                    |                | /                             |           |                              | /                 | /                             |
| Cancer pain                            |                |                               |           | /                            |                   |                               |
| Carcinoma of unknown primary sites     |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Central nervous system malignancies    |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Cervical cancer                        | /              |                               |           |                              | /                 |                               |
| Cancer related nausea/ vomiting        |                |                               |           | /                            |                   |                               |
| Cholangiocarcinoma or bile duct cancer | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Colorectal cancer                      | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Delirium                               |                |                               |           | /                            |                   |                               |
| Dyspnea                                |                |                               |           | /                            |                   |                               |
| Endometrial cancer                     |                | /                             |           |                              | /                 | /                             |

| โรคหรือภาวะ                             | Setting        |                               |           |                             |                   |                               |
|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                         | Common cancers | Important less common cancers | Emergency | Palliative/end of life care | Chemotherapy plan | Other systemic treatment plan |
| Esophageal cancer                       | /              |                               |           |                             | /                 | /                             |
| Febrile neutropenia                     |                |                               | /         |                             |                   |                               |
| Gastric cancer                          | /              |                               |           |                             | /                 | /                             |
| Gastrointestinal stromal tumors         |                | /                             |           |                             |                   | /                             |
| Germ cell tumors                        |                | /                             |           |                             | /                 |                               |
| Gestational trophoblastic disease       |                | /                             |           |                             |                   |                               |
| Hematologic malignancies                |                | /                             |           |                             |                   |                               |
| Hepatocellular carcinoma                | /              |                               |           |                             |                   | /                             |
| Hereditary cancer                       |                | /                             |           |                             |                   |                               |
| Hypercalcemia of malignancy             |                |                               | /         |                             |                   |                               |
| Increased intracranial pressure         |                |                               | /         |                             |                   |                               |
| Malignant intestinal obstruction        |                |                               |           | /                           |                   |                               |
| Malignant pericardial effusion          |                |                               | /         |                             |                   |                               |
| Malignant pleural effusion              |                |                               | /         |                             |                   |                               |
| Malignant spinal cord compression       |                |                               | /         |                             |                   |                               |
| Melanoma                                |                | /                             |           |                             |                   | /                             |
| Mesothelioma                            |                | /                             |           |                             | /                 | /                             |
| Nasal sinus tumor                       |                | /                             |           |                             | /                 |                               |
| Nasopharyngeal cancer                   | /              |                               |           |                             | /                 |                               |
| Non-nasopharyngeal head and neck cancer | /              |                               |           |                             | /                 | /                             |
| Neuroendocrine neoplasms                |                | /                             |           |                             | /                 | /                             |
| Non-small cell lung cancer              | /              |                               |           |                             | /                 | /                             |

| โรคหรือภาวะ                           | Setting        |                               |           |                              |                   |                               |
|---------------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------|------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                                       | Common cancers | Important less common cancers | Emergency | Palliative/ end of life care | Chemotherapy plan | Other systemic treatment plan |
| Ovarian cancer                        | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Pancreatic cancer                     | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Penile cancer                         |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Prostate cancer                       | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Renal cell carcinoma                  | /              |                               |           |                              |                   | /                             |
| Salivary gland cancers                |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Skin cancers                          |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Small bowel cancer                    |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Small cell lung cancer                |                | /                             |           |                              | /                 | /                             |
| Soft tissue sarcoma                   |                | /                             |           |                              | /                 | /                             |
| Superior vena cava syndrome           |                |                               | /         |                              |                   |                               |
| Terminal/ end of life state of cancer |                |                               |           | /                            |                   |                               |
| Thymoma and thymic cancer             |                | /                             |           |                              | /                 |                               |
| Thyroid cancer                        |                | /                             |           |                              |                   | /                             |
| Tumor lysis syndrome                  |                |                               | /         |                              |                   |                               |
| Urothelial cancer                     | /              |                               |           |                              | /                 | /                             |
| Vulvar and vaginal cancer             |                | /                             |           |                              | /                 |                               |

## ภาคผนวก 2

### เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร

#### ความรู้พื้นฐานของอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา และระบบที่เกี่ยวข้อง

Cancer biology

Carcinogenesis

Imaging

Genomic medicine and genetic counseling

Molecular biology and clinical genetics

Molecular pathology

Pathology

Principle of personalized medicine

Therapy

- Surgical oncology
- Radiation oncology
- Anti-cancer agents
- Cancer immunotherapy
- Complication/ toxicity of therapy
- Supportive care

Tumor immunology

Tumor response assessment

ระบาดวิทยาคลินิก

- ประเมินงานวิจัย
- ความเชื่อถือได้และจุดอ่อนของการศึกษาแบบ randomized controlled, case-control, cohort study, cross-sectional, case series, systematic review และ metaanalysis
- วิเคราะห์ข้อมูลและความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้มาจากการรวบรวม เช่น review article, original article
- สามารถใช้หรือแปลข้อมูลทางสถิติได้ถูกต้อง เช่น p-value, number needed to treat, relative risk, odd ratios, 95% confidence interval เป็นต้น

### เภสัชวิทยาคลินิก

- ความรู้ด้าน pharmacokinetics และ pharmacodynamics ของยา
- หลักการใช้ยา ได้แก่ จุดประสงค์ ทางเลือก การประเมินผล
- Drug interaction
- การปรับเปลี่ยนขนาดยาตามภาวะเสี่ยงต่างๆ เช่น โรคตับ โรคไต ผู้สูงอายุ หรือตั้งครรภ์

### โรคหรือภาวะทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาที่สำคัญ

โรคที่สำคัญทางอายุรศาสตร์ที่อายุรแพทย์มะเร็งวิทยาต้องวินิจฉัยและรักษาได้ไม่ว่าโรคจะอยู่ในระดับใด ก็ตาม โดยแบ่ง ตามวิธีการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ระดับ 1 โรคหรือภาวะที่พบบ่อย และมีความสำคัญซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้ได้จากผู้ป่วยโดยตรง

ระดับ 2 โรคหรือภาวะที่พบน้อยกว่าระดับ 1 และมีความสำคัญ ซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้จากผู้ป่วยแต่ไม่ได้ ดูแลผู้ป่วยโดยตรง เช่น การร่วมดูแลในหอผู้ป่วย (ward round) ด้วยกัน เป็นต้น

ระดับ 3 โรคที่พบน้อยแต่มีความสำคัญ ซึ่งแพทย์ประจำบ้านสามารถเรียนรู้โดยการศึกษาด้วยตนเอง หรือฟังบรรยาย และสถาบันฝึกอบรมควรจัดให้มีการเรียนรู้โรคในกลุ่มนี้อย่างพอเพียง

| โรคหรือภาวะ                 | ระดับ 1                                                                                                         | ระดับ 2                                                    | ระดับ 3                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Head and neck cancer     | -Nasopharyngeal CA<br>-Non-nasopharyngeal squamous cell CA                                                      | -Salivary gland cancer                                     | -Nasal sinus tumor                  |
| 2. Thoracic malignancy      | -Non-small cell lung cancer<br>-Small cell lung cancer                                                          | -Thymoma/ thymic cancer                                    | -Mesothelioma                       |
| 3. Gastrointestinal cancers | -Colorectal cancer<br>-Gastric cancer<br>-Hepatocellular carcinoma<br>-Cholangiocarcinoma<br>-Esophageal cancer | -GIST<br>-Anal canal cancer<br>-Other biliary tract cancer | -Small bowel and appendiceal cancer |

|                          |                                           |                                                                                             |                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | -Pancreatic cancer                        |                                                                                             |                                                                                                     |
| 4. Genitourinary cancers | -Urothelial carcinoma<br>-Prostate cancer | -Renal cell carcinoma<br>-Testicular cancer                                                 | -Penile cancer                                                                                      |
| 5. Gynecological cancers |                                           | -Cervical cancer<br>-Ovarian cancer/<br>primary peritoneal carcinoma<br>-Endometrial cancer | -Vulva cancer                                                                                       |
| 6. Breast cancer         | -Invasive ductal/<br>lobular carcinoma    | In situ carcinoma                                                                           | -Phylloides tumor<br>-Sarcoma of breast                                                             |
| 7. Primary bone tumors   |                                           | - Osteosarcoma                                                                              | -Ewing sarcoma<br>-Chondrosarcoma<br>-Giant cell tumor                                              |
| 8. Soft tissue sarcoma   |                                           | -Leiomyosarcoma<br>-Liposarcoma<br>-Undifferentiated pleomorphic sarcoma                    | -Rhabdomyosarcoma<br>-Malignant peripheral nerve sheath tumor<br>-Angiosarcoma<br>-Synovial sarcoma |
| 9. Skin cancers          |                                           | -Melanoma                                                                                   | -Squamous cell carcinoma<br>-Basal cell carcinoma                                                   |
| 10. Endocrine tumors     |                                           | -Neuroendocrine neoplasm                                                                    | -Adrenal gland tumor<br>-Pituitary tumor                                                            |

|                                                      |                                                                                                  |                                                          |                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                      |                                                                                                  | -Thyroid cancer                                          |                       |
| 11. Central nervous system malignancies              |                                                                                                  | -Glioma<br>-Intracranial germ cell tumor                 | -Meningioma           |
| 12. Other cancers                                    | -Cancer of unknown primary                                                                       | -AIDs-related malignancy                                 | -Pediatric cancers    |
| 13. Complications / toxicities of systemic treatment | -Nausea/ vomiting<br>-Mucositis<br>-Anorexia<br>-Diarrhea<br>-Neuropathy<br>-Febrile neutropenia | -Osteoporosis<br>-Immune related adverse events          | -Cardiomyopathy       |
| 14. Symptoms and signs involving cancer              | -Cancer pain<br>-Dyspnea<br>-Malnutrition<br>-Malignant effusion                                 | -Bowel obstruction<br>-Nausea/ vomiting<br>-Delirium     |                       |
| 15. Oncologic emergency                              | -SVC syndrome<br>-Spinal cord compression<br>-Hypercalcemia<br>-CNS metastasis                   | -Airway obstruction<br>-Cardiac tamponade                | -Tumor lysis syndrome |
| 16. Cancers in special conditions                    | -Cancer in elderly<br>-Cancer in patients with co-morbidities                                    | -Hereditary/ familial cancer<br>-Paraneoplastic syndrome | -Cancer in pregnancy  |

## ทักษะหัตถการ และ/หรือการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อวินิจฉัยและรักษาโรค อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

แพทย์ประจำบ้านต้องรู้ข้อบ่งชี้ ประโยชน์และโทษของการทำหัตถการต่างๆ หัตถการแบ่งเป็น 3 ประเภท คือ 1.manual procedure 2. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ 3.ประเมินและดูแลรักษาโรคมะเร็ง ดังนี้

### 1. หัตถการประเภท manual procedure

(1) แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาควรมีประสบการณ์ได้ทำด้วยตนเองหรืออย่างน้อยช่วยทำ

- Access and care of intravascular/ indwelling device
- Intrathecal chemotherapy

### 2. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

(1) สามารถส่งตรวจ แปลผลได้ด้วยตนเอง

: รังสีวินิจฉัย

- CT brain, abdomen, thorax
- Chest X-ray
- Bone radiography

(2) สามารถส่งตรวจ และนำผลไปประยุกต์ใช้ได้

: รังสีวินิจฉัย

- Mammography
- MRI
- Radionuclide imaging
- PET/ CT scan

: พยาธิวิทยา พยาธิวิทยาคลินิกและเวชพันธุศาสตร์

- Pathology and cytology
- Immunohistochemistry
- Molecular testing

### 3. การประเมินหรือดูแลรักษา

(1) การประเมินหรือดูแลรักษาผู้ป่วยที่แพทย์ประจำบ้านทำด้วยตนเอง

- Assessment of performance status

- Determine stage of cancer and aim of cancer treatment
- Communication skills เช่น patient/ family counseling, breaking bad news
- Chemotherapy or systemic therapy planning
- Patient care while receiving chemotherapy and other anti-cancer therapies
- Assessment of tumor response

## ความรู้ทางด้านการบูรณาการ

### 1. Interpersonal and communication skills

- 1) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย
- 2) การดูแลผู้ป่วยและญาติในวาระใกล้เสียชีวิต
- 3) การบอกข่าวร้าย
- 4) ปัจจัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย
- 5) สามารถบริหารผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในการบริหารจัดการได้
- 6) เข้าใจพื้นฐานความเชื่อทางสุขภาพที่ต่างกัน
- 7) การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน
- 8) การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ร่วมงาน

### 2. Professionalism

#### 1) Patient-centered care

- (1) การยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก
- (2) การรักษาความน่าเชื่อถือแก่ผู้ป่วยและสังคม
  - การคงไว้ซึ่งมาตรฐานของการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเหมาะสมที่สุด
  - การให้เกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมวิชาชีพเพื่อนร่วมงานผู้ป่วยและญาติ
  - ความสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสภาวะหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดไว้ก่อน
- (3) การตัดสินใจทางคลินิกอย่างเหมาะสม

#### 2) พฤตินิสัย

- (1) ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา
- (2) การแต่งกายให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
- (3) รู้จักควบคุมอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

### 3) *Medical Ethics*

- (1) การหลีกเลี่ยงการรับผลประโยชน์ส่วนตัว รวมถึงการรับของจากบริษัทผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์
- (2) การนับถือให้เกียรติและเคารพสิทธิรวมทั้งความเห็นของผู้ป่วย ในกรณีผู้ป่วยไม่เห็นด้วยกับการรักษาหรือปฏิเสธการรักษา กรณีญาติและผู้ป่วยร้องขอตามสิทธิผู้ป่วย
- (3) การขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษาและหัตถการ
- (4) ในกรณีที่ผู้ป่วยตัดสินใจไม่ได้ต้องสามารถเลือกผู้ตัดสินใจแทนผู้ป่วยได้
- (5) การปฏิบัติในกรณีที่ผู้ป่วยร้องขอการรักษาที่ไม่มีประโยชน์หรือมีอันตราย
- (6) การรักษาความลับและการเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย
- (7) การประเมินขีดความสามารถ และยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง

### 4) *Continuing professional development*

- (1) การกำหนดความต้องการในการเรียนรู้ของตนเอง
- (2) การค้นคว้าความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือได้ด้วยตนเอง
- (3) การประยุกต์ความรู้ที่ค้นคว้ากับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- (4) การวิเคราะห์และวิจารณ์บทความทางวิชาการ
- (5) การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- (6) การใช้ electronic databases และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้
- (7) การถ่ายทอดความรู้แก่แพทย์บุคลากรทางการแพทย์นิสิตนักศึกษาผู้ป่วยและญาติ

## 3. *System-based practice*

- 1) ระบบสุขภาพและการพัฒนาสาธารณสุขของชาติ
- 2) ระบบประกันสุขภาพเช่นระบบประกันสุขภาพถ้วนหน้า ระบบประกันสังคม ระบบสวัสดิการการรักษายาบาลของข้าราชการ ระบบประกันชีวิต เป็นต้น
- 3) การประกันคุณภาพ
- 4) ความปลอดภัยของผู้ป่วย
- 5) การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา
- 6) หลักการบริหารจัดการ และ cost consciousness medicine
- 7) ความรู้กฎหมายทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย
- 8) นโยบายการใช้ยาระดับชาติเช่นบัญชียาหลักแห่งชาติ เป็นต้น

- 9) บทบาทของการรักษาทางเลือก
- 10) การดูแลสุขภาพของตนเอง

#### 4. Practice-based learning and improvement

- 1) ทักษะและจริยธรรมในการวิจัย
- 2) การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบทีมสหวิชาชีพ
- 3) การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และใช้ยาอย่างสมเหตุผล
- 4) การบันทึกเวชระเบียนครบถ้วนถูกต้อง
- 5) การลงรหัสโรคและรหัสหัตถการ
- 6) การลงสาเหตุการตาย
- 7) การจัดกลุ่มโรคและค่าน้ำหนักสัมพัทธ์กลุ่มวินิจฉัยโรคร่วม Disease -related group (DRG)
- 8) การสร้าง Clinical Practice Guideline (CPG)
- 9) การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล
- 10) การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค
- 11) การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน
- 12) เข้าใจการใช้และแปลผลเครื่องมือพัฒนาคุณภาพเช่น flow chart, control chart เป็นต้น
- 13) การประเมินความพอใจของผู้ป่วย
- 14) การมีส่วนร่วมในองค์กร เช่น ภาควิชา/แผนก/กลุ่มงาน โรงพยาบาล/สถาบัน ราชวิทยาลัย เป็นต้น

### ภาคผนวก 3

#### รายชื่อคณะกรรมการฝึกอบรมหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขามะเร็งวิทยา

#### ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

|                                                             |                                               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. หัวหน้าสาขาวิชาอายุรศาสตร์                               | เป็นที่ปรึกษา                                 |
| 2. รองหัวหน้าสาขาวิชาอายุรศาสตร์ฝ่ายการศึกษา                | เป็นที่ปรึกษา                                 |
| 3. ประธานกรรมการศึกษาระดับหลังปริญญา<br>สาขาวิชาอายุรศาสตร์ | เป็นที่ปรึกษา                                 |
| 4. ศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ สวรรยาวิสุทธิ                     | เป็นที่ปรึกษาด้านแพทยศาสตร์ศึกษา              |
| 5. รองศาสตราจารย์โกสินทร์ วีระชร                            | เป็นประธานกรรมการ                             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอี่ยมแข สุขประเสริฐ                   | กรรมการ                                       |
| 7. รองศาสตราจารย์จาริญญา จินดาประเสริฐ                      | กรรมการ                                       |
| 8. นายแพทย์ธัชชัย แสนลั่ง                                   | กรรมการ                                       |
| 9. นายแพทย์ศิริพงศ์ พุฒระวีพงศ์                             | กรรมการ                                       |
| 10. แพทย์หญิงวรรณดีพร ศิริบูรณ์พัฒนา                        | กรรมการ                                       |
| 11. นายแพทย์ธนกกร เจริญธนดล                                 | กรรมการ                                       |
| 12. แพทย์หญิงปิยาภรณ์ วัชรนทร์วงศ์                          | กรรมการและเลขานุการ                           |
| 13. นางสาวปภัสสร ทับศิริ                                    | เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

## ภาคผนวก 4

### กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมวิชาการของสาขาวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แบ่งได้

3 ประเภท คือ

- 1) กิจกรรมวิชาการตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ได้แก่ noon report, morbidity-mortality conference, grand round, interesting case, clinic-pathological conference, interhospital conference, interdepartmental conference และ journal club โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการดังกล่าวไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) กิจกรรมวิชาการที่สาขาวิชาอายุรศาสตร์หรืออนุสาขาวิชาจัดขึ้น โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรเข้าร่วมหากไม่กระทบต่อการปฏิบัติงาน
- 3) กิจกรรมวิชาการ ณ ร.พ.ร่วมฝึกอบรม หรือ ร.พ.สมทบ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ปฏิบัติงานที่ ร.พ.ร่วม ร.พ.สมทบ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ร.พ.กำหนด เทียบเท่ากิจกรรมวิชาการในข้อ 1

ทั้งนี้การเข้าร่วมกิจกรรมอาจทำได้โดยเข้าร่วมในห้องประชุมหรือผ่านระบบออนไลน์ ขึ้นกับสถานการณ์ของโรคระบาด

| กิจกรรมวิชาการ | วันและเวลา                                             | วัตถุประสงค์                                                                                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Noon report*   | ทุกวันจันทร์ วันอังคาร และวันศุกร์ เวลา 13.00-13.30 น. | เพื่อนำผู้ป่วยใหม่ ที่รับมาไม่เกิน 72 ชั่วโมง มาอภิปรายปัญหาที่พบในการรักษาพยาบาล                | แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 และ/ หรือชั้นปีที่ 3 เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วยให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code                                                                                                                                                                                                                                                   |
| MM conference* | ทุกวันพุธที่ 4 ของเดือน เวลา 12.30-13.30 น.            | เพื่อเรียนรู้กรณีผู้ป่วยที่เสียชีวิตหรือมีภาวะแทรกซ้อนระหว่างการรักษา                            | แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 เป็นผู้นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยภายใต้คำแนะนำของแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 โดยอาจารย์เจ้าของไข้และอาจารย์ประจำอนุสาขาที่เกี่ยวข้องเป็นผู้อภิปรายผู้ป่วย                                                                                                                                                                                                                                         |
| Grand round*   | ทุกวันพุธ เวลา 12.30-13.30 น.                          | เพื่อนำผู้ป่วยที่มีปัญหาหรือข้อขัดแย้งในการรักษาพยาบาลมาอภิปรายเพื่อหาข้อสรุปในการดำเนินการต่อไป | แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 เป็นผู้นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยภายใต้คำแนะนำของแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 โดยอาจารย์ประจำแต่ละอนุสาขาเป็นผู้อภิปรายผู้ป่วย<br>การเลือกผู้ป่วยเพื่ออภิปรายในกิจกรรม<br>1) ผู้ป่วยที่มีปัญหาในการดูแลรักษา จำเป็นต้องได้รับการดูแลจากแพทย์สหสาขาวิชาชีพ<br>2) ผู้ป่วยที่มีปัญหาในการดูแลรักษา แต่มีเหตุเปลี่ยนแปลงก่อนถึงวันจัดกิจกรรม เช่น เสียชีวิตหรือส่งต่อการรักษา และมีประเด็นที่น่าสนใจใน |

| กิจกรรมวิชาการ                      | วันและเวลา                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                            | การดำเนินการ                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                     |                                                                                                                                                         | การอภิปราย<br>3) ผู้ป่วยที่สาขาวิชาหลักไม่มีปัญหาในการดูแลรักษา<br>แต่สาขาวิชาอื่นยังคงมีปัญหามาดูแลรักษา<br>4) ผู้ป่วยที่นอนรักษาในโรงพยาบาลนานเกินกว่า 1 เดือน |
| Interesting case*                   | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 1 ของเดือน<br>เวลา 12.30-14.00 น. | เพื่อให้ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้เห็น<br>ผู้ป่วย อาการและอาการแสดง ผลการ<br>ตรวจทางห้องปฏิบัติการที่น่าสนใจโดย<br>อาจจะเป็นผู้ป่วยนอกหรือผู้ป่วยในก็ได้ | แพทย์หัวหน้าหอผู้ป่วย 4ก เป็นผู้รับผิดชอบ โดย<br>นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ                                                                                            |
| Clinico-pathological<br>conference* | วันพุธ เวลา 14.00-16.00                             | เพื่อเรียนรู้กรณีผู้ป่วยที่เสียชีวิตหรือมี<br>ภาวะแทรกซ้อนระหว่างการรักษา โดย<br>การอภิปรายร่วมกันระหว่างหลาย<br>สาขาวิชา                               | จัดโดยฝ่ายวิชาการคณะแพทยศาสตร์                                                                                                                                   |
| Interhospital<br>conference*        | ทุกวันศุกร์ที่ 3 ของเดือน<br>เวลา 12.00-14.00 น.    | เพื่อฝึกการอภิปราย โดยที่ไม่ทราบ<br>case มาก่อน                                                                                                         | แพทย์จากโรงพยาบาลต่าง ๆ ที่เข้าร่วมสลับกัน<br>นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยในแต่ละครั้ง โดยแพทย์<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากโรงพยาบาลต่าง ๆ เป็นผู้<br>อภิปรายผู้ป่วย         |
| Journal club*                       | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 3 ของเดือน                        | เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมและแพทย์                                                                                                                    | แพทย์ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นำเสนอ ให้นำเสนอ                                                                                                                     |

| กิจกรรมวิชาการ              | วันและเวลา                                           | วัตถุประสงค์                                                                                                                                    | การดำเนินการ                                                                                                                                   |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | เวลา 12.00-14.00 น.                                  | ใช้ทุนได้ฝึกทำ critical appraisal ของ scientific and clinical papers<br>พิจารณารูปแบบการวิจัยต่าง ๆ กัน                                         | เนื้อหาของวารสารที่อ่านและอภิปราย                                                                                                              |
| Interdepartment conference* | ทุกวันพุธ เวลา 12.30-13.30 น.<br>สลับกับ Grand round | เพื่อเรียนรู้การดูแลผู้ป่วยร่วมกับแพทย์ต่างแผนก                                                                                                 | แพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 1 เป็นผู้นำเสนอข้อมูลผู้ป่วยภายใต้คำแนะนำของแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3 โดยอาจารย์ประจำแต่ละอนุสาขาเป็นผู้อภิปรายผู้ป่วย |
| Research meeting            | ตามที่ฝ่ายวิจัยกำหนด ประมาณ 4-5 ครั้ง/ปี             | 1. เพื่อให้ความรู้ในการทำวิจัย<br>2. เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำวิจัย<br>3. เพื่อให้มีงานวิจัยเป็นผลงานประกอบการสอบเพื่อวุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์ | แพทย์ประจำบ้านนำเสนอความคืบหน้าของการทำวิจัยตามกำหนดการของฝ่ายวิจัย                                                                            |
| Topic review                | ทุกวันศุกร์ที่ 1 ของเดือน<br>เวลา 13.30-14.30 น.     | เพื่อให้แพทย์ได้ค้นคว้าเนื้อหาหัวข้อที่สำคัญของหน่วยต่างๆ อย่างอิสระ และนำเสนอในรูปแบบของการบรรยายในห้องประชุมพร้อมเอกสารประกอบ                 | แพทย์ประจำบ้านที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้นำเสนอและให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code              |
| Core / guest                | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 2 และ 4 ของ                        | เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่แพทย์ประจำ                                                                                                            | แพทย์ประจำบ้านเข้าฟังการบรรยายจากอาจารย์                                                                                                       |

| กิจกรรมวิชาการ                | วันและเวลา                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                 | การดำเนินการ                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lecture                       | เดือน เวลา 12.15-14.00 น.                                                        | บ้านในหัวข้อที่สำคัญตามหลักสูตรของ<br>ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
| Ambulatory case<br>conference | ทุกวันจันทร์ที่ 4 ของเดือน เดือน<br>เว้นเดือน เวลา 12.00-13.00 น.                | เพื่อรู้หลักการประเมิน วางแผนการ<br>รักษา ให้คำแนะนำ ติดตาม และส่ง<br>ปรึกษาอายุรแพทย์ในอนุสาขาวิชา<br>เฉพาะทางอายุรศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง<br>ได้อย่างเหมาะสม ในผู้ป่วยที่มาด้วย<br>ปัญหาทางอายุรศาสตร์ผู้ป่วยนอกทั้งที่<br>ได้รับการดูแลในแผนกและรับปรึกษา<br>จากนอกแผนก | แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3 ที่ปฏิบัติงานที่ห้องตรวจ<br>ผู้ป่วยนอกเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์อนุ<br>สาขาวิชาเวชศาสตร์ผู้ป่วยนอก เพื่อเตรียมผู้ป่วย<br>สำหรับการอภิปราย |
| ABG conference                | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 4 ของเดือน เดือน<br>เว้นเดือน (เดือนคี่)<br>เวลา 13.30-15.00น. | เพื่อฝึกฝนการแปลผลการตรวจ arterial<br>blood gas และสามารถประยุกต์ใช้ทาง<br>คลินิกได้                                                                                                                                                                                         | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา chest เป็นผู้<br>เตรียมกิจกรรม โดยแจ้งอาจารย์ล่วงหน้าอย่างน้อย<br>1 สัปดาห์                                                 |
| Electrolyte<br>conference     | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 4 ของเดือน เดือน<br>เว้นเดือน (เดือนคู่)<br>เวลา 13.30-15.00น. | เพื่อฝึกฝนการแปลผลการตรวจ<br>electrolyte และสามารถประยุกต์ใช้<br>ทางคลินิกได้                                                                                                                                                                                                | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา<br>nephrology เป็นผู้เตรียมกิจกรรม                                                                                          |
| Neuroscience                  | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 1 และ 3 ของ                                                    | เพื่อส่งเสริมความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา                                                                                                                                                                                                                                        | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา neurology                                                                                                                   |

| กิจกรรมวิชาการ                        | วันและเวลา                                        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                       | การดำเนินการ                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| conference                            | เดือน เวลา 14.00-15.00 น.                         | กลไกการเกิดโรค สาเหตุ และภาวะแทรกซ้อนของโรกระบบประสาท                                                                                              | เป็นผู้ประสานงาน                                                        |
| Infectious interdepartment conference | ทุกวันพุธที่ 4 ของเดือน<br>เวลา 13.30-14.30 น.    | เพื่ออภิปรายผู้ป่วยด้านโรคติดเชื้อทั้งการวินิจฉัย และการรักษา                                                                                      | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา infectious disease เป็นผู้ประสานงาน |
| GI interesting case                   | ทุกวันอังคารที่ 2 ของเดือน<br>เวลา 13.30-15.00 น. | เพื่ออภิปรายผู้ป่วยด้านโรกระบบทางเดินอาหารและตับ ทั้งการวินิจฉัย และการรักษา                                                                       | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา GI เป็นผู้ประสานงาน                 |
| Chest conference                      | ทุกวันอังคาร<br>เวลา 13.30-14.30 น.               | เพื่อส่งเสริมความรู้ทางพยาธิวิทยา กลไกการเกิดโรค สาเหตุ และภาวะแทรกซ้อนของโรกระบบการหายใจ และภาวะวิกฤตโรกระบบการเดินหายใจ                          | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา chest เป็นผู้ประสานงาน              |
| Cardio conference                     | ทุกวันจันทร์<br>เวลา 13.30-15.30 น.               | 1. เพื่อนำเสนอและอภิปราย topic เพื่อ<br>นำความรู้ไปดูแลผู้ป่วยและพัฒนา<br>ตนเองได้<br>2. เพื่อค้นคว้าเพื่อหาคำตอบ ในการ<br>แก้ไขปัญหาของผู้ป่วยได้ | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา cardiology เป็นผู้ประสานงาน         |

| กิจกรรมวิชาการ   | วันและเวลา                                                      | วัตถุประสงค์                                                                               | การดำเนินการ                                                                                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Infectious topic | ทุกวันจันทร์ที่ 1 และ 3 ของเดือน เวลา 12.00-13.00 น.            | เพื่อส่งเสริมความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา กลไกการเกิดโรค และภาวะแทรกซ้อนของโรคติดเชื้อ         | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา infectious diseases เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code |
| Toxico topic     | ทุกวันจันทร์ที่ 4 ของเดือน (เดือนเว้นเดือน) เวลา 12.00-13.00 น. | เพื่อให้ศึกษาเนื้อหา และนำเสนอความรู้ด้านพิษวิทยา                                          | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา toxicology เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code          |
| ICU topic        | ทุกวันจันทร์ที่ 2 ของเดือน เวลา 12.00-13.00 น.                  | เพื่อให้ศึกษาเนื้อหา และนำเสนอโรคหรือภาวะวิกฤต                                             | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานใน MICU1-2 เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code                        |
| Rheumato topic   | ทุกวันพฤหัสบดีที่ 2 ของเดือน เวลา 14.00-15.00 น.                | เพื่อส่งเสริมความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา กลไกการเกิดโรค และภาวะแทรกซ้อนของโรคข้อและรูมาติซั่ม | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา rheumatology เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code        |
| Endocrine topic  | ทุกวันศุกร์ที่ 1 ของเดือน เวลา 12.00-13.00 น.                   | เพื่อส่งเสริมความรู้ทางพยาธิสรีรวิทยา กลไกการเกิดโรค และภาวะแทรกซ้อน                       | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา endocrine เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมิน                                                                               |

| กิจกรรมวิชาการ                      | วันและเวลา                                                         | วัตถุประสงค์                                                                                                            | การดำเนินการ                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                    | ของโรคต่อมไร้ท่อ                                                                                                        | ให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code                                                                                             |
| Nutrition topic                     | วันอังคารที่ 3 ของเดือน<br>เวลา 12.00-13.00 น. ปีละ 8 ครั้ง        | เพื่อส่งเสริมความรู้ทางโภชนาศาสตร์คลินิก                                                                                | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา nutrition เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code |
| Geriatric topic                     | วันอังคารที่ 3 ของเดือน<br>เวลา 12.00-13.00 น. ปีละ 4 ครั้ง        | 1. เพื่อให้มีความรู้ด้านเวชศาสตร์ผู้สูงอายุที่ทันสมัย<br>2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการซักถามข้อสงสัยด้านเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา geriatric เป็นผู้นำเสนอและอภิปรายผู้ป่วย ให้ส่งใบประเมินให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมประเมินให้คะแนนการอภิปรายผ่านทาง QR code |
| Therapeutic forum                   | ทุกวันอังคาร เวลา 12.00-13.00 น. ยกเว้นกรณีมี topic ของอนุสาขาวิชา | เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่แพทย์ประจำบ้านในด้านการรักษาภาวะต่าง ๆ อันทันสมัย                                             | แพทย์ประจำบ้านเข้าฟังการบรรยายจากอาจารย์                                                                                                                         |
| CXR conference                      | ทุกวันพุธ เวลา 12.00-12.30 น.                                      | แพทย์ประจำบ้านสามารถบรรยายภาพเอกซเรย์ปอดและให้การวินิจฉัยได้                                                            | แพทย์ที่ขึ้นปฏิบัติงานในอนุสาขาวิชา chest เป็นผู้ประสานงาน                                                                                                       |
| การตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือด | วันอังคาร เวลา 12.00-13.30 น.                                      | 1. เพื่อฝึกฝนการตรวจร่างกายระบบหัวใจและหลอดเลือดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน                                                  | แพทย์เข้าร่วมกิจกรรมที่ศูนย์หัวใจสิริกิติ์                                                                                                                       |

| กิจกรรมวิชาการ | วันและเวลา | วัตถุประสงค์                                                                   | การดำเนินการ |
|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                |            | 2. เพื่อส่งเสริมการใช้ความรู้ทางทฤษฎีในการอธิบายพยาธิสภาพ จากการตรวจร่างกายได้ |              |

\* คือ กิจกรรมวิชาการตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

#### กิจกรรมวิชาการสำหรับแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา ปีที่ 3 และ 4

| Week | จันทร์                        | อังคาร                                                   | พุธ                                                               | พฤหัสบดี                           | ศุกร์                                                               |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1st  | 08.00-09.00 Journal club      |                                                          | 08.00-09.00 Grand round<br>13.30-14.30 Therapeutic oncology forum | 14.00-16.00 Basic science oncology | 09.00-11.00 CCA conference<br>13.30-14.30 Head and neck tumor conf. |
| 2nd  | 08.00-09.00 Tumor board conf. | 08.00-09.00 HCC conference<br>14.00-15.00 CRC conference | 08.00-09.00 Grand round<br>14.00-15.00 Core topics                | 14.00-16.00 Basic science oncology |                                                                     |

|            |                                                           |                                                                                |                                                                                                                            |                                    |                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>3rd</b> | 08.00-09.00 Plastic oncology conf.                        | 08.00-09.00 Thoracic oncology conf.<br>13.30-14.30 Orthopedic tumor conference | 08.00-09.00 Grand round<br>13.30-14.30 Therapeutic oncology forum<br>14.00-16.00 Interhospital รพ. ศรีนครินทร์-รพ. ขอนแก่น | 14.00-16.00 Basic science oncology | 09.00-11.00 CCA conference<br>13.30-14.30 Head and neck tumor conf. |
| <b>4th</b> | 08.00-09.00 Tumor board conf.<br>09.00-10.00 Journal club |                                                                                | 08.00-09.00 Grand round<br>14.00-15.00 Core topics                                                                         | 14.00-16.00 Basic science oncology | 12.00-13.00 Breast cancer conf.                                     |

| กิจกรรมวิชาการ             | วันและเวลา                                        | วัตถุประสงค์                                                             |
|----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Tumor board conference     | ทุกวันจันทร์ สัปดาห์ที่ 2 และ 4 เวลา 8.00-9.00 น. | เพื่อวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งโดยสหสาขาวิชาชีพ                  |
| CRC conference             | ทุกวันอังคาร สัปดาห์ที่ 2 เวลา 12.00-13.00 น.     | เพื่อวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่โดยสหสาขาวิชาชีพ         |
| Breast conference          | ทุกวันศุกร์ สัปดาห์ที่ 1 และ 3 เวลา 12.00-13.00   | เพื่อวางแผนการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคมะเร็งท่อน้ำเต้โดยสหสาขาวิชาชีพ         |
| Journal club               | ทุกวันจันทร์ สัปดาห์ที่ 1 และ 4 เวลา 8.00-9.00 น. | เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโรคมะเร็งที่ทันสมัยโดยผ่านการอ่านวารสารทางการแพทย์   |
| Therapeutic oncology forum | ทุกวันพุธ สัปดาห์ที่ 1 และ 3 เวลา 13.30-14.30 น.  | เพื่อทบทวนเภสัชวิทยาและข้อบ่งชี้ของการใช้ยาใหม่ที่ใช้ในการรักษาโรคมะเร็ง |
| Grand round                | ทุกวันพุธ เวลา 8.00-9.00 น.                       | เพื่อวางแผนการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งในการดูแลของสาขาศัลยกรรมมะเร็งวิทยา    |

| กิจกรรมวิชาการ                                                 | วันและเวลา                                | วัตถุประสงค์                             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| Basic science in oncology                                      | ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 14.00-16.00 น.        | เพื่อทบทวนวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางโรคมะเร็ง |
| Interhospital conference<br>(รพ.ศรีนครินทร์ และ<br>รพ.ขอนแก่น) | ทุกวันพุธ เวลา 14.00-16.00 น. ทุก 3 เดือน | เพื่ออภิปรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจ          |

## กิจกรรมอื่นๆ

### Research progression meeting

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ในการทำวิจัย
2. พัฒนาความสามารถในการทำวิจัย
3. ให้มีงานวิจัยเพื่อเป็นผลงานสำหรับการสอบบอร์ดอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

#### กำหนดการ

ประมาณ 4 ครั้ง/ปี ตามตารางกิจกรรมการเรียนรู้ประจำปีการศึกษา

#### อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำในหลักสูตร

##### ขั้นตอนการมีส่วนร่วม

1. แพทย์เสนอโครงการอย่างย่อโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ
2. แพทย์เสนอโครงการเต็มรูปแบบหลังจากได้รับคำแนะนำ
3. แพทย์เสนอรายงานความก้าวหน้าอย่างน้อย 2 ครั้ง
4. แพทย์เสนอสรุปผลการวิจัย
5. แพทย์เสนอรายงานฉบับเต็มให้อาจารย์ที่รับผิดชอบ

##### วิธีการดำเนินการ

1. ให้แพทย์ผู้เสนอติดต่อเจ้าหน้าที่อย่างน้อย 2 สัปดาห์ ก่อนการนำเสนอ
2. ในวันที่นำเสนอให้แพทย์เชิญอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเข้าร่วมฟังและแก้ไข
3. หลังจากเสนอทุกครั้งให้แพทย์สรุปผลการเสนอผลงานแต่ละครั้งเป็นลายลักษณ์อักษร

## ภาคผนวก 5

### หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน

- 1) หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ (ที่ปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น)



ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น

(ฉบับที่ 1844/2563)

เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์

ด้วยคณะแพทยศาสตร์ มีภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ และการรักษาพยาบาลผู้ป่วย ซึ่งการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะแพทยศาสตร์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนกับการรักษาพยาบาลจะปฏิบัติงานเป็นเวลา 24 ชั่วโมง โดยจัดเวรการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการรักษาพยาบาล ของคณะแพทยศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 37 (1) และ (5) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2558 และความในข้อ 9.4 (1) และข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการงบประมาณการเงิน การพัสดุ หรือสินและการตรวจสอบ พ.ศ. 2559 ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารการคลังและพัสดุ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ครั้งที่ 10 /2563 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2563 จึงกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงิน เพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 1844/2563) เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น"

ข้อ 2 ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป

บรรดาคำสั่ง ประกาศ หรือข้อปฏิบัติอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ 3 ให้ยกเลิก

3.1 ประกาศมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับที่ 2075/2561) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

3.2 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 122/2561) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

- 2 -

3.3 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 123/2561) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

3.4 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 39/2562) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 9 เมษายน 2562

3.5 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 100/2562) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 13 กันยายน 2562

3.6 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 35/2563) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 30 มีนาคม 2563

3.7 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 44/2563) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 16 เมษายน 2563

3.8 ประกาศคณะแพทยศาสตร์ (ฉบับที่ 45/2563) เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 16 เมษายน 2563

ข้อ 4 ในประกาศนี้ให้กำหนด

4.1 นิยามคำต่าง ๆ ดังนี้

|                       |             |                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "อธิการบดี"           | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                                                               |
| "คณบดี"               | หมายความว่า | คณบดีคณะแพทยศาสตร์                                                                                                                        |
| "คณะแพทยศาสตร์"       | หมายความว่า | คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                                                                           |
| "โรงพยาบาล"           | หมายความว่า | โรงพยาบาลศรีนครินทร์คณะแพทยศาสตร์                                                                                                         |
| "ศูนย์หัวใจสิริกิติ์" | หมายความว่า | ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะแพทยศาสตร์                                                                                    |
| "สาขาวิชา"            | หมายความว่า | สาขาวิชาต่างๆ ที่สังกัดในคณะแพทยศาสตร์                                                                                                    |
| "คณะกรรมการประจำคณะ"  | หมายความว่า | คณะกรรมการประจำคณะแพทยศาสตร์                                                                                                              |
| "คณาจารย์"            | หมายความว่า | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือพนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ศาสตราจารย์ ซึ่งสังกัดและ |

- 3 -

|                                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"คณาจารย์แพทย์"</p> <p>"อาจารย์แพทย์"</p> <p>(พิเศษ)"</p> | <p>หมายความว่า</p> <p>หมายความว่า</p> | <p>ปฏิบัติราชการประจำในคณะแพทยศาสตร์</p> <p>คณาจารย์ที่มีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>พนักงานมหาวิทยาลัย ผู้ดำรงตำแหน่งแพทย์</p> <p>นายแพทย์ วิทยาลัยแพทย์ผู้ได้รับวุฒิปด/</p> <p>หนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญใน</p> <p>การประกอบวิชาชีพเวชกรรม ที่ได้รับ</p> <p>มอบหมายให้ทำหน้าที่สอน ในฐานะอาจารย์</p> <p>พิเศษของคณะแพทยศาสตร์ โดยมีภาระงาน</p> <p>สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของภาระงาน</p> <p>ทั้งหมดต่อเดือน ซึ่งสังกัดและปฏิบัติราชการ</p> <p>ประจำในคณะแพทยศาสตร์</p> |
| <p>"บุคลากร"</p>                                             | <p>หมายความว่า</p>                    | <p>ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ</p> <p>ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย</p> <p>ลูกจ้างชั่วคราว/โครงการ ที่สังกัดและ</p> <p>ปฏิบัติงานประจำใน คณะแพทยศาสตร์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>"เจ้าหน้าที่"</p>                                         | <p>หมายความว่า</p>                    | <p>ผู้ปฏิบัติงานภายในคณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้</p> <p>อาจเป็นบุคลากรของคณะแพทยศาสตร์</p> <p>หรือบุคคลภายนอกที่ไม่ได้สังกัดคณะ</p> <p>แพทยศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบจาก</p> <p>คณบดี หรือผู้ได้รับมอบหมายจากคณบดี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>"แพทย์"</p>                                               | <p>หมายความว่า</p>                    | <p>เจ้าหน้าที่ที่ได้รับปริญญาแพทยศาสตร</p> <p>บัณฑิต และมีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p> <p>จากแพทยสภา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>"แพทย์ใช้ทุน"</p>                                         | <p>หมายความว่า</p>                    | <p>พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างของ</p> <p>มหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างชั่วคราว/โครงการ</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งแพทย์ หรือนายแพทย์ ที่</p> <p>สังกัดและปฏิบัติงานโดยใช้ทุนตามสัญญา</p> <p>นักศึกษาแพทยศาสตร์ ในการดูแลรักษา</p> <p>ผู้ป่วยเป็นประจำในคณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้</p> <p>ให้นับรวมช่วงเวลาปฏิบัติงานหลังการให้ทุน</p> <p>ครบ 3 ปี จนถึงเดือนมิถุนายน ของปีที่มีสิทธิ</p> <p>สอบวุฒิปด/หนังสืออนุมัติ แสดงความรู้</p>                                                                  |

- 4 -

|                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |             | ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| "แพทย์ประจำบ้าน"                  | หมายความว่า | แพทย์ซึ่งลงทะเบียนเรียนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ/หรือ หลักสูตรผู้เชี่ยวชาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภาที่ คณะแพทยศาสตร์รับผิดชอบในการฝึกอบรม ทั้งนี้อาจมีต้นสังกัดจากหน่วยงานอื่นภายในประเทศ หรือเป็นลูกจ้างสังกัด คณะแพทยศาสตร์หรือรับทุนการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์                       |
| "แพทย์ฝึกอบรม"                    | หมายความว่า | แพทย์ใช้ทุน หรือแพทย์ประจำบ้านที่ปฏิบัติงานประจำในคณะแพทยศาสตร์และ อยู่ในระหว่างการฝึกอบรมเพื่อสอบและรับ อนุมัติบัตร/หนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม                                                                                                                                                        |
| "แพทย์ประจำคณะ"                   | หมายความว่า | ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา หรือนักงานมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย หรือลูกจ้างชั่วคราว/โครงการ ผู้ดำรงตำแหน่งแพทย์ นายแพทย์ วิทยาลัย แพทย์ ผู้ได้รับอนุมัติบัตร/หนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ซึ่งสังกัดและปฏิบัติราชการประจำในคณะแพทยศาสตร์ ทั้งนี้ไม่รวมถึงผู้ที่มีสถานะเป็นแพทย์ฝึกอบรม |
| "ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางภายนอก"      | หมายความว่า | บุคคลภายนอกที่ไม่ได้สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมีความรู้ความชำนาญในสาขาวิชาชีพ ที่จำเป็นต่อการให้บริการรักษาพยาบาลผู้ป่วยของคณะแพทยศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบจาก คณบดี หรือผู้ได้รับมอบหมายจากคณบดี                                                                                                                                    |
| "ผู้ดูแลลำดับที่หนึ่ง (1st call)" | หมายความว่า | เจ้าหน้าที่ที่มีชื่ออยู่ในตารางเวรเป็นลำดับที่หนึ่งและเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานคนแรก                                                                                                                                                                                                                                                     |

- 5 -

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| "ผู้อยู่เวรลำดับที่สอง หมายความว่า (2nd call)" | สำหรับการงานที่กำหนดไว้ในการอยู่เวร ทั้งนี้เป็นไปตามที่คณะแพทยศาสตร์กำหนด<br>เจ้าหน้าที่ที่มีชื่ออยู่ในตารางเวรเป็นลำดับที่สอง หรือลำดับถัดไปหรือถัดไป เช่น ลำดับที่สาม ลำดับที่สี่ และสามารถมาปฏิบัติงานเมื่อได้รับการร้องขอจากผู้อยู่เวรลำดับก่อนหน้า ทั้งนี้เป็นไปตามที่คณะแพทยศาสตร์กำหนด |
| "เวร On Call" หมายความว่า                      | การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ โดยในช่วงเวลาที่อยู่นั้น อาจอยู่ภายในหรือภายนอกคณะแพทยศาสตร์ก็ได้แต่ต้องมาปฏิบัติงานภายในคณะแพทยศาสตร์ เมื่อได้รับการร้องขอ                                                                                                                                        |

#### 4.2 การกำหนดระยะเวลาปฏิบัติงานหรืออยู่เวรเป็นผลัด ให้ถือว่า

4.2.1 กรณีที่จำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเป็นประจำเพื่อให้การดำเนินงานของคณะแพทยศาสตร์ และ/หรือโรงพยาบาล และ/หรือศูนย์หัวใจสิริกิติ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ ซึ่งอาจเป็นการอยู่เวรเป็นเวลาในคณะแพทยศาสตร์หรือเวร On Call ให้จัดเวรเป็นผลัดละ 8 ชั่วโมง ดังนี้

4.2.1.1 จัดเวรวันละ 3 ผลัด โดยให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นเวลา ได้แก่

ก. ผลัดเช้า ตั้งแต่เวลา 8.00 – 16.00 น. หรือ 8.30 – 16.30 น.

ข. ผลัดบ่าย ตั้งแต่เวลา 16.00 – 24.00 น.หรือ 16.30 – 24.30 น.

ค. ผลัดดึก ตั้งแต่เวลา 24.00 – 8.00 น.หรือ 24.30 – 8.30 น.

4.2.1.2 จัดเวรอย่างน้อยวันละ 1 ผลัด ซึ่งแต่ละผลัดอาจไม่ต่อเนื่องกัน เช่น ผลัดเช้า ตั้งแต่เวลา 7.30 น. – 15.30 น. แล้วเป็นผลัดเย็น ตั้งแต่เวลา 17.30 น.–1.30 น. โดยรวมเวลาทั้งหมด 8 ชั่วโมง นับเป็น 1 ผลัด เป็นต้น

4.2.1.3 จัดเวรไม่เต็มผลัด หรือไม่ครบ 8 ชั่วโมง เช่น จัดเวรเช้าตู่เป็นเวลา 4 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 5.30 น. – 9.30 น. เป็นต้น

4.2.1.4 จัดเวรเป็นผลัดต่อเนื่อง เช่น ผลัดบ่าย-ดึก รวมเป็น 16 ชั่วโมง ให้จ่ายค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ โดยมีให้นำอัตราที่กำหนดมาเทียบเป็น อัตราค่าตอบแทนปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง แล้วคูณสองกลายเป็นค่าตอบแทนสำหรับการปฏิบัติงาน 16 ชั่วโมงอีก เป็นต้น

4.2.1.5 การปฏิบัติงานใด ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ถูกกำหนดด้วยหลักเกณฑ์ในประกาศฉบับนี้ ซึ่งใกล้เคียงหรือเทียบเท่ากับหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิก

- 6 -

จ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้

4.2.1.6 กรณีที่มีความจำเป็นต้องมีเจ้าหน้าที่มาอยู่เวร On call ให้ขออนุมัติหลักการต่อคณะดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อน

4.2.2 กรณีที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งต้องมีเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ และ/หรือนอกคณะแพทยศาสตร์ ไม่ว่าจะเป็นช่วงในเวลาราชการ หรือนอกเวลาราชการเพิ่มเติมจากปกติ หรือตามปกติแต่ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ อาจจัดเจ้าหน้าที่เพิ่มเติม โดยจะต้องขออนุมัติต่อคณะดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนเป็นคราว ๆ ไป และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานตามข้อ 4.2.2 นี้ ต้องไม่ใช้การขึ้นปฏิบัติราชการตามปกติ ไม่จะเป็นช่วงในเวลาราชการ หรือนอกเวลาราชการ และจะไม่ถือเป็นเหตุหยุดชดเชยจากการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ทั้งนี้ต้องเป็นการจัดให้ปฏิบัติงานเต็มเวลาเท่านั้น ไม่ใช่เวร On Call ให้จัดเวรเป็นสัปดาห์ละ 8 ชั่วโมง ดังนี้

4.2.2.1 จัดเวรวันละ 3 สัปดาห์ โดยให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา ได้แก่

ก. ผลัดเช้า ตั้งแต่เวลา 8.00 – 16.00 น. หรือ 8.30 – 16.30 น.

ข. ผลัดบ่าย ตั้งแต่เวลา 16.00 – 24.00 น. หรือ 16.30 – 24.30 น.

ค. ผลัดดึก ตั้งแต่เวลา 24.00 – 8.00 น. หรือ 24.30 – 8.30 น.

4.2.2.2 จัดเวรอย่างน้อยวันละ 1 สัปดาห์ ซึ่งแต่ละสัปดาห์ไม่ต้องต่อเนื่องกัน เช่น ผลัดเช้า ตั้งแต่เวลา 7.30 น. – 15.30 น. แล้วเป็นผลัดเย็น ตั้งแต่เวลา 17.30 น. – 1.30 น. เป็นต้น

4.2.2.3 จัดเวรไม่เต็มสัปดาห์ หรือไม่ครบ 8 ชั่วโมง เช่น จัดเวรเช้าครึ่งวันเวลา 4 ชั่วโมง ตั้งแต่เวลา 5.30 น. – 9.30 น. เป็นต้น

4.2.2.4 จัดเวรเป็นผลัดต่อเนื่อง เช่น ผลัดบ่าย-ดึก รวมเป็น 16 ชั่วโมง ให้จ่ายค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้ โดยมีให้น้ำยัตราที่กำหนดมาเทียบเป็นอัตราต่อการปฏิบัติงาน 8 ชั่วโมง แล้วคูณสองกลายเป็นค่าตอบแทนสำหรับการปฏิบัติงาน 16 ชั่วโมงอีก เป็นต้น

4.2.3 กรณีที่มีความจำเป็นต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ และ/หรือนอกคณะแพทยศาสตร์ ในช่วงนอกเวลาราชการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อลดระยะเวลาการรอคอยการบริการของผู้ป่วย โดยจะต้องขออนุมัติต่อคณะดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายก่อนเป็นคราว ๆ ไป และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานตามข้อ 4.2.3 นี้ ต้องไม่ใช้การขึ้นปฏิบัติราชการตามปกติ และจะไม่ถือเป็นเหตุหยุดชดเชยจากการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ดังนี้

4.2.3.1 จำนวนเวรต่อสัปดาห์ เป็นไปตามความเหมาะสม ไม่จำเป็นต้องจัดทุกวัน

4.2.3.2 ระยะเวลาต่อผลัด เป็นไปตามความเหมาะสม แต่ต้องไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมงต่อผลัด

4.2.3.3 ช่วงเวลาที่อนุญาตให้จัดเวรได้ ตั้งแต่ 16.30 น. – 24.30 น. ในวันราชการหรือ ตั้งแต่ 8.30 น. – 20.30 น. ในวันหยุดราชการ

- 7 -

4.2.4 กรณีที่ปฏิบัติงานไม่เต็มผลัด ตามข้อ 4.2.1 หรือ 4.2.2 หรือ 4.2.3 ให้จ่ายค่าตอบแทนตามสัดส่วนของเวลาที่ปฏิบัติงาน เศษของชั่วโมงน้อยกว่า 30 นาทีให้ตัดทิ้ง ถ้าเกิน 30 นาทีให้นับเป็นหนึ่งชั่วโมง และการจ่ายค่าตอบแทนต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงละ 30 บาท (สามสิบบาทถ้วน) ยกเว้นในกรณีที่ค่าตอบแทนนั้นคำนวณมาจากจำนวนผู้ป่วยหรือวิทยากร ก็ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อนี้แทน

ข้อ 5 อัตราการจ่ายเงินให้แก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในคณะแพทยศาสตร์ ดังนี้

5.1 ให้จ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติราชการตามปกติในคณะแพทยศาสตร์ เดือนละไม่น้อยกว่า 16 วันทำการ ทั้งนี้เจ้าหน้าที่ที่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามเกณฑ์อยู่ในข้อ 5.1 นี้มากกว่าหนึ่งข้อ สามารถรับเงินเพิ่มพิเศษดังกล่าวรวมกันได้ ครอบคลุมเท่าที่เกณฑ์อยู่ในแต่ละข้อไม่ตัดหรือแย้งกัน ดังนี้

5.1.1 คณาจารย์แพทย์ผู้ผ่าศพตรวจเป็นประจำ คณาจารย์แพทย์พยาธิวิทยาคลินิก อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในภาควิชานิติเวชศาสตร์ และ/หรือภาควิชาพยาธิวิทยา คนละไม่เกิน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.2 แพทย์ฝึกอบรม ที่สังกัดภาควิชาพยาธิวิทยา หรือนิติเวชศาสตร์ คนละไม่เกิน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.3 แพทย์ฝึกอบรม ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาในคณะแพทยศาสตร์ คนละไม่เกิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ต่อเดือน ทั้งนี้ไม่นับรวมช่วงเวลาที่ไปปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลอื่นนอกคณะแพทยศาสตร์ เช่น Elective course หรือเวียนปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลอื่นตามตารางฝึกอบรม เป็นต้น และหากแพทย์ฝึกอบรมคนใดได้รับเงินค่าตอบแทน พ.ต.ส. ไม่ว่าจากแหล่งงบประมาณภายในหรือภายนอกคณะแพทยศาสตร์แล้ว ให้งดรับเงินเพิ่มพิเศษตามเกณฑ์ข้อนี้

5.1.4 คณาจารย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ที่สังกัดภาควิชากายวิภาคศาสตร์ ซึ่งรับผิดชอบการสอนวิชามหากายวิภาคศาสตร์ (Gross Anatomy) แก่นักศึกษาแพทย์และนักศึกษาคนอื่น ๆ โดยการบรรยาย และควบคุมนักศึกษาปฏิบัติงานผ่าและศพอยู่เป็นประจำคนละไม่เกิน 3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.5 คณาจารย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ที่ทำการสอนด้วยศพ หรือชิ้นส่วนของศพ คนละไม่เกิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ต่อเดือน ทั้งนี้ให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษเฉพาะเดือนที่ทำการสอนด้วยศพ หรือชิ้นส่วนของศพ ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมงต่อเดือน ยกเว้นการสอนที่เกิดขึ้นระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการ ห้ามมีให้น้ำมาคำนวณตามเกณฑ์ข้อนี้

5.1.6 คณาจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ที่สังกัดภาควิชาจิตเวชศาสตร์ รังสีวิทยา สูติศาสตร์ เวชศาสตร์ฟื้นฟู ศัลยศาสตร์ คนละไม่เกิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.7 คณาจารย์ หรืออาจารย์แพทย์ (พิเศษ) เฉพาะผู้ที่ทำหน้าที่ประธานบริหารหลักสูตรเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ในอัตราไม่เกิน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ต่อเดือน ทั้งนี้ให้ยกเลิกรายจ่ายค่าตอบแทนตามเกณฑ์ข้อนี้ เมื่อมีการแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉินแล้ว

- 8 -

5.1.8 คณาจารย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ซึ่งได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉินเต็มเวลา ในอัตราใดอัตราหนึ่งดังต่อไปนี้

5.1.8.1 ผู้ได้รับวุฒิปดฺตร หรือหนังสืออนุมัติ สาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ไม่เกินคนละ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.8.2 ผู้ได้รับวุฒิปดฺตร สาขาศัลยศาสตร์ หรืออายุรศาสตร์ หรือกุมารเวชศาสตร์ หรือสูติ-นรีเวชวิทยา หรือออร์โธปิดิกส์ ที่ผ่านการอบรม Advanced Trauma Life Support (ATLS) ไม่เกินคนละ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.9 คณาจารย์ ที่ไม่ใช่ว่าราชการพลเรือน และอาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ที่ไม่ได้รับเงินเดือนจากมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาคจากแหล่งเงินนอกมหาวิทยาลัย ให้ได้รับค่าตอบแทนคนละไม่เกิน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.10 เจ้าหน้าที่จัดนํ้ายาศร ฝากศร เพื่อพิสูจน์โรค และ/หรือพิสูจน์ทางนิติเวชวิทยา เป็นประจำ คนละไม่เกิน 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.11 นักรังสีการแพทย์ ผู้ปฏิบัติงานรังสีเทคนิค หรือเจ้าหน้าที่อื่นที่เทียบเท่า ส่วนที่ปฏิบัติงานในหน่วยรังสีรักษา คนละไม่เกิน 3,500 บาท ต่อเดือน ส่วนที่ปฏิบัติงานในหน่วยเวชศาสตร์นิวเคลียร์ หรือ หน่วยรังสีวินิจฉัย คนละไม่เกิน 1,500 บาท ต่อเดือน

5.1.12 นักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย คณาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นนักเวชศาสตร์การสื่อสารความหมาย คนละไม่เกิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.13 เจ้าหน้าที่หน่วยปลูกถ่ายอวัยวะ เจ้าหน้าที่คลังเลือดกลาง ที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ เกี่ยวกับการปลูกถ่ายอวัยวะ ตามข้อ 4.2.1 ดังนี้

5.1.13.1 คณาจารย์ พยาบาล นักเทคนิคการแพทย์ คนละไม่เกิน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.13.2 เจ้าหน้าที่อื่น ๆ คนละไม่เกิน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.14 เจ้าหน้าที่ที่สังกัดและปฏิบัติงานประจำในหอผู้ป่วย หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการบริการรักษาพยาบาลโดยตรง ให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษในอัตราต่อเดือน ที่แตกต่างกันตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานประจำในหอผู้ป่วย หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ให้การสนับสนุนการบริการรักษาพยาบาลโดยตรง โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ระยะเวลา          | พยาบาล/วิสัญญีพยาบาล | ผู้ช่วยพยาบาล |
|-------------------|----------------------|---------------|
| น้อยกว่า 36 เดือน | 1,000                | 500           |
| 36-71 เดือน       | 1,200                | 600           |
| 72-119 เดือน      | 1,500                | 700           |
| 120 เดือนขึ้นไป   | 2,000                | 1,000         |

- 9 -

5.1.15 เจ้าหน้าที่ที่สังกัดและปฏิบัติงานประจำในหอผู้ป่วยวิกฤต (ICU) หรือหอผู้ป่วยกึ่งวิกฤต (semi-ICU) หรือหอผู้ป่วยไฟไหม้-บ้ำร้อนลวก หรือห้องผ่าตัด หรือห้องหรือห้องผ่าตัดคลอด หรือห้องตรวจสวนหัวใจ หรือหน่วยไตและไตเทียม หรือห้องตรวจผู้ป่วยนอกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน หรือหน่วย EMS หรือภาควิชาวิสัญญีวิทยา ตามมาตรฐานที่โรงพยาบาล หรือศูนย์หัวใจสิริกิติ์ กำหนดไว้ ให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อ 5.1.14 ในอัตราต่อเดือนที่แตกต่างกันตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานประจำ ในหน่วยงานที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อนี้ โดยนับเวลาตั้งแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงานในหน่วยงานข้างต้น หรือวันที่หอผู้ป่วยถูกกำหนดให้เป็นหอผู้ป่วยวิกฤต (ICU) หรือหอผู้ป่วยกึ่งวิกฤต (semi-ICU) ตามแต่ใดจะสั้นกว่ากัน ทั้งนี้ สามารถนับเวลาต่อเนื่องได้หากโอนย้ายไปปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อนี้ ในกรณีที่เกิดการเว้นช่วงไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานที่หน่วยงานอื่นนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อนี้ ให้ระงับการเบิกจ่ายตามเกณฑ์ข้อนี้ แต่เมื่อกลับมาปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อนี้อีกครั้งหนึ่ง ให้สามารถนับรวมระยะเวลาปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานที่กำหนดไว้ในเกณฑ์ข้อนี้เดิมก่อนการเว้นช่วงไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานอื่นได้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ระยะเวลา        | พยาบาล/วิสัญญีพยาบาล | ผู้ช่วยพยาบาล |
|-----------------|----------------------|---------------|
| 12-35 เดือน     | 210                  | 100           |
| 36-71 เดือน     | 300                  | 150           |
| 72-119 เดือน    | 500                  | 300           |
| 120 เดือนขึ้นไป | 1,000                | 500           |

5.1.16 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหลักอยู่ในพื้นที่เสี่ยงต่อการได้รับปริมาณรังสีสูง และพื้นที่ ที่เสี่ยงต่อการได้รับปริมาณรังสีปานกลาง ซึ่งกำหนดโดยผลการวัดปริมาณรังสีตั้งแต่ 3  $\mu\text{Sv/h}$  ขึ้นไป และระหว่าง 1 ถึงน้อยกว่า 3  $\mu\text{Sv/h}$  ตามลำดับ หรือกำหนดโดยอาศัยความเห็นประกอบจากผู้เชี่ยวชาญด้านรังสีการแพทย์ ซึ่งการกำหนดพื้นที่และผู้มีสิทธิ์ต้องผ่านการพิจารณาตามข้อ 5.17 และผู้มีสิทธิ์ต้องมิใช่ระยะเวลาการปฏิบัติงานในพื้นที่ดังกล่าวไม่น้อยกว่า 10 วันทำการต่อเดือน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

| ตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                          | พื้นที่เสี่ยงต่อรังสีสูง | พื้นที่เสี่ยงต่อรังสีปานกลาง |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| คณาจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์(พิเศษ) แพทย์ แพทย์ใช้ทุน แพทย์ประจำบ้าน แพทย์ฝึกอบรม แพทย์ประจำคณะ พยาบาล นักรังสีการแพทย์ นักฟิสิกส์การแพทย์ เกสเซอร์ นักวิชาการวิทยาศาสตร์การแพทย์หรือนักเทคนิคโลหิตวิทยาและตรวจเอก | 1,500                    | 1,000                        |
| พนักงานรังสีเทคนิค หรือผู้ปฏิบัติงานรังสีเทคนิค ผู้ช่วยพยาบาล                                                                                                                                                    | 1,000                    | 500                          |

- 10 -

| ตำแหน่ง                                                                                                            | พื้นที่เสี่ยงต่อรังสีสูง | พื้นที่เสี่ยงต่อรังสีปานกลาง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| พนักงานประจำห้องปฏิบัติการ (พนักงานประจำห้อง) พนักงานบริการการแพทย์ (พนักงานการแพทย์ พนักงานบริการ (แม่บ้าน) คนงาน | 500                      | 300                          |

5.1.17 เจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่หลักในการผลิตหุ่นจำลอง และมีความเสี่ยงอันตรายจากฝุ่นผง เช่น ฝุ่นละอองจากโยแก้ว หรือโอระเหยจากสารเคมี เช่น โพลีเอสเตอร์เรซิน เป็น เวลาไม่น้อยกว่า 15 วันทำการต่อเดือน คนละไม่เกิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.18 เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เตรียมยาเคมีบำบัด ไม่น้อยกว่า 10 วันทำการต่อเดือน และให้บริการผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 100 รายต่อเดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.18.1 เจ้าหน้าที่ที่มีคุณสมบัติตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป และมีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมหรือใบประกอบโรคศิลปะ ได้รับค่าตอบแทนในอัตรา 1,000 บาท(หนึ่งพันบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.18.2 เจ้าหน้าที่อื่น ได้รับค่าตอบแทนในอัตรา 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.19 เจ้าหน้าที่ที่มีความเสี่ยงอันตรายจากการฟุ้งกระจายของยาเคมีบำบัด เนื่องจากการปฏิบัติงาน เช่น ให้อาเคมีบำบัดแก่ผู้ป่วย ทำหน้าที่รับส่งภาชนะที่บรรจุยาเคมีบำบัด เป็นต้น ไม่น้อยกว่า 10 วันทำการต่อเดือน และให้บริการผู้ป่วยไม่น้อยกว่า 100 รายต่อเดือน โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.19.1 เจ้าหน้าที่ที่มีคุณสมบัติตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป และมีใบประกอบวิชาชีพเวชกรรมหรือใบประกอบโรคศิลปะ ได้รับค่าตอบแทนในอัตรา 600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.19.2 เจ้าหน้าที่อื่น ได้รับค่าตอบแทนในอัตรา 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.20 แพทย์ประจำคณะ ที่สังกัดและปฏิบัติงานที่ศูนย์การุณรักษ ในอัตราไม่เกิน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.1.21 แพทย์ประจำคณะ ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาในคณะแพทยศาสตร์ มีจำนวนการดูแลรักษาผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในมากกว่าค่าเฉลี่ยของคณาจารย์สังกัดภาควิชาในสาขานั้นๆ และต้องปฏิบัติงานในระบบบูรณาการอย่างน้อย 4 วันต่อเดือน มีภารกิจด้านการเรียนการสอนไม่เกินร้อยละ 5 ของภาระงานโดยไม่ได้รับค่าตอบแทนตามภาระงานสอน ยกเว้นแพทย์ประจำคณะที่ได้รับค่าตอบแทนตามข้อ 5.1.20 ได้รับค่าตอบแทน ดังนี้

5.1.21.1 กรณีปฏิบัติงานมากกว่า 15 วันทำการในเดือนที่มีวันทำงานมากกว่า 20 วัน หรือ 12 วันทำการในเดือนที่มีวันทำงานน้อยกว่า 20 วัน อัตราไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน

5.1.22 แพทย์ประจำคณะ และอาจารย์ (พิเศษ) ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาในคณะแพทยศาสตร์ โดยไม่ได้รับค่าประเมินการปฏิบัติงานอื่น ได้รับค่าตอบแทนดังนี้

- 11 -

5.1.22.1 จ่ายค่าประสบการณ์ กรณีได้รับประกาศนียบัตรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านการรักษาพยาบาล ระดับอนุสาขา หรือมีการปฏิบัติงานในการดูแลรักษาพยาบาลเฉพาะทางหรือการฝึกอบรมแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีการแยกหน่วยเฉพาะระดับอนุสาขา ในโรงเรียนแพทย์ที่ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ WFME หรือจากโรงเรียนแพทย์ต่างประเทศที่มีระดับ QS ranking ไม่น้อยกว่าคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในอัตราดังนี้

5.1.22.1.1 อัตรา 5,000 บาทต่อเดือน กรณีได้รับประกาศนียบัตรหรือมีประสบการณ์เฉพาะทาง ไม่เกิน 5 ปี

5.1.22.1.2 อัตรา 10,000 บาทต่อเดือน กรณีได้รับประกาศนียบัตร หรือมีประสบการณ์เฉพาะทาง เกิน 5 ปี แต่ไม่ถึง 10 ปี

5.1.22.1.3 อัตรา 15,000 บาทต่อเดือน กรณีได้รับประกาศนียบัตรหรือมีประสบการณ์เฉพาะทาง เกิน 10 ปี แต่ไม่ถึง 15 ปี

5.1.22.1.4 อัตรา 20,000 บาทต่อเดือน กรณีได้รับประกาศนียบัตร หรือมีประสบการณ์เฉพาะทาง เกิน 15 ปี แต่ไม่ถึง 20 ปี

5.1.22.1.5 อัตรา 25,000 บาทต่อเดือน กรณีได้รับประกาศนียบัตร หรือมีประสบการณ์เฉพาะทาง เกิน 20 ปี"

5.1.22.2 กรณีคุณสมบัติไม่เข้าเกณฑ์ข้อ 5.1.22.1 ให้จ่ายค่าตอบแทนไม่เกินครึ่งหนึ่งของค่าตอบแทนตามข้อ 5.1.22.1

กรณีสาขาที่ไม่มีกรอบบรรจุผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับอนุสาขา หรือมี ประเด็นการตีความตามข้อ 5.1.22.1 ให้ผ่านความเห็นชอบจากสาขาที่เกี่ยวข้องและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

5.2 ให้จ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานการปกติในคณะแพทยศาสตร์ ดังนี้

5.2.1 ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ผู้อำนวยการศูนย์หัวใจสิริกิติ์ฯ คนละไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.2.2 รองผู้อำนวยการโรงพยาบาล รองผู้อำนวยการศูนย์หัวใจสิริกิติ์ฯ ที่ปฏิบัติงานตามคำสั่งคณะแพทยศาสตร์ คนละไม่เกิน 2,800 บาท (สองพันแปดร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน ทั้งนี้ให้สามารถรับเงินเพิ่มพิเศษในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งเพียงตำแหน่งเดียวเท่านั้น

5.2.3 ผู้อำนวยการคลังเลือดกลาง ซึ่งปฏิบัติหน้าที่บริหารคลังเลือดกลาง ในอัตราไม่เกิน 5,600 บาท (ห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.3 ให้จ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานการปกติ และมีได้เบิกค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการดังนี้ สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการแล้ว ไม่มีสิทธิได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามข้อ 5.3 นี้

- 12 -

5.3.1 ในสถานการณ์ปกติ สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานประจำหอผู้ป่วยใน ห้องตรวจผู้ป่วยนอกอุบัติเหตุ-ฉุกเฉิน ห้องผ่าตัด และหน่วย EMS ในผลัดบ่าย (16.00 น. - 24.00 น.) และผลัดดึก (24.00 น. - 8.00 น.) ในอัตราคนละ/ผลัดละ ตามรายละเอียดในตาราง

| ตำแหน่ง                                                                                                                                                                                                                                                                           | บ่าย | ดึก |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| ผู้ตรวจการพยาบาลประจำแผนก หรือพยาบาลที่ทำหน้าที่ผู้ตรวจการประจำแผนก                                                                                                                                                                                                               | 240  | 290 |
| พยาบาล วิชาชีพพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                              | 210  | 230 |
| พนักงานเวชกิจฉุกเฉิน (เจ้าหน้าที่เวชกิจฉุกเฉิน)                                                                                                                                                                                                                                   | 150  | 170 |
| ผู้ช่วยพยาบาล หรือผู้ปฏิบัติงานพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                             | 130  | 150 |
| พนักงานบริการการแพทย์ (พนักงานการแพทย์ พนักงานแปล พนักงานห้องผ่าตัด) หรือเจ้าหน้าที่อื่นที่ปฏิบัติงานที่พนักงานการแพทย์ พนักงานอาสากู้ชีพ (First responder) พนักงานสื่อสาร (Dispatcher) คนงาน พนักงานบริการ (แม่บ้าน พนักงานขับรถหน่วย EMS) นักการภารโรง เจ้าหน้าที่รับส่งผู้ป่วย | 90   | 110 |

5.3.2 ในสถานการณ์ที่เกิดโรคติดต่อร้ายแรง จนมีการกำหนดพื้นที่เฉพาะสำหรับผู้ป่วยเป็นการชั่วคราว ซึ่งมีใจเป็นพื้นที่ให้บริการตามปกติแก่ผู้ป่วยโรคติดต่อร้ายแรง สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เฉพาะดังกล่าว ในผลัดเช้า (8.00 น. - 16.00 น.) ผลัดบ่าย (16.00 น. - 24.00 น.) และผลัดดึก (24.00 น. - 8.00 น.) ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรณีพิเศษ ในอัตราคนละ/ผลัดละ ตามรายละเอียดในตาราง

| ตำแหน่ง                                                                                    | เช้า | บ่าย | ดึก |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|
| พยาบาล                                                                                     | 320  | 430  | 440 |
| ผู้ช่วยพยาบาล หรือผู้ปฏิบัติงานพยาบาล พนักงานเวชกิจฉุกเฉิน (เจ้าหน้าที่เวชกิจฉุกเฉิน)      | 210  | 270  | 280 |
| พนักงานบริการการแพทย์ (พนักงานการแพทย์) หรือเจ้าหน้าที่อื่นที่ปฏิบัติงานที่พนักงานการแพทย์ | 160  | 190  | 200 |
| คนงาน พนักงานบริการ (แม่บ้าน) นักการภารโรง                                                 | 130  | 150  | 160 |

5.3.3 ให้จ่ายค่าตอบแทนสำหรับ คณะจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) วิชาชีพ แพทย์ แพทย์ประจำคณะ ทันตแพทย์ แพทย์ฝึกอบรม ในผลัดบ่าย (16.30 น. - 22.30 น.) และวันหยุดราชการ (8.30 น. - 16.30 น.) ในอัตราคนละ/ผลัดละ ตามรายละเอียดในตาราง

- 13 -

| ตำแหน่ง                                                                  | บ่าย<br>(16.30-22.30 น.) | วันหยุด<br>(8.30-16.30 น.) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| คณาจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) วิทยุแพทย์<br>แพทย์ประจำคณะ หัตถแพทย์ | 2,400                    | 3,200                      |
| แพทย์ฝึกอบรม                                                             | 800                      | 1,000                      |

กำหนดให้การผ่าตัดผู้ป่วย 1 ราย มีคณาจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์พิเศษ  
สาย ข แพทย์ประจำคณะ ได้ไม่เกิน 2 คน และต้องมาปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดจริง กรณีมีมากกว่าให้หารเฉลี่ย  
โดยแต่ละเวรให้อยู่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมง ซึ่งจะเบิกได้เต็มอัตรา หากน้อยกว่า 4 ชั่วโมงให้คิดชั่วโมงละ  
400 บาท โดยเศษของชั่วโมงที่มากกว่า 30 นาที ให้ปัดเป็น 1 ชั่วโมง เศษของชั่วโมงที่น้อยกว่า 30 นาที ให้  
จ่าย 200 บาท ทั้งนี้ต้องไม่เข้าซ้อนกับการอยู่เวรปกติ

กำหนดให้การผ่าตัดผู้ป่วย 1 ราย มีแพทย์ฝึกอบรมได้ไม่เกิน 2 คน และต้อง  
มาปฏิบัติงานในห้องผ่าตัดจริง กรณีมีมากกว่าให้หารเฉลี่ย โดยแต่ละเวรให้อยู่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมง  
จึงจะเบิกได้เต็มอัตรา หากน้อยกว่า 4 ชั่วโมง ให้คิดชั่วโมงละ 125 บาท โดยเศษของชั่วโมงที่มากกว่า 30 นาที  
ให้ปัดเป็น 1 ชั่วโมง เศษของชั่วโมงที่น้อยกว่า 30 นาที ให้จ่าย 63 บาท ทั้งนี้ต้องไม่เข้าซ้อนกับการอยู่เวรปกติ

5.4 ให้จ่ายเงินเพิ่มพิเศษแก่ เจ้าหน้าที่ที่อยู่เวรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ตามข้อ 4.2.1

ดังนี้

5.4.1 คณาจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) แพทย์ประจำคณะ คนละไม่เกิน

7,400 บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.4.2 ให้จ่ายเงินเพิ่มพิเศษเพิ่มเติมจากข้อ 5.4.1 แก่คณาจารย์แพทย์ อาจารย์แพทย์  
(พิเศษ) แพทย์ประจำคณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.4.2.1 ต้องมีชื่ออยู่เวรปฏิบัติงาน และมีภาระงานหรือกิจกรรมฉุกเฉินเกิดขึ้น  
ในช่วงเวลาของผลัดนั้น แล้วได้มาปฏิบัติงานในโรงพยาบาล และ/หรือ ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ ด้วยตนเอง

5.4.2.2 อัตราจ่ายชั่วโมงละ 420 บาท (สี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ถ้าเวลาการ  
ปฏิบัติงานหรือกิจกรรมไม่เกิน 30 นาที ให้จ่ายในอัตรา ครึ่งชั่วโมง หรือ 210 บาท (สองร้อยสิบบาทถ้วน) ถ้า  
เกิน 30 นาทีให้จ่ายในอัตรา 1 ชั่วโมง

5.4.2.3 อัตราจ่ายชั่วโมงละ 420 บาท (สี่ร้อยยี่สิบบาทถ้วน) กรณีถูกตามา  
ปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน และถ้าเวลาการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมไม่เกิน 30 นาที ให้  
จ่ายในอัตรา ครึ่งชั่วโมง หรือ 210 บาท (สองร้อยสิบบาทถ้วน) ถ้าเกิน 30 นาทีให้จ่ายในอัตรา 1 ชั่วโมง

5.4.3 คณาจารย์ อาจารย์แพทย์ (พิเศษ) ที่ไม่ได้รับเงินเพิ่มพิเศษตามข้อ 5.4.1 และ  
5.4.2 หรือเจ้าหน้าที่ที่มีคุณวุฒิพิเศษการแพทย์ ที่ปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการโรงพยาบาล และ/หรือ ศูนย์  
หัวใจสิริกิติ์ คนละไม่เกิน 740 บาท (เจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ต่อผลัดเช้า หรือผลัดบ่าย-ดึก

- 14 -

5.4.4 คนงานที่ปฏิบัติงานในคลังเลือดกลาง คนละไม่เกิน 7,400 บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน ในกรณีที่มีการขนหรือกิจกรรมฉุกเฉินเกิดขึ้นในระหว่างอยู่ปฏิบัติงาน แล้วถูกตามให้มาปฏิบัติงานในคลังเลือดกลาง ให้ได้รับค่าตอบแทนเพิ่มเติมในอัตราชั่วโมงละ 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน) ถ้าเวลาการปฏิบัติงานหรือกิจกรรมไม่เกิน 30 นาที ให้จ่ายในอัตราครึ่งชั่วโมง หรือ 150 บาท (หนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ถ้าเกิน 30 นาที ให้จ่ายในอัตรา 1 ชั่วโมง ทั้งนี้ในส่วนค่าตอบแทนเพิ่มเติมต้องไม่เกิน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วนต่อเดือน)

**5.4.5 แพทย์ฝึกอบรมคนละไม่เกิน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน) ต่อเดือน**

5.4.6 เกสเซอร์ คนละไม่เกิน 8,200 บาท (แปดพันสองร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.4.7 วิศวกร คนละไม่เกิน 6,800 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.4.8 นิติกร คนละไม่เกิน 5,200 บาท (ห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) ต่อเดือน

5.4.9 หัวหน้าหน่วยงานพาหนะ หรือเจ้าหน้าที่อื่น ที่ทำหน้าที่ประสานงานในการจัดรถรับ-ส่งผู้ป่วย หรือรับ-ส่งศพ นอกเวลาราชการ เป็นการเหมาจ่ายไม่เกิน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) ต่อเดือน ในกรณีที่ไม่มีเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่หายคนให้แบ่งเงินพิเศษที่กำหนดข้างต้นคนละเท่า ๆ กัน

5.4.10 เจ้าหน้าที่หน่วยเครื่องช่วยหายใจและอุปกรณ์การแพทย์ คนละไม่เกิน 520 บาท (ห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ต่อผลัดเช้า หรือ ผลัดบ่าย-ดึก

5.4.11 นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด เจ้าหน้าที่เวชศาสตร์ฟื้นฟู คนละไม่เกิน 740 บาท (เจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ต่อผลัด

5.4.12 เจ้าหน้าที่หน่วยยานพาหนะ เจ้าหน้าที่รับ-จ่ายศพ เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่งานซ่อมบำรุง ผู้ตรวจการหน่วยรักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยสังคมสงเคราะห์ เจ้าหน้าที่หมวดเตาเผา คนละไม่เกิน 480 บาท (สี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) ต่อผลัดเช้า หรือ ผลัดบ่าย-ดึก

5.4.13 เจ้าหน้าที่หน่วยเงินรายได้ ที่ทำหน้าที่หัวหน้าเวร หรือรองหัวหน้าเวร คนละไม่เกิน 630 บาท (หกร้อยสามสิบบาทถ้วน) ต่อผลัด

5.4.14 เจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการโรงพยาบาลและ/หรือ ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ นอกเวลาราชการ คนละไม่เกิน 1,260 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน) ต่อผลัดเช้า หรือ ผลัดบ่าย-ดึก

5.4.15 เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด โดยอยู่ประจำที่โรงพยาบาลตลอดช่วงเวลาที่อยู่เวร ในอัตราคนละ/ผลัดละ ดังต่อไปนี้

| ตำแหน่ง                                                                                     | เช้า | บ่าย-ดึก |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| วิสัญญีพยาบาล พยาบาล                                                                        | 790  | 1,390    |
| นักรังสีเทคนิค นักรังสีการแพทย์ หรือเทียบเท่า                                               | 630  | 1,110    |
| ผู้ช่วยพยาบาล หรือผู้ปฏิบัติงานพยาบาล                                                       | 460  | 830      |
| พนักงานบริการการแพทย์ (พนักงานการแพทย์) หรือเจ้าหน้าที่อื่นที่ปฏิบัติหน้าที่พนักงานการแพทย์ | 340  | 580      |

2) หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทน (โรงพยาบาลมหาสารคาม)

ด่วนที่สุด

ที่ สอ 0201.042.1/ก 100



กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

5 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทนแบบท้ายข้อบังคับกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2552

เรียน อธิบดีกรมการแพทย์ เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา ผู้ตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข สาธารณสุขนิเทศก์ นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และนิติกรสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สอ 0215/14/ว 338 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2544

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทน แบบท้ายข้อบังคับกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2552

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงสาธารณสุขได้ออกข้อบังคับกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2544 ซึ่งข้อบังคับดังกล่าวได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ ๓ แบบท้ายข้อบังคับดังกล่าวด้วย นั้น

บัดนี้ กระทรวงสาธารณสุขได้มีการปรับปรุง แก้ไขหลักเกณฑ์การจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ ๓ ดังกล่าวใหม่เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย  
จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรารุณ บุญขวัญโรจน์)

ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารกลาง กลุ่มกฎหมาย

โทร. 0-2590-1435

โทรสาร 0-2590-1434

**หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทน  
แบบท้ายข้อบังคับกระทรวงสาธารณสุข  
ว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยบริการ  
ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2552**

ตามที่กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายค่าตอบแทนแบบท้ายข้อบังคับกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2544 นั้น

บัดนี้ เห็นควรปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์ดังกล่าวใหม่ ปลัดกระทรวงสาธารณสุขจึงได้ยกเลิกความในข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5 และข้อ 8 ของหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายค่าตอบแทนแบบท้ายข้อบังคับกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยการจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ให้กับหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2544 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้กับหน่วยบริการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยจำแนกตามประเภทการจ่ายค่าตอบแทน ดังนี้

**ข้อ 1 ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่**

การจ่ายเงินค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ มีเจตนารมณ์เพื่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการในช่วงนอกเวลาราชการ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานนอกหน่วยบริการ หรือต่างหน่วยบริการ ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ โดยให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1.1 ให้หัวหน้าหน่วยบริการกำหนดประเภทและจำนวนเจ้าหน้าที่ตามความเหมาะสมกับความจำเป็นของงานและต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานะเงินบำนาญของหน่วยบริการ โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
- 1.2 เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติงานในลักษณะที่เป็นเวรหรือเป็นผลัดจะต้องปฏิบัติงานติดต่อกันไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง เว้นแต่ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยบริการได้กำหนดให้ปฏิบัติงานติดต่อกันน้อยกว่า 8 ชั่วโมงก็ได้ โดยให้ได้รับค่าตอบแทนลดจำนวนเงินลงตามส่วน เศษของชั่วโมงถ้าไม่ถึงครึ่งชั่วโมงให้ตัดเศษทิ้ง ถ้าถึงครึ่งชั่วโมงให้ปัดเศษเป็น 1 ชั่วโมง หรือต้องปฏิบัติงานในลักษณะเป็นรายชั่วโมงแล้วแต่กรณี
- 1.3 อัตราค่าตอบแทนแพทย์ จำแนกดังนี้
  - (1) กรณีที่ปฏิบัติงานประจำอาคารผู้ป่วยนอก จะต้องพร้อมที่จะให้การดูแลผู้ป่วยได้ตลอดเวลา และทันเวลาที่เมื่อมีผู้ป่วยมารับบริการ เช่น แพทย์เวรอุบัติเหตุและฉุกเฉิน เป็นต้น ให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตรา คนละ 1,100 บาท

- 2 -

- (2) กรณีที่ปฏิบัติงานแพทย์เฉพาะทางในประจำหน่วยบริการหรือระให้คำปรึกษา ให้ได้รับค่าตอบแทนตามปริมาณงานที่ให้บริการตามอัตราที่กำหนดในบัญชีอัตราค่าตอบแทนตามคุณภาพและปริมาณงาน ตามบัญชีหมายเลข 1 ท้ายหลักเกณฑ์นี้ แต่ทั้งนี้ เงินค่าตอบแทนที่ได้รับต้องไม่ต่ำกว่า คนละ 550 บาท
- (3) กรณีที่ปฏิบัติงานให้บริการต่างหน่วยบริการ ให้ได้รับค่าตอบแทนตามคุณภาพและปริมาณงานตามบัญชีหมายเลข 1 ท้ายหลักเกณฑ์นี้ แต่ทั้งนี้ เงินค่าตอบแทนที่ได้รับต้องไม่ต่ำกว่า ชั่วโมงละ 120 บาท

1.4 อัตราค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในลักษณะเป็นเวรหรือเป็นสัด จำแนกดังนี้

- (1) ทันตแพทย์ คนละ 1,100 บาท
- (2) เภสัชกร คนละ 720 บาท
- (3) นักวิทยาศาสตร์พยาบาลวิชาชีพ  
นักวิชาการทางด้านสาธารณสุข คนละ 600 บาท
- (4) พยาบาลเทคนิค เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข  
และเจ้าหน้าที่เทคนิค คนละ 480 บาท
- (5) เจ้าหน้าที่พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข  
และเจ้าหน้าที่เทคนิค คนละ 360 บาท
- (6) เจ้าหน้าที่อื่น เช่น เจ้าหน้าที่เวชระเบียน เจ้าหน้าที่การเงิน เป็นต้น ให้ได้รับค่าตอบแทนตามตำแหน่งที่ครองอยู่ในปัจจุบัน โดยให้เบิกตามวุฒิการศึกษาที่เริ่มต้นของสายงานในตำแหน่งที่เบิกค่าตอบแทน ดังนี้
  - สายงานที่เริ่มต้นในระดับวุฒิ ปวช. หรือเทียบเท่า คนละ 360 บาท
  - สายงานที่เริ่มต้นในระดับวุฒิ ปวส. หรือเทียบเท่า คนละ 480 บาท
  - สายงานที่เริ่มต้นในระดับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คนละ 600 บาท
- (7) ลูกจ้างตำแหน่งอื่น ๆ นอกเหนือข้อ 1.3 และ 1.4 คนละ 300 บาท

1.5 อัตราค่าตอบแทนสำหรับทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานต่างหน่วยบริการ ให้ได้รับค่าตอบแทนตามคุณภาพและปริมาณงานตามบัญชีหมายเลข 2 ท้ายหลักเกณฑ์นี้ แต่ทั้งนี้ เงินค่าตอบแทนที่ได้รับต้องไม่ต่ำกว่า ชั่วโมงละ 120 บาท

- 3 -

1.6 อัตราค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่เฉพาะที่ปฏิบัติงานในทีมผ่าตัด จำแนกดังนี้

- (1) การบริการในหน่วยบริการ หรือนอกหน่วยบริการ หรือต่างหน่วยบริการ โรงพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในทีมช่วยผ่าตัด ให้ได้รับค่าตอบแทนตามจำนวนผู้ป่วยแต่ละราย ในอัตราคนละ 120 บาทสำหรับการผ่าตัดเล็กและในอัตราคนละ 240 บาทสำหรับการผ่าตัดใหญ่ ส่วนเจ้าหน้าที่อื่นให้ได้รับค่าตอบแทนตามจำนวนผู้ป่วยแต่ละรายในอัตราที่ลดลงตามส่วน
- (2) การบริการนอกหน่วยบริการ หรือต่างหน่วยบริการ โรงพยาบาลที่เตรียมผู้ป่วยและดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัดแต่ละราย ให้ได้รับค่าตอบแทนตามจำนวนผู้ป่วยแต่ละรายในอัตราทีมละ 120 บาทสำหรับทีมผ่าตัดเล็ก และทีมละ 360 บาทสำหรับทีมผ่าตัดใหญ่
- (3) อัตราค่าตอบแทนตาม (1) หรือ (2) รวมกันแล้วเงินค่าตอบแทนที่ได้รับต่ำสุดของแต่ละคน จะต้องไม่น้อยกว่าอัตราที่กำหนดตาม 1.4

1.7 อัตราค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานต่างหน่วยบริการ ที่ให้บริการตรวจรักษาแบบผู้ป่วยนอก จำแนกดังนี้

- |                                                                     |           |         |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| (1) แพทย์ ทันตแพทย์                                                 | ชั่วโมงละ | 120 บาท |
| (2) เภสัชกร                                                         | ชั่วโมงละ | 90 บาท  |
| (3) นักวิทยาศาสตร์ โรงพยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการทางด้านสาธารณสุข   | ชั่วโมงละ | 80 บาท  |
| (4) โรงพยาบาลเทคนิค เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข<br>และเจ้าหน้าที่เทคนิค | ชั่วโมงละ | 60 บาท  |
| (5) เจ้าหน้าที่พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>และเจ้าหน้าที่เทคนิค  | ชั่วโมงละ | 50 บาท  |

1.8 กรณีที่หน่วยบริการ มีความจำเป็นต้องให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในลักษณะเวรรอให้บริการ (On Call) เพื่อให้บริการผู้ป่วย ให้คณะกรรมการบริหารหน่วยบริการพิจารณากำหนดอัตราค่าตอบแทนได้ตามความเหมาะสม โดยเทียบเคียงตามส่วนของค่าตอบแทนใน 1.4

ข้อ 2 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ

การจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ มีเจตนารมณ์เพื่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ การจัดให้มีคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการนั้น ให้คณะกรรมการบริหารหน่วยบริการพิจารณาจัดขึ้นเพื่อให้บริการที่มีลักษณะเฉพาะโรคหรือกรณีที่มีความจำเป็นเฉพาะ นอกเหนือจากการจัดให้บริการนอกเวลาราชการปกติของหน่วยบริการและต้องประกาศการให้บริการพิเศษนี้ให้ผู้รับบริการทราบ โดยให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 4 -

- 2.1 ให้หัวหน้าหน่วยบริการกำหนดประเภทและจำนวนเจ้าหน้าที่ตามความจำเป็นของงานและต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานะเงินบำรุงของหน่วยบริการ โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานให้บริการในคลินิกพิเศษนอกเวลาราชการ
  - 2.2 ต้องไม่ใช่เจ้าหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงานในเวลาราชการปกติ หรืออยู่ปฏิบัติงานในลักษณะเวรหรือผลัดอยู่แล้ว
  - 2.3 การจ่ายเงินค่าตอบแทนการปฏิบัติงานที่คิดเป็นรายชั่วโมง เศษของชั่วโมงถ้าไม่ถึงครึ่งชั่วโมงให้ตัดเศษทิ้ง ถ้าถึงครึ่งชั่วโมงให้ปัดเศษเป็น 1 ชั่วโมง
  - 2.4 อัตราค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ จำแนกดังนี้
 

|                                                                                                                                       |           |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| (1) บาทจากร                                                                                                                           | ชั่วโมงละ | 90 บาท |
| (2) นักวิทยาศาสตร์ พยาบาลวิชาชีพ<br>นักวิชาการทางด้านสาธารณสุข                                                                        | ชั่วโมงละ | 80 บาท |
| (3) พยาบาลเทคนิค เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข<br>และเจ้าหน้าที่เทคนิค                                                                      | ชั่วโมงละ | 60 บาท |
| (4) เจ้าหน้าที่พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข<br>และเจ้าหน้าที่เทคนิค                                                                    | ชั่วโมงละ | 50 บาท |
| (5) เจ้าหน้าที่อื่นที่ปฏิบัติงานสนับสนุนบริการไม่เกิน 4 ชั่วโมง ให้ได้รับค่าตอบแทนในอัตราครึ่งหนึ่งของอัตราค่าตอบแทนที่กำหนด ตามข้อ 1 |           |        |
  - 2.5 อัตราค่าตอบแทนแพทย์ที่ปฏิบัติงานให้บริการแบบผู้ป่วยนอก ให้ได้รับค่าตอบแทนสำหรับการตรวจผู้ป่วยรายละ 50 บาท แต่รวมกันแล้วเงินค่าตอบแทนที่ได้รับต่ำสุดต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงละ 120 บาท
  - 2.6 อัตราค่าตอบแทนทันตแพทย์ที่ปฏิบัติงานบริการทันตกรรม ให้ได้รับค่าตอบแทนตามคุณภาพและปริมาณงานตามบัญชีหมายเลข 2 ท้ายหลักเกณฑ์นี้ แต่รวมกันแล้วเงินค่าตอบแทนที่ได้รับต่ำสุดต้องไม่น้อยกว่าชั่วโมงละ 120 บาท
- ข้อ 3 ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานเวรหรือผลัดปายและหรือผลัดดึกของพยาบาล**
- ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานเวรหรือผลัดปายและหรือผลัดดึกของพยาบาล มีเจตนารมณ์เพื่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนเพิ่มเป็นพิเศษสำหรับพยาบาลที่ปฏิบัติงานในเวรหรือผลัดปายและหรือผลัดดึก เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับพยาบาลที่ต้องปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่ผิดปกติของวิถีการดำรงชีวิตประจำวัน และเพื่อลดปัญหาการขาดแคลนพยาบาลที่จะขึ้นปฏิบัติงานในช่วงเวลาดังกล่าว โดยให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 5 -

- 3.1 ให้หัวหน้าหน่วยบริการกำหนดเจ้าหน้าที่ตามความเหมาะสมกับความจำเป็นของงานตามเกณฑ์มาตรฐานการะงานบริการพยาบาลและต้องไม่ส่งผลกระทบต่อสถานะเงินบำรุงของหน่วยบริการ โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
- 3.2 อัตราค่าตอบแทนพยาบาลที่ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติงานเป็นลักษณะเวรหรือผลัด และเมื่อได้ปฏิบัติงานเฉพาะผลัดบ่ายและหรือผลัดดึก เสมือนเป็นการปฏิบัติราชการในเวลาราชการปกติ (ไม่ใช่กรณีปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ) ให้ได้รับค่าตอบแทน ดังนี้
 

|                       |      |         |
|-----------------------|------|---------|
| (1) พยาบาลวิชาชีพ     | คนละ | 240 บาท |
| (2) พยาบาลเทคนิค      | คนละ | 180 บาท |
| (3) เจ้าหน้าที่พยาบาล | คนละ | 145 บาท |

#### ข้อ 4 ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานชั้นสูตรพลีกศ

ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานชั้นสูตรพลีกศ มีเจตนารมณ์เพื่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ได้รับคำสั่งให้ออกไปปฏิบัติงานชั้นสูตรพลีกศ โดยให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 4.1 อัตราค่าตอบแทนแพทย์หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและผ่านการอบรมแล้ว ให้ได้รับเงินค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทนหรือค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทางและค่าเช่าที่พัก ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 150 พ.ศ. 2543 และระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยการจ่ายค่าตอบแทน หรือค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทางและค่าเช่าที่พักของเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากแพทย์ ให้ไปชั้นสูตรพลีกศในที่เกิดเหตุ ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ 21) พ.ศ. 2542 มาตรา 7 พ.ศ. 2543 โดยให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณที่ตั้งไว้เป็นการเฉพาะหากกรณีเงินงบประมาณไม่เพียงพอให้เบิกจ่ายค่าตอบแทนจากเงินบำรุงของหน่วยบริการ
- 4.2 อัตราค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ที่มีได้ผ่านการอบรมตาม 4.1 รวมทั้งพนักงานขับรถที่ร่วมปฏิบัติงานในทีมชั้นสูตรพลีกศ ให้หัวหน้าหน่วยบริการมอบหมายตามประเภทและจำนวนตามความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ในแต่ละครั้งที่ออกปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ให้ได้รับเงินค่าตอบแทนตามอัตราค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตามข้อ 1
- 4.3 แพทย์หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานในลักษณะที่เป็นเวรหรือเป็นผลัด หากต้องออกไปปฏิบัติงานในการชั้นสูตรพลีกศ ให้ได้รับค่าตอบแทนทั้งสองกรณี แต่ทั้งนี้การจ่ายค่าตอบแทนในลักษณะเป็นเวรหรือเป็นผลัดให้ลดลงตามส่วน ตามข้อ 1

- 6 -

**ข้อ 5 ค่าตอบแทนพิเศษสำหรับแพทย์สาขาส่งเสริมพิเศษ**

ค่าตอบแทนพิเศษสำหรับแพทย์สาขาส่งเสริมพิเศษ มีเจตนารมณ์เพื่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับแพทย์ที่ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ ตามสาขาที่มีปัญหาขาดแคลนหรือจำเป็นต้องส่งเสริมเป็นพิเศษ รวมทั้งแพทย์ที่ปฏิบัติงานในงานที่มีปัญหาความขาดแคลนเฉพาะ เพื่อเป็นการจูงใจให้มีแพทย์ดังกล่าวปฏิบัติงานให้บริการ โดยให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 5.1 ให้คณะกรรมการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนตามข้อ 9 เป็นผู้พิจารณาประกาศกำหนดสาขาหรือตามลักษณะงานที่ต้องการส่งเสริมพิเศษ ตามข้อเสนอรของคณะกรรมการบริหารหน่วยบริการ โดยหลักเกณฑ์การพิจารณากำหนดสาขาหรือลักษณะงาน ประกอบด้วย ความขาดแคลน ซึ่งหน่วยบริการจะต้องจัดทำแผนความต้องการแพทย์สาขาต่าง ๆ ทั้งนี้ หากเคยจัดทำแผนความต้องการไว้แล้ว เช่น ตามแผน GIS หรือแผนอื่น ให้มีการทบทวนเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และเปรียบเทียบกับภาระงานของหน่วยบริการและตามความจำเป็นของการจัดเวรปฏิบัติงานนอกเวลาราชการหรือบริการอื่น รวมทั้งความยากลำบากในการสรรหาแพทย์สาขาดังกล่าว ตลอดจนเกณฑ์อื่น ๆ ที่เหมาะสม โดยให้มีการทบทวนความเหมาะสมเป็นระยะตามสภาพปัญหา
- 5.2 แพทย์สาขาส่งเสริมพิเศษซึ่งได้รับการประกาศกำหนดใน 5.1 ที่จะได้รับเงินค่าตอบแทนต้องปฏิบัติงานให้บริการตามสาขาหรือประเภทหรือลักษณะงานที่กำหนด โดยให้คณะกรรมการบริหารหน่วยบริการเป็นควบคุมกำกับในการเบิกจ่ายค่าตอบแทน
- 5.3 อัตราค่าตอบแทนให้ได้รับเป็นรายเดือน อัตราเดือนละ 5,000 บาท

**ข้อ 8 ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชปฏิบัติครอบครัว**

ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชปฏิบัติครอบครัว มีเจตนารมณ์เพื่อการจ่ายเงินค่าตอบแทนสำหรับเจ้าหน้าที่ในการให้บริการด้านการสร้างเสริมสุขภาพ และการปฏิบัติงานด้านเวชปฏิบัติครอบครัว รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมรณรงค์เพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการควบคุมป้องกันโรค ทั้งในและนอกหน่วยบริการ เพื่อให้เกิดการบริการเชิงรุกถึงประชาชนมากยิ่งขึ้น โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- 8.1 ให้หัวหน้าหน่วยบริการหลักกำหนดประเภทและจำนวนเจ้าหน้าที่ตามความเหมาะสมกับความจำเป็นของงาน โดยจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน
- 8.2 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพและเวชปฏิบัติครอบครัวในหน่วยบริการนอกเวลาราชการ และที่ปฏิบัติงานนอกหน่วยบริการปฐมภูมิทั้งในและนอกเวลาราชการ

- 7 -

- 8.3 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในกิจกรรมเชิงรุกที่เป็นนโยบายสำคัญเร่งด่วนในการสร้างเสริมสุขภาพ และการควบคุมป้องกันโรค การรณรงค์แก้ปัญหาด้านสุขภาพที่สำคัญในแต่ละพื้นที่ ทั้งในและนอกเวลาราชการ
- 8.4 อัตราค่าตอบแทนสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานตามข้อ 8.2 และข้อ 8.3 ให้ได้รับค่าตอบแทนตาม อัตราค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ตามข้อ 1 "

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2552 เป็นต้นไป

## ภาคผนวก 6

### การบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio)

ความเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (continue medical education: CME) และการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่อง (continue professional development: CPD) เป็นคุณลักษณะหนึ่งที่สำคัญของอายุรแพทย์ มาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา จึงกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแสดงหลักฐานการศึกษาด้วยตนเองโดยการบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) ทางแอปพลิเคชัน ซึ่งราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยพัฒนาขึ้น โดยนับเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลระหว่างการศึกษา

#### หัวข้อการศึกษาด้วยตนเอง

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกหัวข้อการศึกษาด้วยตนเองเพื่อการบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างอิสระ โดยสามารถแบ่งหัวข้อการศึกษาด้วยตนเองเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. หัวข้อทางคลินิก (clinical CPD) ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาการฝึกอบรมทั้งระดับ 1, 2 และ 3 ดังภาคผนวก 2
2. หัวข้ออื่น ๆ (non-clinical CPD)

#### ขั้นตอนการบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) ทางแอปพลิเคชัน ซึ่งราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยพัฒนาขึ้น โดยในการบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์แต่ละเรื่องจะประกอบด้วยข้อมูล 2 ส่วน ได้แก่ เนื้อหา และการสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้ โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะตอบคำถาม ดังต่อไปนี้

1. What is the key learning you gained?
2. What impact will you have/improve on your practice/patients/organization?

ทั้งนี้แอปพลิเคชันการบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์จะมีระบบตรวจการลอกเลียนแบบ (plagiarism) ซึ่งจะไม่นับผลงานที่พบว่าการลอกเลียนแบบจากต้นฉบับ รวมทั้งมีการรายงานเพื่อสอบสวนทางวินัยต่อไป

### การประเมินผล

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องบันทึกแฟ้มสะสมผลงานอิเล็กทรอนิกส์อย่างน้อย 50 เรื่องต่อปี จึงจะผ่านเกณฑ์เลื่อนชั้นปี โดยผู้ประเมิน (facilitator) ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเลือกจากอาจารย์ในสถาบันฝึกอบรม จะเป็นผู้ประเมินและให้ข้อมูลย้อนกลับ

## ภาคผนวก 7

### การประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์

#### มิติที่ 1 แบบประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์

(หน้า 1)

#### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มิติที่ 1 (โดยอาจารย์)

11

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน..... สถานที่ปฏิบัติงาน .....

ชื่อแพทย์ผู้ประเมิน..... ช่วงเวลาปฏิบัติงาน .....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ประเมินใช้ดุลพินิจเปรียบเทียบกับคะแนน 3 คือมาตรฐานของแพทย์ประจำบ้านที่สมควรจะทำได้ในช่วงเวลานี้ ส่วนคะแนน 1 มีรายละเอียดในด้านข้อผิดพลาด และ คะแนน 5 มีรายละเอียดในด้านขวามือ
- ในกรณีที่องค์ประกอบถ้าประเมินไม่ผ่าน (คะแนน 1) ให้เขียนเหตุผลหรือข้อผิดพลาดที่ประกอบความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมด้วย
- พยายามประเมินให้เฉพาะในแต่ละองค์ประกอบที่กำหนด ไม่ใช้การพิจารณาภาพรวมๆ และให้คะแนนเฉลี่ยไปทั่วๆ กัน
- ห้าเครื่องมือทดสอบตัวเลขที่ประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ถ้าประเมินไม่ได้ให้เลือกช่องข้อมูลไม่เพียงพอ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                               | ไม่ผ่าน                                               | ต้องปรับปรุง | ปานกลาง | พอ | ดีเยี่ยม |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกายและลงบันทึกไว้ไม่ครบถ้วน บางอย่างไม่ถูกต้อง</li> <li>ไม่สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหามองผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>ไม่สนใจติดตามดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง</li> </ul>              | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทำการซักประวัติตรวจร่างกายและลงบันทึกได้ถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐาน และเชื่อถือได้</li> <li>คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหามองผู้ป่วยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>สนใจติดตาม และรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| 2. ความรู้และความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ (Medical knowledge and skills)                                                                                                                                                                                     | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์คลินิกไม่ดี</li> <li>ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</li> <li>ไม่เข้าใจ และไม่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้อธิบายโรคหรือความผิดปกติของผู้ป่วย</li> </ul>                | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรอบรู้เนื้อหาต่างๆ เป็นอย่างดี</li> <li>มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>สามารถประมวลองค์ความรู้มาใช้อธิบายโรคหรือความผิดปกติได้เป็นอย่างดี</li> </ul>                                                 |
| 3. การพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based learning and improvement)                                                                                                                                                                  | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดความกระตือรือร้นในการประเมินตนเองและเตรียมตัวเพื่อการพัฒนา</li> <li>ละเลยการนำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ปรับปรุง</li> <li>ไม่สามารถใช้ความรู้จากประสบการณ์หรือแหล่งอื่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประเมินตนเองและนำไปพัฒนาสม่ำเสมอ</li> <li>นำข้อมูลย้อนกลับที่ได้จากแหล่งต่างๆ ไปใช้เพื่อการปรับปรุงอย่างเหมาะสม</li> <li>ค้นหาความรู้เพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</li> </ul>              |

หมายเหตุ ทำเครื่องหมายลงบนตัวเลขที่กำหนดไว้ในแบบประเมินเท่านั้น หากให้คะแนนระหว่างช่องจะปิดคะแนนลง

## มิตินี้ 1 แบบประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์

(หน้า 2)

### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มิตินี้ 1 (โดยอาจารย์)

12

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

| 4. ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร<br>(Interpersonal and communication skills)                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างแพทย์ กับผู้ป่วยญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>ขาดคุณสมบัติในการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น ขาดความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงานไม่ได้ดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่ไม่สุภาพ</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>รู้จักจังหวะในการรับฟังและทำความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น พร้อมเปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้อื่น ใช้วาจาและกิริยาท่าทางได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> |
| 5. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดความเคารพยำเกรง ความซื่อสัตย์ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง</li> <li>ขาดความเข้าใจความต้องการและสิทธิของผู้ป่วย มองประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก</li> <li>แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวิชาชีพ</li> <li>ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงให้เห็นอยู่เสมอในคุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>แสดงออกซึ่งความใส่ใจและเคารพสิทธิของผู้ป่วย ยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยและญาติเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ให้คำแนะนำและวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนรอบข้าง</li> </ul>    |
| 6. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ<br>(System-based practice)                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่รู้จักการเข้าถึงและใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</li> <li>ไม่ร่วมมือหรือต่อต้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>ขาดทักษะในการทำงานเชิงระบบเพื่อช่วยลดความผิดพลาดและพัฒนาคุณภาพงาน</li> </ul>                                                              | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | ใช้ทรัพยากรสุขภาพในทุกๆ ส่วนอย่างเหมาะสม กระตุ้นหรือร่วมเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน มีทักษะที่ดีในการทำงานเชิงระบบเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานและลดโอกาสความผิดพลาด                                                                                                                                  |

การแจ้งผลให้ผู้ถูกประเมินรับทราบ ☐ แจ้งแล้ว

☐ ไม่ได้แจ้ง

ความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ ทำเครื่องหมายบนตัวเลขที่กำหนดไว้ในแบบประเมินเท่านั้น หากให้คะแนนระหว่างช่องจะผิดคะแนน

## ภาคผนวก 8

### การประเมินสมรรถนะแบบ 360 องศา

#### มิติที่ 1 แบบประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์

(หน้า 1)

#### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มิติที่ 1 (โดยอาจารย์)

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน..... สถานที่ปฏิบัติงาน .....

ชื่อแพทย์ผู้ประเมิน..... ช่วงเวลาปฏิบัติงาน .....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ประเมินใช้ดุลพินิจเปรียบเทียบกับคะแนน 3 คือมาตรฐานของแพทย์ประจำบ้านที่สมควรจะทำได้ในช่วงเวลานี้ ส่วนคะแนน 1 มีรายละเอียดในด้านข้อผิดพลาด และ คะแนน 5 มีรายละเอียดในด้านขวามือ
- ในแต่ละองค์ประกอบถ้าประเมินไม่ผ่าน (คะแนน 1) ให้เขียนเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นหรือข้ออุลเพิ่มเติมด้วย
- พยายามประเมินให้จำเพาะในแต่ละองค์ประกอบที่กำหนด ไม่ให้การพิจารณาภาพรวมๆ และให้คะแนนเฉลี่ยไปทั่วๆ กัน
- ห้ามเครื่องหมายลบบนตัวเลขที่ประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ถ้าประเมินไม่ได้ให้เลือกช่องข้อมูลไม่เพียงพอ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                              | ไม่ผ่าน                                               | ต้องปรับปรุง | ปานกลาง | ดี | ดีเยี่ยม |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกายและอภิปัสติกไว้ไม่ครบถ้วน บางอย่างไม่ถูกต้อง</li> <li>• ไม่สามารถคิดวิเคราะห์และใช้ปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>• ไม่สนใจติดตามดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง</li> </ul>        | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทำการซักประวัติตรวจร่างกายและอภิปัสติกได้ถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐาน และเชื่อถือได้</li> <li>• คิดวิเคราะห์และใช้ปัญหาผู้ป่วยได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>• สนใจติดตาม และรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| 2. ความรู้และความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ (Medical knowledge and skills)                                                                                                                                                                                    | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์คลินิกไม่ดี</li> <li>• ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</li> <li>• ไม่เข้าใจ และไม่สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้อธิบายโรคหรือความผิดปกติของผู้ป่วย</li> </ul>         | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีความรอบรู้เนื้อหาต่างๆ เป็นอย่างดี</li> <li>• มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>• สามารถประมวลองค์ความรู้มาใช้อธิบายโรคหรือความผิดปกติได้เป็นอย่างดี</li> </ul>                                                |
| 3. การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based learning and improvement)                                                                                                                                                                   | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ขาดความกระตือรือร้นในการประเมินตนเองและเครื่องมือเพื่อการพัฒนา</li> <li>• ละเลยการนำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ปรับปรุง</li> <li>• ไม่สามารถนำความรู้จากเวชสารสนเทศหรือแหล่งอื่นมาพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมินตนเองและนำไปพัฒนาสม่ำเสมอ</li> <li>• นำข้อมูลย้อนกลับที่ได้จากแหล่งต่างๆ ไปใช้เพื่อการปรับปรุงอย่างเหมาะสม</li> <li>• ค้นหาความรู้เพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</li> </ul>             |

หมายเหตุ ห้ามเครื่องหมายลบบนตัวเลขที่กำหนดไว้ในแบบประเมินเหล่านี้ หากให้คะแนนระหว่างช่องจะปัดคะแนน

## มิตินี้ 1 แบบประเมินสมรรถนะโดยอาจารย์

(หน้า 2)

### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มิตินี้ 1 (โดยอาจารย์)

12

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร<br>(Interpersonal and communication skills)                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างแพทย์ กับผู้ป่วยญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>ขาดคุณสมบัติในการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น ขาดความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงานไม่ได้ดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่ไม่สุภาพ</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>รู้จักจังหวะในการรับฟังและทำความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น พร้อมเปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้อื่น ใช้วาจาและกิริยาท่าทางได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> |
| 5. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ขาดความเคารพยำเกรง ความซื่อสัตย์ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง</li> <li>ขาดความเข้าใจความต้องการและสิทธิของผู้ป่วย มองประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก</li> <li>แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวิชาชีพ</li> <li>ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>แสดงให้เห็นอยู่เสมอในคุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>แสดงออกซึ่งความใส่ใจและเคารพสิทธิของผู้ป่วย ยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยและญาติเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ให้คำแนะนำและวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนรอบข้าง</li> </ul>    |
| 6. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ<br>(System-based practice)                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่รู้จักการเข้าถึงและใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</li> <li>ไม่ร่วมมือหรือต่อต้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>ขาดทักษะในการทำงานเชิงระบบเพื่อช่วยลดความผิดพลาดและพัฒนาคุณภาพงาน</li> </ul>                                                              | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | ใช้ทรัพยากรสุขภาพในทุกๆ ส่วนอย่างเหมาะสม กระตุ้นหรือร่วมเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน มีทักษะที่ดีในการทำงานเชิงระบบเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานและลดโอกาสความผิดพลาด                                                                                                                                  |

การแจ้งผลให้ผู้ถูกประเมินรับทราบ ☐ แจ้งแล้ว

☐ ไม่ได้แจ้ง

ความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติม .....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

หมายเหตุ ทำเครื่องหมายบนตัวเลขที่กำหนดไว้ในแบบประเมินเท่านั้น หากให้คะแนนระหว่างช่องจะผิดคะแนน

## 2. มิติที่ 2 แบบประเมินสมรรถนะการตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยใน

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มิติที่ 2 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยใน

1

คณะกรรมการการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยสภามหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์

ชื่อผู้ป่วย \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_ ชื่อแพทย์ \_\_\_\_\_

|                            | NA                              | 0              | 1                                             | 2                                               | 3                                                     | 4                                                           |
|----------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ชื่อ สกุล ผู้ป่วย          |                                 | ไม่มี          | มีชื่อสกุล H.N. บางหน้า                       | มีชื่อสกุล H.N. มากกว่าครึ่งหนึ่ง               | มีชื่อสกุล H.N. ส่วนใหญ่                              | มีชื่อสกุล H.N. ส่วนใหญ่                                    |
| บันทึกชื่อแพทย์ผู้รักษา    |                                 | ไม่มี          | บันทึกเฉพาะอาการสำคัญ                         | บันทึกอาการสำคัญ และประวัติปัจจุบัน             | บันทึกอาการสำคัญ ประวัติปัจจุบัน และประวัติสำคัญอื่นๆ | บันทึกชื่อแพทย์ผู้รักษาชัดเจน                               |
| ประวัติความเจ็บป่วย        |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนตามอาการนำ                     | บันทึกการตรวจระบบ                               | บันทึกการตรวจระบบ                                     | บันทึกครบถ้วน โดยละเอียด                                    |
| การตรวจร่างกาย             |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนตามอาการนำ                     | บันทึกการตรวจระบบ                               | บันทึกการตรวจระบบ                                     | บันทึกการตรวจครบถ้วนโดยละเอียด                              |
| ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนตามอาการนำ                     | บันทึก active problem และ inactive problem      | บันทึก active problem ครบ                             | บันทึกครบถ้วนและแสดงการนำไปใช้วางแผนการดูแลรักษา            |
| Problem list               |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนตามอาการนำ                     | บันทึก active problem และ inactive problem      | บันทึก active problem ครบ                             | บันทึกครบถ้วนและแสดงการนำไปใช้วางแผนการดูแลรักษา            |
| การวินิจฉัย                |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนการวินิจฉัย หรือวินิจฉัยแยกโรค | บันทึกการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคอย่างสมบูรณ์ | บันทึกการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคอย่างสมบูรณ์       | บันทึกสมบูรณ์พร้อมแสดงกระบวนการก่อนให้การวินิจฉัยที่เหมาะสม |
| การวางแผนการดูแลรักษา      |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนการวินิจฉัย                    | บันทึกเฉพาะส่วนการวินิจฉัย                      | บันทึกการดูแลรักษา                                    | บันทึกครบถ้วนและแสดงกระบวนการ                               |
| การดำเนินโรค               | รับไว้ในโรงพยาบาล ไม่เกิน 3 วัน | ไม่มีการบันทึก | บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ                  | บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ                    | บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ                          | บันทึกการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ                                |
| การพิจารณาผลการ            | ไม่มีการพิจารณาผลการ            | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนการพิจารณาผลการ                | บันทึกการพิจารณาผลการ                           | บันทึกการพิจารณาผลการ                                 | บันทึกการพิจารณาผลการ                                       |
| Discharge summary          |                                 | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนการวินิจฉัย                    | บันทึกการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค             | บันทึกการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค                   | บันทึกการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค                         |

รวมคะแนน \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ %

ลงชื่อ \_\_\_\_\_

ประจำเดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

### 3. มิติที่ 3 แบบประเมินสมรรถนะการตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

(หน้า 1)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้านสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มิติที่ 3 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

1

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแห่งประเทศไทย

ชื่อผู้ป่วย HN ชื่อแพทย์

|                                                         | 1A        | C              | 1                                             | 2                                                       | 3                                                      | 4                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1. การตรวจรังสีกระดูกสาขาศัลยกรรมกระดูก</b>          |           |                |                                               |                                                         |                                                        |                                                              |
| ชื่อ สกุล อายุ เพศของผู้ป่วย ผู้ปกครอง และแพทย์ผู้รักษา |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกชื่อผู้ป่วยไม่สมบูรณ์                   | บันทึกชื่อผู้ป่วยสมบูรณ์                                | บันทึกชื่อผู้ป่วยสมบูรณ์ของผู้ปกครองและผู้ปกครอง       | มีระบุชื่อครบถ้วนของผู้ป่วย ผู้ปกครอง และผู้รักษาชัดเจน      |
| ประวัติความเจ็บป่วย                                     |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะอาการสำคัญ                         | บันทึกอาการสำคัญ ประวัติปัจจุบัน และประวัติสำคัญอื่นๆ   | บันทึกอาการสำคัญ ประวัติปัจจุบัน และประวัติสำคัญอื่นๆ  | บันทึกครบถ้วนโดยละเอียด พร้อมประวัติการตรวจ                  |
| การตรวจร่างกาย                                          |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนตามการนำ                       | บันทึกครบถ้วน                                           | บันทึกครบถ้วน                                          | บันทึกครบถ้วนโดยละเอียด                                      |
| การตรวจทางห้องปฏิบัติการ                                | ไม่จำเป็น | ไม่มีการบันทึก | ระบุสิ่งที่จำเป็นหรือ ส่วนที่ตรวจจำเป็น       | กำหนดความจำเป็น หรือจำเป็นหรือไม่เหมาะสม หรือไม่ครบถ้วน | กำหนดครบถ้วน                                           | กำหนดครบถ้วนพร้อมอธิบายเหตุผล                                |
| การวินิจฉัย/วินิจฉัยแยกโรค                              |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะส่วนการวินิจฉัย หรือวินิจฉัยแยกโรค | บันทึกการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคอย่างสมบูรณ์         | บันทึกครบถ้วนการวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรคอย่างสมบูรณ์ | บันทึกสมบูรณ์พร้อมกระบวนการวินิจฉัยการวินิจฉัยที่เฉพาะเจาะจง |
| การรักษา                                                |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะการให้ยาเบื้องต้น                  | บันทึกการให้ยาครบถ้วน                                   | บันทึกครบถ้วน                                          | บันทึกครบถ้วนพร้อมอธิบายเหตุผล และการให้คำอธิบาย             |
| <b>2. การตรวจติดตาม</b>                                 |           |                |                                               |                                                         |                                                        |                                                              |
| ประวัติการติดตาม                                        |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะโรคที่ติดตาม                       | บันทึกการติดตามโรคที่ครบถ้วน                            | บันทึกการติดตามโรคที่ครบถ้วน                           | บันทึกการติดตามโรคที่ครบถ้วน พร้อมการตรวจติดตาม              |
| การตรวจร่างกายที่จำเป็น                                 |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะโรคที่จำเป็นที่ติดตาม              | บันทึกการติดตามโรคที่ครบถ้วน                            | บันทึกการติดตามโรคที่ครบถ้วน                           | บันทึกการติดตามโรคที่ครบถ้วน พร้อมการตรวจติดตาม              |
| ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ                              | ไม่จำเป็น | ไม่มีการบันทึก | บันทึกไม่ครบ                                  | บันทึกครบถ้วน                                           | บันทึกครบถ้วนพร้อมการแปลผล                             | บันทึกครบถ้วนพร้อมการแปลผล และสรุปผลการตรวจ                  |
| การวินิจฉัย                                             |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกไม่ครบถ้วน                              | บันทึกครบถ้วนและใช้คำเหมาะสม                            | บันทึกครบถ้วนและใช้คำเหมาะสม                           | บันทึกสมบูรณ์พร้อมกระบวนการวินิจฉัย                          |
| การรักษา                                                |           | ไม่มีการบันทึก | บันทึกเฉพาะการให้ยาเบื้องต้น                  | บันทึกการให้ยาครบถ้วน                                   | บันทึกการให้ยาครบถ้วนและใช้คำเหมาะสม                   | บันทึกการให้ยาครบถ้วนและใช้คำเหมาะสม พร้อมการให้คำอธิบาย     |

รวมคะแนน = %

ลงชื่อผู้สอบ

ประจำเดือน พ.ศ.

### มิตีที่ 3 แบบประเมินสมรรถนะการตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

(หน้า 2)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้านสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา มิตีที่ 3 การตรวจเวชระเบียนผู้ป่วยนอก

2

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ชื่อผู้ป่วย \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_ ชื่อแพทย์ \_\_\_\_\_

## มิติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม (หน้า 1)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขากายวิภาคศาสตร์มะเร็งวิทยา

มิติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน

ชั้นปีที่

ปีการศึกษา

| หัวข้อ                                                        | วิธีการ                                                                     | รายละเอียดการเรียนรู้                                  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. <u>Interpersonal and communication skills</u>              |                                                                             |                                                        |
| 1.1. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย          | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.2. การดูแลผู้ป่วยและญาติในภาวะใกล้เสียชีวิต                 | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.3. การบอกข่าวร้าย                                           | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.4. ปัจจัยที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ป่วย | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.5. การบริหารจัดการ difficult patient                        | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.6. ความเข้าใจพื้นฐานความเชื่อทางสุขภาพที่ต่างกัน            | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.7. การสื่อสารกับผู้ป่วย ญาติ และผู้ร่วมงาน                  | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |
| 1.8. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างแพทย์และผู้ร่วมงาน       | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้.....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่..... |

มิตีที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม  
(หน้า 2)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ  
มิตีที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการการฝึกอบรมและสอบ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

| หัวข้อ                                                                                                                                                    | วิธีการ                                                                     | รายละเอียดการเรียนรู้                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2. Patient-centered care</b>                                                                                                                           |                                                                             |                                                        |
| 2.1 การยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 2.2 การรักษาความน่าเชื่อถือแก่ผู้ป่วย สังคม                                                                                                               | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 2.3 การรักษามาตรฐาน/การดูแลรักษาผู้ป่วยให้ดีที่สุด                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 2.4 การให้เกียรติและยอมรับเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อนร่วมงาน ผู้ป่วย และญาติ                                                                                 | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 2.5 ความสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสภาวะหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดไว้ก่อน                                                                                    | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| <b>3. Medical Ethics</b>                                                                                                                                  |                                                                             |                                                        |
| 3.1 การหลีกเลี่ยงการรับผลประโยชน์ส่วนตัว รวมถึงการรับของขวัญจากบริษัทผลิตภัณฑ์ทางการแพทย์                                                                 | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 3.2 การนับถือให้เกียรติและสิทธิ รวมทั้งความเห็นของผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพไม่ขัดแย้งกับการรักษา หรือปฏิเสธการรักษาการปฏิบัติและผู้ป่วยร้องขอคามสิทธิผู้ป่วย | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |

## มิติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

(หน้า 3)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

มิติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

| หัวข้อ                                                                                        | วิธีการ                                                                     | รายละเอียดการเรียนรู้                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 3.3 การขอความยินยอมจากผู้ป่วยในการดูแลรักษาและจัดการ:                                         | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| 3.4 การเลือกผู้ตัดสินใจแทนผู้ป่วยในกรณีที่ผู้ป่วยตัดสินใจด้วยตัวเองไม่ได้                     | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| 3.5 การปฏิบัติในการเฝ้าดูผู้ป่วยหรือรอการรักษามีประวัติโรค หรือมีอันตราย                      | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| 3.6 การรักษาความลับและการเปิดเผยข้อมูลผู้ป่วย                                                 | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| 3.7 การประเมินขีดความสามารถ และยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง                                       | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| <b>4. Continuing Professional Development</b>                                                 |                                                                             |                                                          |
| 4.1 การค้นคว้าความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งความรู้                                | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| 4.2 การวิเคราะห์ และวิจารณ์บทความทางวิชาการ                                                   | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |
| 4.3 การใช้ electronic databases และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปตระเวนวันที่และสถานที่ ..... |

## มิติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

(หน้า 4)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

มิติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

| ชื่อแพทย์ประจำบ้าน                                                                                                         | ชั้นปีที่                                                                   | ปีการศึกษา                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>5. System-based practice</b>                                                                                            |                                                                             |                                                          |
| 5.1 ระบบสุขภาพและการพัฒนาสาธารณสุขของชาติ                                                                                  | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 5.2 ระบบประกันสุขภาพ เช่น ระบบประกันสุขภาพ ระบบประกันสังคม ระบบสวัสดิการ การรักษาพยาบาลของข้าราชการระบบประกันชีวิต เป็นต้น | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง<br><input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 5.3 การประกันคุณภาพ และกระบวนการ hospital accreditation                                                                    | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 5.4 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลรักษา                                                                      | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 5.5 Cost consciousness medicine                                                                                            | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 5.6 กฎหมายทางการแพทย์                                                                                                      | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 5.7 นโยบายการใช้ยาเสพติด เช่น องค์การอาหารและยา บัญชียาหลักแห่งชาติ เป็นต้น                                                | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| <b>6. Practice-based learning and improvement</b>                                                                          |                                                                             |                                                          |
| 6.1 ทักษะและจริยธรรมในการวิจัย                                                                                             | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.2 การดูแลรักษาผู้ป่วยแบบทีมสหวิชาชีพ                                                                                     | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม                                       | ระบุแหล่งความรู้ .....                                   |

## มติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

(หน้า 5)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

มติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

| ชื่อแพทย์ประจำบ้าน     | ชั้นปีที่                             | ปีการศึกษา                   |
|------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 6.3 การใช้ยาต้านมะเร็ง | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง    | ไปตรวจวันที่และสถานที่ ..... |
|                        | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม | ระบุแหล่งความรู้ .....       |
|                        | <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง    | ไปตรวจวันที่และสถานที่ ..... |

## มิติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

(หน้า 6)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

มิติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

| หัวข้อ                                                                         | วิธีการ                                                                     | รายละเอียดการเรียนรู้                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 6.4 การจัดการโรคและคำปรึกษาเกี่ยวกับ กลุ่มโรคติดเชื้อ Disease - related (DRG)  | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.5 การสร้าง Clinical Practice Guideline (CPG)                                 | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.6 การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล                                  | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.7 การเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรค                                        | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.8 การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน                                                      | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.9 การใช้และแปลผลเครื่องมือพัฒนาคุณภาพ เช่น flow chart, control chart เป็นต้น | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| 6.10 การประเมินความพึงพอใจของผู้ป่วย                                           | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>โปรดระบุวันที่และสถานที่ ..... |
| <b>7. แพทย์ศาสตร์ศึกษา</b>                                                     |                                                                             |                                                          |
| 7.1 หลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านและแพทย์ประจำบ้านต่อออก                    | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม                                       | ระบุแหล่งความรู้ .....                                   |

## มติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

(หน้า 7)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

มติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

|                                    |                 |                              |
|------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| ชื่อแพทย์ประจำบ้าน _____           | ชั้นปีที่ _____ | ปีการศึกษา _____             |
| <input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง |                 | ไปครบวันทั้งและสถานที่ _____ |

## มิติที่ 8(1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

(หน้า 8)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

มิติที่ 8 (1) บันทึกการเรียนรู้ด้านบูรณาการจากการศึกษาด้วยตนเอง และกิจกรรมกลุ่ม

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

| หัวข้อ                                                      | วิธีการ                                                                     | รายละเอียดการเรียนรู้                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 7.2 การประเมินแพทย์ประจำบ้านและสถานที่ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 7.3 การสร้างและการประเมินข้อสอบ                             | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 7.4 วิธีการ และเทคนิคการสอนทางคลินิก                        | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |
| 7.5 การประเมินสมรรถนะทางคลินิก                              | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> ด้วยตนเอง | ระบุแหล่งความรู้ .....<br>ไปครบถ้วนที่และสถานที่ ..... |

## มิติที่ 8(2) การรายงานประสบการณ์ การเรียนรู้ ความรู้บูรณาการทางการแพทย์

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ

มิติที่ 8 (2) บันทึกประสบการณ์ด้านบูรณาการจากการปฏิบัติกับผู้ป่วย

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยสวทศแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ประจำบ้าน \_\_\_\_\_ ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_ ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

ชื่อผู้ป่วย \_\_\_\_\_ HN \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_

ประเภทผู้ป่วย ☐ ผู้ป่วยใน ☐ ผู้ป่วยนอก

รายละเอียด

1. หัวข้อการเรียนรู้ [ ดูจากแบบฟอร์มมิติที่ 8(1) ]

---

---

---

---

2. บรรยายประสบการณ์ที่ปฏิบัติ

---

---

---

---

---

---

---

---

สรุปการเรียนรู้

---

---

---

---

---

---

---

---

## มิตีที่ 9 การรายงานประสบการณ์การศึกษาโรคระดับที่ 3

(หน้า 1)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ  
มิตีที่ 9 การรายงานประสบการณ์การศึกษาโรคระดับที่ 3 ในการทำ conference,  
การศึกษาผู้ป่วย, การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยขอนแก่นแห่งประเทศไทย

ชื่อ ..... สถาบัน ..... ชั้นปี ..... ปีการศึกษา .....

ในปีการศึกษา 2566 ให้ทำอย่างน้อย ข้อละ 1 ครั้งหรือ 1 ราย

### 1. การศึกษาโดยเข้าร่วมการประชุมทางการแพทย์

ชื่อการประชุม.....วันที่.....

ชื่อโรค.....รหัสโรค.....

สรุปย่อเนื้อหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## มิตีที่ 9 การรายงานประสบการณ์การศึกษาโรคมะเร็งที่ 3

(หน้า 2)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขากายวิภาคศาสตร์มะเร็งวิทยา  
มิตีที่ 9 การรายงานประสบการณ์การศึกษาโรคมะเร็งที่ 3 ในการทำ conference,  
การศึกษาผู้ป่วย, การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง  
คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

### 2. การศึกษาจากผู้ป่วย

หรือผู้ป่วย..... วันที่ .....

ชื่อโรค..... รหัสโรค .....

สรุปเกี่ยวกับผู้ป่วย

.....

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้

.....

.....

.....

.....

.....

## มิตีที่ 9 การรายงานประสบการณ์การศึกษาโรคระดับที่ 3

(หน้า 3)

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา  
มิตีที่ 9 การรายงานประสบการณ์การศึกษาโรคระดับที่ 3 ในการทำ conference,  
การศึกษาผู้ป่วย, การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง  
คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

### 3. การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

ชื่อแหล่งความรู้..... วันที่.....

ชื่อโรค..... รหัสโรค.....

สรุปย่อเนื้อหา

.....  
.....  
.....

สิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยนักศึกษาแพทย์

(หน้า 1)

1

### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขายูโรศาสตร์มะเร็งวิทยา มิติที่ 10 (โดยนักศึกษาแพทย์)

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน.....สถานที่ปฏิบัติงาน.....

ชื่อนักศึกษาแพทย์ผู้ประเมิน.....ช่วงเวลาปฏิบัติงาน.....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ประเมินใช้ดุลพินิจเปรียบเทียบ โดยคะแนน 3 คือมาตรฐาน ส่วนคะแนน 1 มีรายละเอียดในด้านข้อบกพร่อง และ คะแนน 5 มีรายละเอียดในด้านความดี
- ในแต่ละองค์ประกอบถ้าประเมินไม่ผ่าน (คะแนน 1) ให้เขียนเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมด้วย
- พยายามประเมินให้จำเพาะในแต่ละองค์ประกอบที่กำหนด ไม่ใช้การพิจารณาภาพรวมๆ และให้คะแนนเฉลี่ยไปเท่าๆ กัน
- ทำเครื่องหมายลงบนตัวเลขที่ประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ถ้าประเมินไม่ได้ให้เลือกช่องข้อมูลไม่เพียงพอ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ไม่ผ่าน                                               | ต้องปรับปรุง | ปานกลาง | ดี | ดีเยี่ยม |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติงานเพียงแค่ว่าทำตามใบสั่ง</li> <li>• มุ่งประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลัก</li> <li>• ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบแยกส่วน และขาดประสิทธิภาพ</li> <li>• ไม่เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ</li> </ul>                                              | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น อึดอึด</li> <li>• ประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</li> <li>• ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมและเข้าไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>• ให้โอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติอย่างเหมาะสม</li> </ul>  |
| 2. ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)                                                                                                                                                                                                              | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ไม่สนใจรับฟังความเห็นและความต้องการของผู้อื่น</li> <li>• ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน ได้ไม่ดี เชื่อว่าและกิริยาท่าทางที่ไม่สุภาพ</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ใส่ใจรับฟังและทำความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น</li> <li>• ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้อื่นเป็นอย่างดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่สุภาพและให้เกียรติ</li> </ul> |

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยนักศึกษาแพทย์

(หน้า 2)

| 2

| 3. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)                                                                                                                                                                                 | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ซื่อสัตย์ เห็นแก่ตัว ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>ไม่คำนึงถึงความดีและการละเมิดสิทธิผู้อื่น มุ่งประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก</li> <li>ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>ใส่ใจและเคารพสิทธิของผู้ป่วย ยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยและญาติเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ให้คำแนะนำและวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>                                               |
| 4. ทักษะการถ่ายทอดความรู้และความเป็นผู้นำ (Teaching and leadership skills)                                                                                                                                            | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>หลีกเลี่ยงการถ่ายทอดความรู้</li> <li>ถ่ายทอดความรู้โดยการสอนให้เชื่อ ไม่สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ขาดความเป็นผู้นำที่ทำให้สมาชิกในทีมสนใจ</li> </ul>              | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ถ่ายทอดความรู้โดยคัดเลือกเนื้อหาที่เหมาะสม แสดงให้เห็นความเป็นผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>ถ่ายทอดความรู้โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง</li> <li>มีความเป็นผู้นำที่จูงใจให้สมาชิกในทีมร่วมปฏิบัติงานไปด้วยความมั่นใจ</li> </ul> |

ความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยพยาบาล

(หน้า 1)

11

### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มิติที่ 10 (โดยพยาบาล) คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยสาคมนแห่งประทศไทย

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน ..... สถานที่ปฏิบัติงาน.....

ชื่อพยาบาลผู้ประเมิน ..... ช่วงเวลาปฏิบัติงาน.....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ประเมินใช้คู่มือเปรียบเทียบ โดยคะแนน 3 คือมาตรฐานส่วนคะแนน 1 มีรายละเอียดในด้านข้อผิดพลาด และคะแนน 5 มีรายละเอียดในด้านข้อดี
- ในแต่ละองค์ประกอบถ้าประเมินไม่ผ่าน (คะแนน 1) ให้เขียนเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมด้วย
- พยายามประเมินให้เฉพาะในแต่ละองค์ประกอบที่กำหนด ไม่ให้การพิจารณาภาพรวมๆ และให้คะแนนเฉลี่ยไปทั่วๆ กัน
- ทำเครื่องหมายลงบนตัวเลขที่ประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ถ้าประเมินไม่ได้ให้เลือกช่องข้อมูลไม่เพียงพอ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไม่ผ่าน                                               | ต้องปรับปรุง | ปานกลาง | ดี | ดีเยี่ยม |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติงานเพียงคนเดียวหรือผ่านไปได้</li> <li>• มองประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก</li> <li>• ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบแยกส่วน</li> <li>• และขาดประสิทธิภาพ</li> <li>• ไม่เปิดโอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ</li> </ul>                                 | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง</li> <li>• ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>• ให้โอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติอย่างเหมาะสม</li> </ul>              |
| 2. ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)                                                                                                                                                                                                             | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ไม่สนใจรับฟังความเห็น และความต้องการของผู้อื่น</li> <li>• ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงานได้ไม่ดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่ไม่สุภาพ</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ใส่ใจรับฟังและทำความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น</li> <li>• ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้อื่นเป็นอย่างดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่สุภาพและให้เกียรติ</li> </ul> |
| 3. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่ซื่อสัตย์ เห็นแก่ตัว ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่</li> <li>• ไม่คำนึงถึงความต้องการและสิทธิของผู้ป่วย</li> <li>• มองประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก</li> <li>• ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี</li> </ul>                                                   | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>• ใส่ใจและเคารพสิทธิของผู้ป่วย ยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วยและญาติเป็นศูนย์กลาง</li> <li>• ให้คำแนะนำและวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>                  |

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยพยาบาล

(หน้า 2)

12

| 4. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ<br>(System-based practice)                                                                                                                                                                                 | 1 | 2                        | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่ใส่ใจใ้การใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม</li> <li>• ไม่ร่วมมือหรือต่อต้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>• ขาดทักษะในการทำงานเชิงระบบเพื่อขจัดความผิดพลาดและพัฒนาคุณภาพงาน</li> </ul> |   | <input type="checkbox"/> |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ทรัพยากรสุขภาพในทุกๆ ส่วนอย่างเหมาะสม</li> <li>• กระตือรือร้นเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>• มีทักษะที่ดีในการทำงานเชิงระบบเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานและลดโอกาสความผิดพลาด</li> </ul> |

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่ .....

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยแพทย์ประจำบ้านที่ต่ำกว่า

(หน้า 1)

### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มิติที่ 10 (โดยแพทย์ประจำบ้านชั้นปีต่ำกว่า)

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหาวิทยาลัยสาคคมแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน..... สถานที่ปฏิบัติงาน.....  
ชื่อแพทย์ผู้ประเมิน..... ช่วงเวลาปฏิบัติงาน.....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ประเมินใช้ดุลพินิจเปรียบเทียบ โดยคะแนน 3 คือ มาตรฐานส่วนคะแนน 1 มีรายละเอียดในด้านข้อดี และคะแนน 5 มีรายละเอียดในด้านข้อบกพร่อง
- ในแต่ละองค์ประกอบถ้าประเมินไม่ผ่าน (คะแนน 1) ให้เขียนเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมด้วย
- พยายามประเมินให้เฉพาะในแต่ละองค์ประกอบที่กำหนด ไม่ให้การพิจารณาภาพรวมๆ และให้คะแนนเฉลี่ยไปเท่าๆ กัน
- ทัวเรื่องหมายถ่วงน้ำหนักที่ประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ถ้าประเมินไม่ได้ให้เลือกช่องข้อมูลไม่เพียงพอ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ไม่ผ่าน                                               | ต้องปรับปรุง | ปานกลาง | ดี | ดีเยี่ยม |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|----|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อแก้ไขปัญหาผู้ป่วย</li> <li>• ไม่มีผู้ควบคุมการทำการหัดการที่ซับซ้อน สอนการทำการหัดการพื้นฐานได้บ้าง</li> <li>• ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบเป็นส่วนๆ ไม่เปิดโอกาส การมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติ</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• เป็นแบบอย่างที่ดีในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาผู้ป่วย</li> <li>• ทำหัดการที่ซับซ้อนได้อย่างชำนาญสอนการทำการหัดการพื้นฐานได้ดี</li> <li>• ดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวม ให้โอกาสการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและญาติอย่างเหมาะสม</li> </ul> |
| 2. การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Practice-based learning and improvement)                                                                                                                                                                                                          | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปฏิบัติงานโดยไม่กระตือรือร้นในการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม</li> <li>• หลีกเลี่ยงการถ่ายทอดความรู้ความชำนาญ ให้แพทย์รุ่นน้อง</li> <li>• ไม่สนใจการดำเนินการทบทวนคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วยในความรับผิดชอบ</li> </ul>                                      | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ค้นหาความรู้เพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>• ถ่ายทอดความรู้ความชำนาญให้แพทย์รุ่นน้องได้อย่างเหมาะสมและครบถ้วน</li> <li>• ทบทวนคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วยในความรับผิดชอบอย่างเป็นกิจ</li> </ul>                       |
| 3. ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร (Interpersonal and communication skills)                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ไม่สนใจรับฟังความเห็นและความต้องการของผู้อื่น</li> <li>• ไม่มีความรู้และคำแนะนำกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงานได้ดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่ไม่สุภาพ</li> </ul>            | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ใส่ใจรับฟังและทำความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น</li> <li>• ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้อื่นเป็นอย่างดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่สุภาพและให้เกียรติ</li> </ul>                      |

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยแพทย์ประจำบ้านที่ต่ำกว่า

(หน้า 2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ถือสิทธิ์ เห็นแก่ตัว ขาดความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่</li> <li>ไม่คำนึงถึงความต้องการและสิทธิของผู้ป่วย</li> <li>มองประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลัก</li> <li>ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ไม่ดี</li> </ul>                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>ถือสิทธิ์ มีน้ำใจ รับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>ใส่ใจและเคารพสิทธิของผู้ป่วย สิทธิความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วยและญาติเป็นศูนย์กลาง</li> <li>ให้คำแนะนำและวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดี</li> </ul>                                       |
| <b>5. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based practice)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ใส่ใจการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม</li> <li>ไม่ร่วมมือหรือต่อต้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>ขาดทักษะในการทำงานเชิงระบบเพื่อช่วยลดความผิดพลาดและพัฒนาคุณภาพงาน</li> </ul> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>ใช้ทรัพยากรสุขภาพในทุกๆ ส่วนอย่างเหมาะสม</li> <li>กระตือรือร้นเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>มีทักษะที่ดีในการทำงานเชิงระบบเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานและลดโอกาสความผิดพลาด</li> </ul>                                           |
| <b>6. ทักษะการถ่ายทอดความรู้และความเป็นผู้นำ (Teaching and leadership skills)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>หลีกเลี่ยงการถ่ายทอดความรู้</li> <li>ถ่ายทอดความรู้โดยการสอนให้เชื่อ ไม่สอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ขาดความเป็นผู้นำที่ก่อให้เกิดผลในทีม</li> </ul>           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน <ul style="list-style-type: none"> <li>ถ่ายทอดความรู้โดยคัดเลือกเนื้อหา ที่เหมาะสม แสดงให้เห็นความเป็นผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>ถ่ายทอดความรู้โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทที่เกี่ยวข้อง</li> <li>มีความเป็นผู้นำที่จูงใจให้สมาชิกในทีมร่วมปฏิบัติงานไปด้วยความมั่นใจ</li> </ul> |

ความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่ .....

## มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยแพทย์ประจำบ้านที่สูงกว่า

(หน้า 1)

11

### แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มิติที่ 10 (โดยแพทย์ประจำบ้านชั้นปีสูงกว่า)

คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ มะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน..... สถานที่ปฏิบัติงาน.....  
ชื่อแพทย์ผู้ประเมิน..... ช่วงเวลาปฏิบัติงาน.....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ประเมินใช้ดุลพินิจเปรียบเทียบ โดยคะแนน 3 คือมาตรฐานของแพทย์ประจำบ้านที่สมควรจะทำได้ในช่วงเวลานี้ ส่วนคะแนน 1 มีรายละเอียดในด้านซ้ายมือ และ คะแนน 5 มีรายละเอียดในด้านขวามือ
- ในแต่ละองค์ประกอบถ้าประเมินไม่ผ่าน (คะแนน 1) ให้เขียนเหตุผลหรือยกตัวอย่างประกอบความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติมด้วย
- พยายามประเมินให้เฉพาะในแต่ละองค์ประกอบที่กำหนด ไม่ใช้การพิจารณาภาพรวมๆ และให้คะแนนเฉลี่ยไปต่างๆ กัน
- ทำเครื่องหมายลงบนตัวเลขที่ประเมินในแต่ละองค์ประกอบ ถ้าประเมินไม่ได้ให้เลือกช่องข้อมูลไม่เพียงพอ

| องค์ประกอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ไม่ผ่าน                                               | ต้องปรับปรุง | ปานกลาง | ดี | ดีเยี่ยม |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|---------|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient care)                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกายและลงบันทึกไว้ไม่ครบถ้วน บางอย่างไม่ถูกต้อง</li> <li>ทำหัตถการพื้นฐานได้ไม่ถูกต้องหรือไม่คล่องแคล่ว</li> <li>ไม่สามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>ไม่สนใจติดตามดูแลผู้ป่วยต่อเนื่อง</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ทำการซักประวัติตรวจร่างกาย และลงบันทึกได้ถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐานและเชื่อถือได้</li> <li>ทำหัตถการพื้นฐานได้ถูกต้อง</li> <li>คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>สนใจติดตาม และรับผิดชอบดูแลผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> |
| 2. ความรู้และความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ (Medical knowledge and skills)                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                     | 2            | 3       | 4  | 5        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์คลินิกไม่ดี</li> <li>ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้</li> <li>ไม่เข้าใจ และไม่สามารรถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาใช้อธิบายโรคหรือความผิดปกติของผู้ป่วย</li> </ul>                                                       | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |              |         |    |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรอบรู้เนื้อหาต่างๆ เป็นอย่างดี</li> <li>มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>สามารถประมวลองค์ความรู้มาใช้อธิบายโรคหรือความผิดปกติได้เป็นอย่างดี</li> </ul>                                                                                  |

มิติที่ 10 แบบประเมินสมรรถนะ โดยแพทย์ประจำบ้านที่สูงกว่า  
(หน้า 2)

2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้จากการปฏิบัติ<br>(Practice-based learning and improvement)                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ขาดความกระตือรือร้นในการประเมินตนเอง และเตรียมตัวเพื่อการพัฒนา</li> <li>• ละเลยการนำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ปรับปรุง</li> <li>• ไม่สามารถใช้ความรู้จากเวชสารสนเทศหรือแหล่งอื่นมาใช้พัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วย</li> </ul>                                                                 | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการประเมินตนเองและนำไปพัฒนาสม่ำเสมอ</li> <li>• นำข้อมูลย้อนกลับที่ได้จากแหล่งต่างๆ ไปใช้เพื่อการปรับปรุงอย่างเหมาะสม</li> <li>• ค้นหาความรู้เพิ่มเติมมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</li> </ul>                                                                  |
| 4. ทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร<br>(Interpersonal and communication skills)                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างแพทย์กับผู้ป่วยญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ขาดคุณสมบัติในการรับฟังและเข้าใจผู้อื่น ขาดความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ไม่ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงานได้ไม่ดี ใช้วาจาและกิริยาท่าทางที่ไม่สุภาพ</li> </ul> | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ป่วย ญาติ และเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• รู้จักจังหวะในการรับฟังและทำความเข้าใจความต้องการของผู้อื่น พร้อมเปิดโอกาสแสดงความคิดเห็น มีน้ำใจ ต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>• ให้ความรู้และคำแนะนำกับผู้อื่น ใช้วาจาและกิริยาท่าทางได้อย่างเหมาะสม</li> </ul> |
| 5. ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ขาดความเคารพยำเกรง ความซื่อสัตย์ การเอาใจเขามาใส่ใจเรา การยอมรับข้อผิดพลาดของตนเอง</li> <li>• ขาดความเข้าใจความต้องการและสิทธิของผู้ป่วย มองประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก</li> <li>• แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวิชาชีพ</li> <li>• ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• แสดงให้เห็นอยู่ในคุณสมบัติที่เหมาะสมกับวิชาชีพ รับผิดชอบงานในหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ</li> <li>• แสดงออกซึ่งความใส่ใจและเคารพสิทธิของผู้ป่วย ยึดถือประโยชน์ของผู้ป่วย และญาติเป็นศูนย์กลาง</li> <li>• ให้ความสำคัญและวางตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับครอบครัว</li> </ul>       |
| 6. การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ<br>(System-based practice)                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ไม่รู้จักถามข้างขึ้นและใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</li> <li>• ไม่ร่วมมือหรือต่อต้านกระบวนการพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>• ขาดทักษะในการทำงานเชิงระบบเพื่อช่วยลดความผิดพลาดและพัฒนาคุณภาพงาน</li> </ul>                                                               | <input type="checkbox"/> ข้อมูลไม่เพียงพอในการประเมิน |   |   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้ทรัพยากรสุขภาพในทุกระดับ ส่วนอย่างเหมาะสม</li> <li>• กระตือรือร้นเข้าร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของหน่วยงาน</li> <li>• มีทักษะที่ดีในการทำงานเชิงระบบเพื่อปรับปรุงคุณภาพงานและลดโอกาสความผิดพลาด</li> </ul>                                                              |

การแจ้งให้ผู้ถูกประเมินรับทราบ ☐ แจ้งแล้ว ☐ ไม่แจ้ง  
ความคิดเห็นหรือข้อมูลเพิ่มเติม

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)  
วันที่ .....

## มิตินี้ 11 แบบประเมินสมรรถนะ โดยผู้ป่วย

11

แบบประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มิตินี้ 11 (โดยผู้ป่วย)

คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ มหวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชื่อแพทย์ผู้ถูกประเมิน.....สถานที่ปฏิบัติงาน.....

ชื่อเจ้าหน้าที่ประสานงานการประเมิน.....วันที่.....

- ในการประเมินสมรรถนะแพทย์ประจำบ้าน ให้ผู้ป่วยแสดงความรู้สึกต่อแพทย์ที่ดูแลท่านตามที่ผู้ประสานงานได้คัดเลือกไว้ให้
- ผลการประเมินจะแจ้งให้แพทย์ผู้ถูกประเมินทราบเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาความเป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญให้สมบูรณ์ขึ้น ไม่มีการเปิดเผยชื่อผู้ป่วยที่ทำการประเมิน
- ให้ท่านหรือหมอนอนช่องเพื่อแสดงความรู้สึกในด้านต่างๆ ต่อแพทย์ โดยคะแนน 5 คือ ดีมาก 3 คือ พอใช้ และ 1 คือ ไม่ดี

|                                                      | 1<br>(ไม่ดี)             | 2                        | 3<br>(พอใช้)             | 4                        | 5<br>(ดีมาก)             |
|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. มีบุคลิกน่าเชื่อถือ                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. พุดจาสุภาพ เป็นกันเอง วางตัวเหมาะสม               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ใส่ใจรับฟังความเจ็บป่วยและสิ่งที่ท่านอยากบอก      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ทำการตรวจอย่างละเอียดและคำนึงถึงความรู้สึกของท่าน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ให้คำอธิบายเรื่องต่างๆ ให้เข้าใจได้ง่าย           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. เปิดโอกาสให้ซักถามอย่างเพียงพอ                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ความเชื่อมั่นโดยรวมต่อแพทย์ท่านนี้                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

รายละเอียดผู้ให้ข้อมูล

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง  
 ช่วงอายุ ☐ 18-30 ปี ☐ 31-60 ปี ☐ 61 ปี ขึ้นไป  
 พบแพทย์ท่านนี้ ☐ เป็นครั้งแรก ☐ มากกว่าหนึ่งครั้ง

รวมคะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ %

## ภาคผนวก 9

### แนวทางอุทธรณ์ผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง สาขากายวิภาคศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

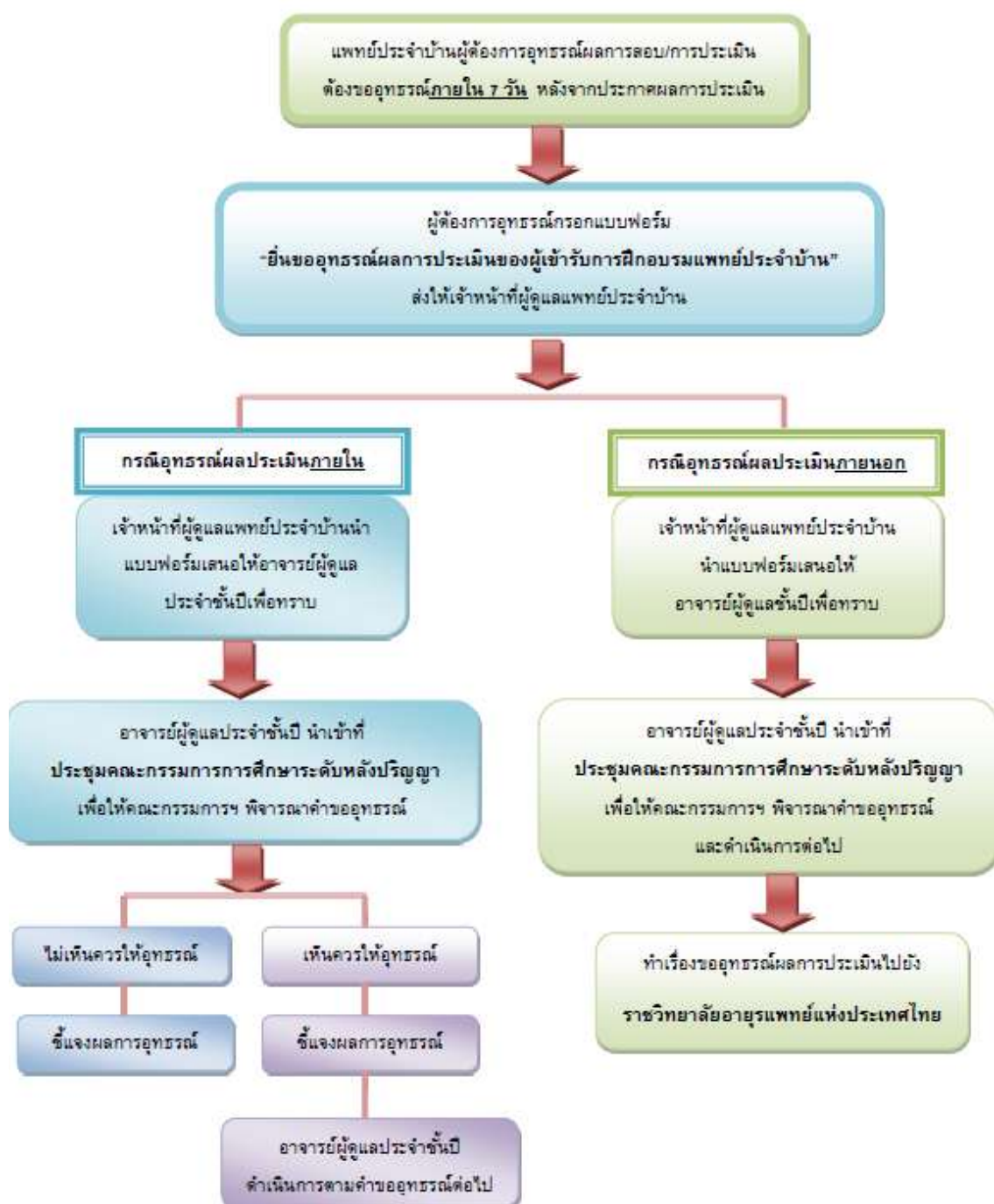
#### 1. การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- 1.1 ผลการสอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจากราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย (ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 2-3) และจากสถาบันฝึกอบรม (ผู้เข้ารับการฝึกอบรมปีที่ 1-3)
- 1.2 ผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างการฝึกอบรม (ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1-3)
- 1.3 การทำงานวิจัย (ผู้เข้ารับการฝึกอบรมชั้นปีที่ 1-3)

#### 2. แนวทางการอุทธรณ์ผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม

- 2.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมกรอกรายละเอียดแบบคำร้องขออุทธรณ์ผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรม โดยติดต่อขอรับแบบคำร้องได้จากเจ้าหน้าที่งานธุรการฝ่ายการศึกษาระดับหลังปริญญา ภาควิชาอายุรศาสตร์ ทั้งนี้ต้องขออุทธรณ์ภายใน 7 วัน หลังจากประกาศผลการประเมิน
- 2.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแจ้งเรื่องที่ต้องการอุทธรณ์ผลการประเมิน และยื่นแบบคำร้องขออุทธรณ์แก่เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำแบบฟอร์มเสนอให้อาจารย์ผู้ดูแลประจำชั้นปีเพื่อทราบ (แต่งตั้งโดยหัวหน้าสาขาวิชาอายุรศาสตร์)
- 2.3 อาจารย์ผู้ดูแลประจำชั้นปีของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาระดับหลังปริญญาภาควิชาอายุรศาสตร์ เพื่อพิจารณาคำขออุทธรณ์
- 2.4 คณะกรรมการการศึกษาระดับหลังปริญญาภาควิชาอายุรศาสตร์ แจ้งผลการตัดสินคำร้องขออุทธรณ์ของที่ประชุมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้รับทราบ หากผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ยอมรับคำตัดสิน คณะกรรมการการศึกษาระดับหลังปริญญา จะนำเรื่องเข้าที่ประชุมสาขาวิชาอายุรศาสตร์เพื่อหาแนวทางปฏิบัติต่อไป

**แผนผังแสดงขั้นตอนการอุทธรณ์ผลการประเมินของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน  
สาขาวิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น**



## ภาคผนวก 10

### ประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ปีการศึกษา 2566



กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย  
CONSORTIUM OF THAI MEDICAL SCHOOLS

ประกาศกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย ฉบับที่ 1

เรื่อง

หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566

ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

ตามที่ กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) ได้เข้าร่วมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบกลาง (Thai University Central Admission System: TCAS) ปีการศึกษา 2566 (TCAS66) รอบที่ 3 โดยมี ทบอ. เป็นหน่วยงานในการรับสมัครผ่านทางเว็บไซต์ และกำหนดเทียบให้ กสพท. เสมือนเป็น 1 มหาวิทยาลัยที่มี 61 สาขาวิชา ผู้สมัครที่เลือกสาขาวิชาที่ร่วมการคัดเลือกกับ กสพท. ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ ของ กสพท. เข้าสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท.) และวิชาสามัญกับ ทบอ. ปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ กสพท. ได้รับมอบอำนาจจากคณะ/วิทยาลัย/ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ 17 สถาบัน คณะ/สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ 12 สถาบัน คณะสัตวแพทยศาสตร์ 12 สถาบัน และคณะ เภสัชศาสตร์ 12 สถาบัน ในการดำเนินการคัดเลือกผู้มีความประสงค์จะเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. คุณสมบัติพื้นฐานของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

- 1.1 เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง มีความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต ที่สามารถแสดงให้เห็นได้ทุกขั้นตอน ตั้งแต่ ขั้นตอนการสมัครสอบ การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และตรวจสุขภาพ
- 1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายความหลักสูตรหรือกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้ายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และคาดว่าจะจบการศึกษาในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566  
สำหรับผู้สมัครหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องสำเร็จการศึกษาก่อนหรือกำลังศึกษาในสายวิทยาศาสตร์หรือ เทียบเท่า เท่านั้น
- 1.3 เป็นผู้มีสัญชาติไทย ยกเว้นผู้สมัครเข้าศึกษาในสถาบันเอกชนที่เข้าร่วมกับ กสพท.
- 1.4 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะไปปฏิบัติงานในส่วนราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ ตามระเบียบของทางราชการ เรื่องการปฏิบัติงานขอใช้ทุน สำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตของโครงการ มหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ยกเว้นผู้สมัครเข้าศึกษาในสถาบันเอกชน
- 1.5 ในปีการศึกษา 2565 ไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัย/ สถาบันการศึกษาของรัฐ ในหลักสูตร
  - 1.5.1 แพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
  - 1.5.2 ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
  - 1.5.3 สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต
  - 1.5.4 เภสัชศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้สมัครในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

เว้นแต่ได้รับการอนุมัติให้ออกจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยก่อนวันที่ 25 เมษายน 2566

การให้ข้อมูลนี้เป็นเพียงการปฐมนิเทศเท่านั้น ไม่สามารถเป็นข้อผูกมัดในการสมัครสอบได้ ผู้สมัครควรศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1.6 ไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาเกินชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัย/สถาบันการศึกษาของรัฐ ยกเว้นผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ลาออกจากการศึกษา โดยได้รับการอนุมัติให้ลาออกจากมหาวิทยาลัยที่ศึกษาเกินวันที่ 10 กันยายน 2565 และผู้ที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับอุดมศึกษาในปีการศึกษา 2565  
(ผู้ที่ศึกษาเกินชั้นปีที่ 1 หมายถึง ผู้ที่มีสถานภาพนิสิต/นักศึกษาเกินกว่าชั้นปีที่ 1 อันได้แก่ ผู้ที่ได้ลงทะเบียนในรายวิชาบังคับของชั้นปีที่สูงกว่าปีที่ 1 หรือผู้ที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในรายวิชาบังคับตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไปแม้จะได้ลาพัก/ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาแล้ว)
  - 1.7 ไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกและยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในสถาบันที่เข้าร่วมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (TCAS) ปีการศึกษา 2566 (TCAS66) ในรอบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) หรือในรอบที่ 2 โควตา (Quota)
  - 1.8 ไม่มีปัญหาสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจที่จะเป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการประกอบวิชาชีพแพทย์หรือทันตแพทย์ หรือสัตว์แพทย์หรือเภสัชกร ตามแนวทางคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้าเรียนหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ของ กสพท (ดูรายละเอียดในเว็บไซต์ [www9.slmahidol.ac.th](http://www9.slmahidol.ac.th))
  - 1.9 สำหรับวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมเพื่อเป็นนักเรียนแพทย์ทหารหรือนักศึกษาแพทย์ ตามที่ทางวิทยาลัย กำหนด ดูรายละเอียดทางเว็บไซต์ ได้ที่ [www.pcm.ac.th](http://www.pcm.ac.th)
  - 1.10 สำหรับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต โครงการมหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ ราชมหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ให้ดูรายละเอียดทางเว็บไซต์ ได้ที่ <https://veterinary.cra.ac.th>
2. ขั้นตอนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                              | วัน เดือน ปี                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 สมัครสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท) ทางอินเทอร์เน็ต<br>รายละเอียดตามประกาศ ฉบับที่ 2                                                                                                                                | วันที่ 1 – 20 กันยายน 2565                                                                                                 |
| 2.2 ผู้สมัครตรวจสอบสถานภาพการสมัครสอบ                                                                                                                                                                                | หลังจากวันที่ชำระเงินค่าสมัครแล้ว 7 วัน<br>หากพบว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ให้ทำการแก้ไขก่อนเวลา 16.00 น.ของวันที่ 30 กันยายน 2565 |
| 2.3 ผู้สมัครยื่นคำร้องอุทธรณ์ในกรณีที่ไม่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท) โดย กสพท ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาคำร้องอุทธรณ์เฉพาะกรณีที่เกิดความคลาดเคลื่อนจากระบบการรับสมัครสอบของ กสพท                      | ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม 2565 จนถึงเวลา 16.00 น.ของวันที่ 4 ตุลาคม 2565                                                      |
| 2.4 สอบ TPAT 1 ด้วยกระดาษ (PBT) จัดสอบโดย กสพท                                                                                                                                                                       | วันเสาร์ที่ 17 ธันวาคม 2565                                                                                                |
| 2.5 สมัครสอบ A-Level (9 วิชาสามัญ) และชำระเงินค่าสมัครสอบ A-Level (9 วิชาสามัญ) จัดสอบโดย ทปอ.<br>ผู้สมัครสอบทุกคนต้องเข้าสอบ 7 วิชาสามัญ ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ 1 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา | สอบวันที่ 18 – 19 มีนาคม 2566<br>ติดตามประกาศของ ทปอ.                                                                      |

การให้ข้อมูลนี้เป็นเพียงการประมวลผลเอกสารใบความสมัครตามประมวลกฎหมายอาญา ผู้กระทำจะถูกลงโทษตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

| กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                              | วัน เดือน ปี                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6. กสพท ประกาศคะแนนสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท)                                                                                                                                                                                     | ประมาณวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566                                                  |
| 2.7. ผู้เข้าสอบยื่นคำร้องขอตรวจสอบคะแนนวิชาเฉพาะ โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมในการขอตรวจสอบคะแนน                                                                                                                                          | ตั้งแต่วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 จนถึงเวลา 12.00 น. ของวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 |
| 2.8. สมัครและชำระเงินค่าสมัครผ่านระบบ TCAS66 ตาม จำนวนสาขาวิชาที่เลือก โดยผู้สมัครสามารถเลือกได้ตามที่ ทปอ. กำหนดไม่เกิน 10 สาขาวิชา (ศึกษาข้อมูล สาขาวิชาของ กสพท ที่จะเลือกได้ ในข้อ 3 ของ ประกาศฉบับนี้)                          | วันที่ 7 – 13 พฤษภาคม 2566<br>ติดตามประกาศของ ทปอ.                              |
| 2.9. ทปอ.ประกาศผลการคัดเลือกรอบที่ 3 ครั้งที่ 1                                                                                                                                                                                      | วันที่ 20 พฤษภาคม 2566<br>ติดตามประกาศของ ทปอ.                                  |
| 2.10. ผู้ผ่านการคัดเลือกในครั้งที่ 1 ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษาในระบบ TCAS 66                                                                                                                                                             | วันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2566<br>ติดตามประกาศของ ทปอ.                             |
| 2.11. ทปอ.ประกาศผลการคัดเลือกรอบที่ 3 ครั้งที่ 2                                                                                                                                                                                     | วันที่ 26 พฤษภาคม 2566<br>ติดตามประกาศของ ทปอ.                                  |
| 2.12. สถาบันสอบสัมภาษณ์/ตรวจสุขภาพผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพในรอบที่ 3 ทั้งนี้ผู้สมัครต้องดำเนินการตามที่สถาบันกำหนดโดยเคร่งครัด หากไม่ดำเนินการจะถือว่าสละสิทธิ์ไม่ประสงค์เข้าศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการประกาศรายชื่อ | วันที่ 29 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2566                                             |
| 2.13. กสพท ส่งรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพเข้าระบบ TCAS66                                                                                                                                                               | วันที่ 5 มิถุนายน 2566                                                          |
| 2.14. สถาบันที่เข้าร่วมกับ กสพท ประกาศรายชื่อผู้ยืนยันสิทธิ์เข้าศึกษา                                                                                                                                                                | วันที่ 6 มิถุนายน 2566                                                          |

**หมายเหตุ** ตารางกิจกรรมตามประกาศนี้ อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ขอให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกติดตามประกาศบนเว็บไซต์ของ ทปอ. และ กสพท อย่างสม่ำเสมอ

3. ข้อมูลสาขาวิชาของ กสพท ประกอบการพิจารณาสมัครเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง TCAS66 รอบที่ 3 (ของคณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชาแพทยศาสตร์ คณะ/สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ ที่เข้าร่วมการคัดเลือกกับ กสพท)

| คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา และสถาบัน                                      | เว็บไซต์                 | จำนวนรับโดยประมาณ* |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                    | www.md.kku.ac.th         | 20                 |
| 2 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                 | admission.md.chula.ac.th | 176                |
| 3 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย – กรมแพทย์ทหารอากาศ กองทัพอากาศ | admission.md.chula.ac.th | 30                 |

การให้ข้อมูลนี้เป็นเพียงการประมวลผลจากเอกสารเป็นความลับตามประมวลกฎหมายอาญา ผู้กระทำการใดๆ อันผิดกฎหมายอาญา

| คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา และสถาบัน                                                                     | เว็บไซต์                                | จำนวนรับ<br>โดยประมาณ* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 4 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                                 | www.med.cmu.ac.th                       | 28                     |
| 5 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                | www.med.tu.ac.th                        | 65                     |
| 6 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์                                                                 | www.med.nu.ac.th                        | 30                     |
| 7 คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                | med.mahidol.ac.th                       | 94                     |
| 8 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยมหิดล                                                     | www.si.mahidol.ac.th                    | 192                    |
| 9 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต<br>(โรงพยาบาลราชวิถี) (สถาบันเอกชน)                           | www.rsu.ac.th/medicine                  | 40                     |
| 10 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต<br>(โรงพยาบาลเลิดสิน) (สถาบันเอกชน)                          | www.rsu.ac.th/medicine                  | 13                     |
| 11 วิทยาลัยแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต<br>(โรงพยาบาลพระคีนราชธานี) (สถาบันเอกชน)                    | www.rsu.ac.th/medicine                  | 13                     |
| 12 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                                          | www.med.swu.ac.th                       | 145                    |
| 13 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                                            | www.medaf.psu.ac.th                     | 40                     |
| 14 คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช                                               | www.vajira.ac.th                        | 50                     |
| 15 คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล<br>มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช-โรงพยาบาลตากสิน<br>สำนักงานแพทย์กรุงเทพมหานคร | www.vajira.ac.th                        | 20                     |
| 16 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า** เพชรเกษม                                                        | www.pcm.ac.th                           | 60                     |
| 17 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า** เพชรบูรณ์                                                       | www.pcm.ac.th                           | 40                     |
| 18 สำนักวิชาแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                                                | http://sutgateway.sut.ac.th/admissions/ | 12                     |
| 19 คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา                                                                     | www.med.buu.ac.th                       | 32                     |
| 20 สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง                                                         | www.admission.mfu.ac.th                 | 16                     |
| 21 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม<br>(สถาบันเอกชน)                                                    | www.siam.edu                            | 15                     |
| 22 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น<br>(สถาบันเอกชน)                                               | https://www.western.ac.th               | 10                     |
| 23 คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                           | www.dent.chula.ac.th                    | 60                     |
| 24 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                                                | www.dent.mahidol.ac.th                  | 80                     |
| 25 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                            | www.dent.cmu.ac.th                      | 15                     |
| 26 คณะทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                                     | www.dent.psu.ac.th                      | 10                     |
| 27 คณะทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                                                   | http://dent.swu.ac.th                   | 40                     |
| 28 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                              | www.dentistry.kku.ac.th                 | 15                     |
| 29 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                           | www.dentistry.tu.ac.th                  | 30                     |

การให้ข้อมูลนี้เป็นเพียงการประมาณการและอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์จริง ผู้กรอกข้อมูลควรตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง

| คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา และสถาบัน                                                      | เว็บไซต์                                | จำนวนรับ<br>โดยประมาณ* |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| 30 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์                                             | www.dent.nu.ac.th                       | 40                     |
| 31 สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                             | http://sutgateway.sut.ac.th/admissions/ | 10                     |
| 32 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเนชั่น<br>(สถาบันเอกชน)                               | www.nation.ac.th                        | 15                     |
| 33 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น<br>(สถาบันเอกชน)                            | https://western.ac.th                   | 15                     |
| 34 วิทยาลัยทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต<br>(สถาบันเอกชน)                          | http://www.rsu.ac.th/dental             | 60                     |
| 35 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                            | www.vet.chula.ac.th                     | 105                    |
| 36 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                                           | www.vet.ku.ac.th                        | 35                     |
| 37 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                               | www.vet.kku.ac.th                       | 12                     |
| 38 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                             | www.vet.cmu.ac.th                       | 20                     |
| 39 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                                 | www.vs.mahidol.ac.th                    | 35                     |
| 40 คณะสัตวแพทยศาสตร์และสัตววิทยาประยุกต์<br>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ | https://veterinary.cra.ac.th            | 10                     |
| 41 คณะสัตวแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (สถาบันเอกชน)                      | www.vet.mut.ac.th                       | 10                     |
| 42 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม                                             | www.vet.msu.ac.th                       | 10                     |
| 43 คณะสัตวแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                            | https://vet.mutto.ac.th                 | 20                     |
| 44 คณะสัตวแพทยศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย                           | vet.mutsv.ac.th                         | 10                     |
| 45 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์                                         | www.vet.psu.ac.th                       | 10                     |
| 46 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น                                             | https://western.ac.th                   | 10                     |
| 47 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>(สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)            | www.pharm.chula.ac.th                   | 75                     |
| 48 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>(สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)              | www.pharm.chula.ac.th                   | 85                     |
| 49 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล                                                    | www.pharmacy.mahidol.ac.th              | 90                     |
| 50 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่                                                | www.pharmacy.cmu.ac.th                  | 75                     |
| 51 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>(สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม)       | pharmacy.swu.ac.th                      | 20                     |
| 52 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>(สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)         | pharmacy.swu.ac.th                      | 20                     |
| 53 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                               | www.pharm.tu.ac.th                      | 30                     |

การให้ข้อมูลนี้เป็นเพียงเพื่อการประกอบการตัดสินใจเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จัดทำ ผู้รับข้อมูลควรพิจารณาข้อมูลอย่างรอบคอบ

| คณะ/วิทยาลัย/สำนักวิชา และสถาบัน                                                    | เว็บไซต์                          | จำนวนรับ<br>โดยประมาณ* |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 54 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม<br>(สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม)           | www.pharmacy.msu.ac.th            | 10                     |
| 55 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา                                                  | pharm.buu.ac.th                   | 10                     |
| 56 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (สถาบันเอกชน)<br>(สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม)  | pharmacy.siam.edu                 | 20                     |
| 57 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ<br>(สถาบันเอกชน)               | www.hcu.ac.th/faculty-of-pharmacy | 15                     |
| 58 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ (สถาบันเอกชน)<br>(สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม) | pharmacy.payap.ac.th              | 10                     |
| 59 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี<br>(สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม)         | www.phar.ubu.ac.th                | 10                     |
| 60 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>(สาขาวิชาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม)         | www.pharmacy.psu.ac.th/th/        | 10                     |
| 61 คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>(สาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรม)       | www.pharmacy.psu.ac.th/th/        | 10                     |
| รวมจำนวนรับทั้งสิ้น                                                                 |                                   | 2,308                  |

\* ข้อมูล ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565 จำนวนรับนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลง โปรดใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจ

\*\* กรุณาระเอียดในเว็บไซต์ [www.pcm.ac.th](http://www.pcm.ac.th)

#### 4. เกณฑ์ในการคัดเลือกเข้าศึกษา

ผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติตามที่ กสพท กำหนด เข้าสอบวิชาสามัญที่จัดสอบ โดย ทบอ. และวิชาเฉพาะที่จัดสอบโดย กสพท โดยนำคะแนนมาใช้ในการประมวลผลตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดรายละเอียดตามตาราง ดังนี้

| วิชาที่ใช้ในการประมวลผล                                                                            | ชื่อวิชา                                                                                                                                                                                   | น้ำหนักคะแนน | เงื่อนไข                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A-Level (9 วิชาสามัญ)<br>70%<br>จัดสอบโดย ทบอ.                                                     | 1. วิทยาศาสตร์<br>(คิดคะแนนรวมของฟิสิกส์ เคมี<br>และชีววิทยา)                                                                                                                              | 40 %         | - ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า<br>30 % ของคะแนนเต็ม<br>ในแต่ละวิชา<br><br>- ใช้คะแนนสอบ A-Level<br>(9 วิชาสามัญ)<br>ในวันที่ 18 - 19 มีนาคม<br>2566 เท่านั้น |
|                                                                                                    | 2. คณิตศาสตร์ 1                                                                                                                                                                            | 20 %         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | 3. ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                              | 20 %         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | 4. ภาษาไทย                                                                                                                                                                                 | 10 %         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                    | 5. สังคมศึกษา                                                                                                                                                                              | 10 %         |                                                                                                                                                         |
| TPAT 1 (วิชาเฉพาะ<br>กสพท) 30%<br>จัดสอบโดย กสพท ใน<br>วันที่ 17 ธันวาคม 2565<br>วันเดียว เท่านั้น | 1. การทดสอบศักยภาพในการเรียนรู้ ได้แก่ ความสามารถในการ<br>จับใจความ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง<br>ความเป็นเหตุเป็นผล และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>2. การประเมินแนวคิดว่าทางจริยธรรม |              | - ใช้คะแนนที่สอบในวันที่ 17<br>ธันวาคม 2565 เท่านั้น                                                                                                    |

การให้ข้อมูลนี้เป็นเพียงการประมวลผลเอกสารเป็นความลับตามประมวลกฎหมายอาญา ผู้รับเข้าจะถูกคัดเลือกรับเข้าศึกษาตามเกณฑ์ที่ดีที่สุด

5. กระบวนการคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มีดังนี้
  - 5.1 ผู้มีคุณสมบัติตามที่ กสพท กำหนด ในข้อ 1 และ ข้อ 4
  - 5.2 ทปอ.จะนำคะแนนสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท) ที่จัดสอบโดย กสพท ร่วมกับคะแนนสอบ A-Level (9 วิชาสามัญ) ที่จัดสอบโดย ทปอ. ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 4 ของประกาศฉบับนี้มาประมวลผลเพื่อจัดเรียงลำดับคะแนนของผู้สมัคร และจะประมวลผลการจัดลำดับผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพของแต่ละสาขาวิชา
  - 5.3 ผู้ได้รับคัดเลือกฯ ตามข้อ 5.2 จะต้องดำเนินการตามแต่ละสถาบันกำหนด
  - 5.4 กสพท ส่งรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพเข้าระบบ TCAS66 ในวันที่ 5 มิถุนายน 2566
  - 5.5 ผู้สมัคร/ผู้ได้รับการคัดเลือก ที่มีลักษณะตามข้อ 5.5.1-5.5.5 ถือว่าไม่มีสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก ถึงแม้ว่าจะได้รับการส่งชื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใดแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพการเป็นนิสิต/นักศึกษาของสถาบันนั้นๆ หากปรากฏภายหลังว่าเป็นผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้
    - 5.5.1 ชาติคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งตามประกาศเรื่องหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 ของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
    - 5.5.2 ให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ หรือจงใจปกปิดข้อมูล
    - 5.5.3 เอกสารไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน หรือไม่ตรงกับที่นำเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลผู้สมัคร (upload) ในตอนสมัคร
    - 5.5.4 ปฏิบัติไม่ครบขั้นตอนตามที่กำหนด
    - 5.5.5 กรณีไม่สมควรอื่นๆ นอกเหนือจากข้อ 5.5.1-5.5.4 ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการ กสพท จะพิจารณาเป็นรายๆ ไป
6. หลักเกณฑ์ทั่วไป
  - 6.1 หากมีผู้ร้องเรียนเรื่องการตรวจข้อสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท) ขอสงวนสิทธิ์ที่จะให้ตรวจสอบเฉพาะกระดาษคำตอบของผู้เรียนคนนั้นเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ดูข้อสอบและเฉลย รวมทั้งไม่อนุญาตให้ถ่ายภาพหรือถ่ายสำเนากระดาษคำตอบ
  - 6.2 กสพท ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาไม่ให้อำนาจการสอบ TPAT 1 (วิชาเฉพาะ กสพท) สอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพ หากพบว่าเป็นผู้กระทำผิดหรือร่วมกระทำผิดในการทุจริตใดๆ หรือปลอมแปลงเอกสาร หรือความผิดอื่นๆ เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ ในช่วงเวลา 3 ปีที่ผ่านมา
  - 6.3 ในกรณีที่มีการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพแล้ว ผู้สมัครต้องดำเนินการตามที่สถาบันกำหนด หากไม่ดำเนินการจะถือว่าไม่ประสงค์จะใช้สิทธิ์เข้าศึกษาผ่านระบบรับตรง (TCAS66) รอบที่ 3 ในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก
  - 6.4 ในกรณีที่ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ ในรอบที่ 1 (Portfolio) หรือรอบที่ 2 (Quota) ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ของสถาบันการศึกษาของรัฐ ที่ได้ยื่นยืนยันสิทธิ์ผ่าน ระบบ TCAS66 ของ ทปอ.แล้ว สถาบัน จะส่งชื่อ นามสกุล และเลขที่บัตรประจำตัวประชาชนของบุคคลนั้นไปยัง ทปอ. เพื่อคัดชื่อออกจากรายชื่อสมัครรอบที่ 3 ที่สมัครในหลักสูตรของสถาบันการศึกษาของรัฐ ในระบบ TCAS66 รอบที่ 3 ของ ทปอ. ดังนี้

การให้ข้อมูลอันเป็นเท็จหรือการปลอมแปลงเอกสารเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ผู้กระทำจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมายจนถึงที่สุด

6.4.1 หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้ที่สมัครในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

6.4.2 หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้ที่สมัครในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

6.4.3 หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สำหรับผู้ที่สมัครในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

ทั้งนี้หมายรวมถึงผู้ผ่านการคัดเลือก ที่ลงทะเบียนหลังจากยื่นสิทธิ์ในระบบ TCAS66 ของ ทบอ.ในรอบที่ 1 และในรอบที่ 2 ในกรณีเลือกที่สาขาเดิม

6.5 ในกรณีอื่นๆ ที่มีได้ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้ ให้ถือตามระเบียบการสอบคัดเลือกของ ทบอ. โดยทาง กสพท ขอสงวนสิทธิ์ให้คณะกรรมการจัดการสอบคัดเลือก เป็นผู้มีอำนาจพิจารณาเสนอคณะกรรมการอำนวยการ กสพท ตัดสิน รวมถึงในกรณีที่มีปัญหาหรือเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ ผลการพิจารณาของคณะกรรมการอำนวยการ กสพท ถือเป็นที่สุด

#### 7. ข้อมูลคะแนนในการคัดเลือกของ กสพท

ผู้ที่มีความประสงค์จะทราบคะแนนสูงสุด - ต่ำสุด ของผู้รับเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2564 และ 2565 โดยการศึกษาเลือกผ่านกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยของแต่ละสถาบัน ดูรายละเอียดได้ที่ [www9.siamahidol.ac.th](http://www9.siamahidol.ac.th)

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนันทนา ศิริทรัพย์)

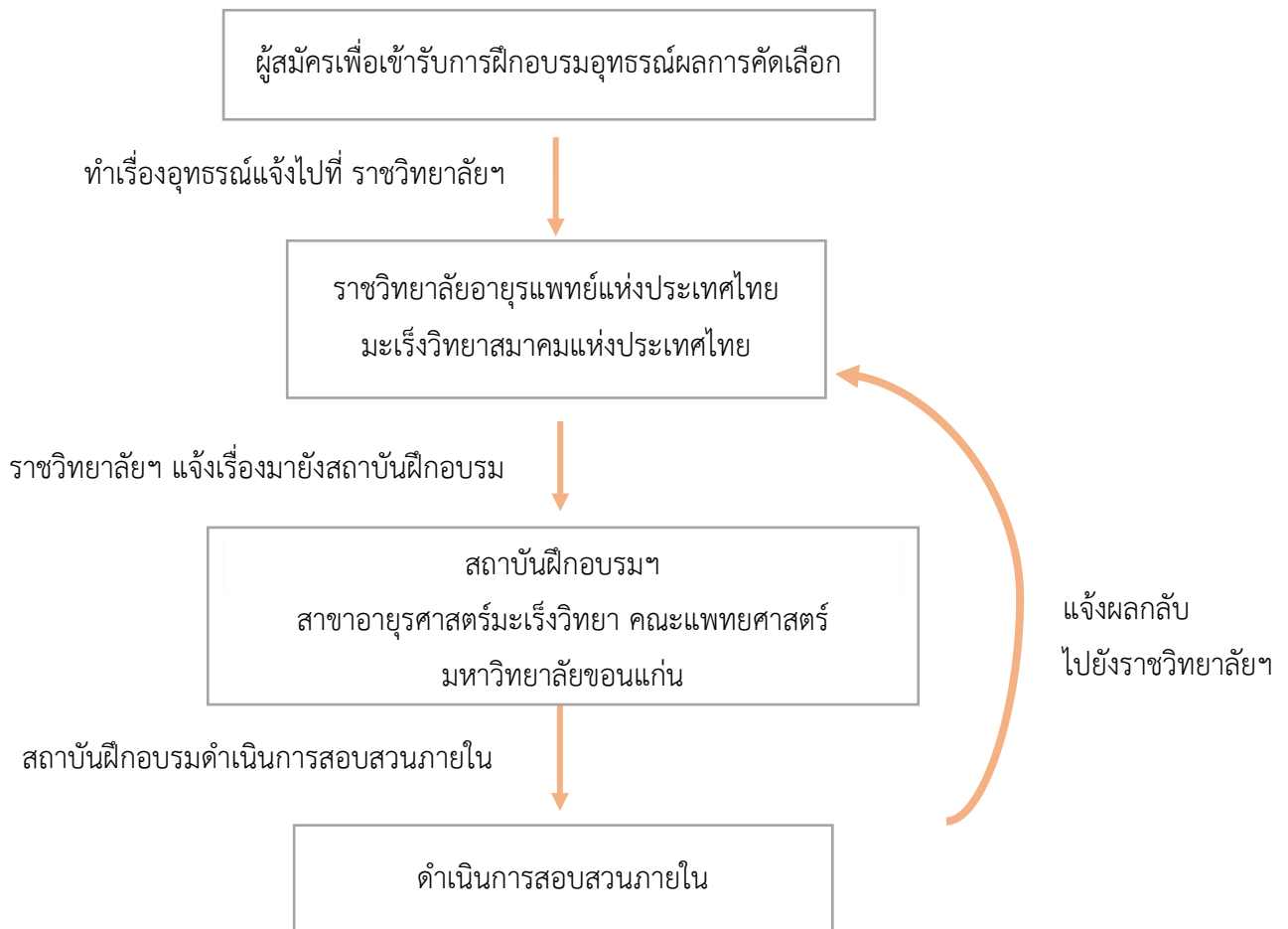
เลขาธิการกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย

การใช้ข้อมูลนี้เป็นเพื่อการประกอบการประเมินผลตามความเหมาะสมเท่านั้น ผู้ใช้จะพึงระมัดระวังในการใช้ข้อมูล

## ภาคผนวก 11

### แนวทางการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดำเนินตามระเบียบกำหนดการรับสมัครของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย นั้น ดังนั้นการอุทธรณ์ผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีขั้นตอนดังนี้



**ภาคผนวก 12**  
**จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

| จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละชั้น ปี                                                 | 1   | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| จำนวนแพทย์ผู้ให้การฝึกอบรม                                                              | 2   | 3     | 4     | 5     | 6     | 8     | 10    |
| จำนวนผู้ป่วยนอกเฉพาะคลินิกสาขา<br>อายุรศาสตร์ มะเร็งวิทยา (ครั้ง/ปี)                    | 500 | 1,000 | 1,500 | 2,000 | 2,500 | 3,000 | 3,500 |
| จำนวนผู้ป่วยใน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็ง<br>วิทยาทั้ง ในและนอกแผนกอายุรศาสตร์<br>(ครั้ง/ปี) | 100 | 200   | 300   | 400   | 500   | 600   | 700   |
| จำนวนหัตถการ chemotherapy<br>planning (ครั้ง/ปี)                                        | 50  | 100   | 150   | 200   | 250   | 300   | 350   |

หมายเหตุ จำนวนผู้ป่วยนอกอายุรศาสตร์ นับทั้งคลินิกอายุรกรรมและคลินิกเฉพาะโรค

จำนวนผู้ป่วยที่มารับบริการ ณ โรงพยาบาลศรีนครินทร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
แผนกอายุรกรรมมะเร็งวิทยา 3 ปีย้อนหลัง

| ปี                                                                                   | 2563  | 2564   | 2565   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------|
| จำนวนผู้ป่วยนอกเฉพาะคลินิกสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา<br>(ครั้ง/ปี)                   | 9,361 | 13,880 | 15,938 |
| จำนวนผู้ป่วยใน สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาทั้ง ในและนอก<br>แผนกอายุรศาสตร์ (ครั้ง/ปี) | 2,583 | 3,974  | 2,441  |
| จำนวนหัตถการ chemotherapy planning (ครั้ง/ปี)                                        | 4,336 | 5,325  | 6,434  |

### ภาคผนวก 13

#### เกณฑ์มาตรฐานสถาบันฝึกอบรมสาขากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา

ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนดให้สถาบันฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา จะต้องมีความสอดคล้องตามเกณฑ์ทั่วไป เกณฑ์เฉพาะและจะต้องระบุสถานภาพของสถาบันฝึกอบรมดังนี้

##### 1. เกณฑ์ทั่วไปสำหรับสถาบันฝึกอบรม

###### 1) คุณสมบัติทั่วไป

- (ก) ได้รับการรับรองคุณภาพ หรือกำลังดำเนินการพัฒนาเพื่อการรับรองคุณภาพ
- (ข) มีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะสังคมนักวิชาการ เพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติในการใฝ่รู้ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- (ค) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ และจำนวนผู้ป่วยทั้งประเภทผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอกพอเหมาะแก่การฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้มีส่วนดำเนินการดูแลรักษาและให้บริการกับผู้ป่วยโดยตรง
- (ง) มีหน่วยงานเทียบเท่าภาควิชาในคณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ หรือแผนกในโรงพยาบาลเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ โดยผู้บริหารของคณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาล ที่รับผิดชอบดำเนินการต้องไม่มีผลประโยชน์ส่วนตัวที่อาจขัดขวางการบริหารงานและการพัฒนาการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน
- (จ) มีปณิธานและพันธกิจระบุไว้ชัดเจนว่ามุ่งผลิตแพทย์ประจำบ้านที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับหลักสูตร และมีความสามารถในการเป็นนักวิชาการและที่จะศึกษาต่อเนื่องได้ และมีวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจ
- (ฉ) มีระบบบริหารงานที่ชัดเจนเพื่อสนับสนุนการจัดการฝึกอบรมให้บรรลุตามปณิธาน ได้แก่ การบริหารงานทั่วไป การบริหารการศึกษาที่ทันยุคตามสมัย เป็นต้น ระบบบริหารงานดังกล่าวให้ทำเป็นระเบียบของคณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาล และประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทั่วกัน
- (ช) มีแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเพียงพอรับผิดชอบในสาขาที่ฝึกอบรมและในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ได้แก่ ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา เวชศาสตร์ฉุกเฉิน จิตเวชศาสตร์ รังสีวิทยา พยาธิวิทยา เวชศาสตร์ฟื้นฟู รวมถึงอายุรศาสตร์อนุสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สาขาวิชาหัวใจและหลอดเลือด, ทางเดินอาหารและตับ, ทางเดินหายใจ, โรคติดเชื้อ, โรคเลือด และต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม เพื่อให้มีการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นองค์รวม และมีความมุ่งมั่น ความเต็มใจในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการฝึกอบรม
- (ซ) ในระยะเริ่มแรก คณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาลที่ขอเปิดดำเนินการฝึกอบรมอาจพิจารณาทำความตกลงกับคณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ /

โรงพยาบาลที่เป็นสถาบันหลักที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรการฝึกอบรมมาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา / ช่วยเหลือ หรือเป็นสถาบันสมทบ / สถาบันร่วมในการดำเนินการฝึกอบรม

(ณ) ก่อนเปิดดำเนินการฝึกอบรม คณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาล จะต้องดำเนินการให้แพทย์สภารับรองหลักสูตรของสถาบันฝึกอบรมเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบเพื่อวุฒิบัตรฯ และจะต้องมีความพร้อมในการจัดการฝึกอบรมและทรัพยากรต่างๆ โดยเฉพาะอาจารย์ สื่อการศึกษาและอุปกรณ์การฝึกอบรมครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดทั้งนี้จะต้องมีแผนดำเนินงานระยะ 5 ปีที่มีความชัดเจนและเป็นไปได้ โดยแผนปฏิบัติการจะต้องแสดงให้เห็นว่ามีความพร้อมดังกล่าวก่อนเริ่มการฝึกอบรมแต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

(ญ) ในกรณีที่เป็นสถาบันฝึกอบรมภาคเอกชน นอกจากจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ (ก) ถึง (ณ) แล้ว จะต้องไม่แสวงหากำไรจากการฝึกอบรม ต้องมีผู้ป่วยอายุรกรรม ทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในที่อยู่ในระบบประกันสุขภาพ ระบบประกันสังคม ระบบสวัสดิการข้าราชการ หรือผู้ป่วยที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิหรือกองทุน ในจำนวนที่เพียงพอสำหรับการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน รวมทั้งมีผู้ป่วยในระบบข้างต้นในสาขาอื่นๆ ได้แก่ ศัลยศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ที่มีปัญหาทางอายุรศาสตร์ โดยให้จัดตั้งมูลนิธิหรือกองทุนที่มีทุนสำรองเพียงพอ ทั้งแสดงให้เห็นความสามารถที่จะดำเนินการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านได้ ในการดำเนินการระยะยาว และให้มีผู้แทนราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ เป็นกรรมการของมูลนิธิหรือกองทุนโดยตำแหน่ง

## 2) หน่วยงานกลางพื้นฐานสถาบันฝึกอบรมนั้นจะต้องมีหน่วยงานกลางให้บริการดังต่อไปนี้

(ก) **ห้องปฏิบัติการสำหรับการชันสูตร** สถาบันฝึกอบรมจะต้องมีการให้บริการตรวจทางห้องปฏิบัติการ หรือติดต่อขอรับบริการตรวจทางห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมการชันสูตรประเภทพื้นฐาน และประเภทจำเพาะที่จำเป็นสำหรับการฝึกอบรม ซึ่งห้องปฏิบัติการต้องมีพยาธิแพทย์หรือแพทย์หรือบุคลากรอื่นที่มีความรู้ความชำนาญเป็นผู้ควบคุม

- **ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยากายวิภาค** สามารถที่จะทำการตรวจชิ้นเนื้อและสิ่งส่งตรวจทางเซลล์วิทยาที่ได้จากการผ่าตัดหรือการทำหัตถการ สามารถเตรียมสไลด์ชิ้นเนื้อเยื่อและสิ่งส่งตรวจเพื่อตรวจด้วยกล้องจุลทรรศน์ได้เอง พยาธิแพทย์ต้องมีเวลา มีความสามารถ และเต็มใจให้คำปรึกษาหารือหรือสอนแพทย์ประจำบ้านทุกสาขาได้ อัตราการตรวจศพซึ่งเปรียบ เปรียบเสมือนดัชนีชี้วัดความสนใจทางวิชาการและความใส่ใจในการค้นหาสาเหตุ การดำเนินโรค และการประเมินผลการรักษาของแพทย์ในโรงพยาบาลนั้นจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผู้ป่วยที่ถึงแก่กรรม (ไม่รวมการตรวจศพทางด้านนิติเวชศาสตร์) การตรวจศพ การตรวจชิ้นเนื้อ และการตรวจทางเซลล์วิทยาต้องกระทำโดยครบถ้วนจนสามารถให้การวินิจฉัยขั้นสุดท้าย และต้องมีรายงานการตรวจเก็บไว้เป็นหลักฐานทุกราย

ในกรณีที่อัตราการตรวจศพของสถาบันฝึกอบรมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด สถาบันจะต้องแสดงหลักฐานที่บ่งชี้ถึงความสนใจทางวิชาการและความใส่ใจในการค้นหาสาเหตุ การดำเนินโรค และการประเมินผลการรักษาของแพทย์ในโรงพยาบาล ด้วยการตรวจทางพยาธิวิทยาจากการตรวจชิ้นเนื้อจากศพ (necropsy) การตรวจชิ้นเนื้อตัวอย่างจากผู้ป่วย (biopsy) หรือการตรวจทางรังสีที่สามารถให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับอวัยวะบางอย่างได้เหมาะสมแก่การศึกษา

- **ห้องปฏิบัติการด้านพยาธิวิทยาคลินิกหรือเวชศาสตร์ชันสูตร** สามารถให้บริการตรวจด้านโลหิตวิทยา เคมีคลินิก จุลทรรศนศาสตร์ จุลชีววิทยา วิทยาภูมิคุ้มกันได้เป็นประจำ รวมทั้งจะต้องมีการให้บริการทางด้านธนาคารเลือดที่จำเป็นสำหรับการฝึกอบรม

(ข) **หน่วยรังสีวิทยา** สถาบันฝึกอบรมจะต้องมีรังสีแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิ สามารถตรวจทางรังสีที่จำเป็นสำหรับการฝึกอบรมได้

(ค) **ห้องสมุดทางแพทย์** สถาบันฝึกอบรมจะต้องมีห้องสมุดซึ่งมีตำรามาตรฐานทางการแพทย์วารสารการแพทย์ที่ใช้อยู่ และหนังสือตรวจสำหรับช่วยค้นรายการที่ตีพิมพ์ในวารสารสำหรับให้แพทย์ประจำบ้านใช้ได้สะดวกหรือมีการบริหารจัดการระบบการค้นหาคำรู้จากหนังสือและวารสารต่างๆผ่านทางระบบ Intelligence Technology (IT) ซึ่งสามารถให้บริการได้อย่างครอบคลุมในสถาบันฝึกอบรม

(ง) **หน่วยเวชระเบียนและสถิติ** สถาบันฝึกอบรมจะต้องจัดให้ผู้ป่วยทุกคนมีแฟ้มประจำตัว ซึ่งบันทึกประวัติ ผลการตรวจร่างกาย การสั่งการรักษาที่เป็นมาตรฐาน และมีระบบการจัดเก็บ ค้นหา และการประมวลสถิติที่มีประสิทธิภาพและสามารถกระทำได้ด้วยการใช้ระบบ IT อย่างสะดวกและปลอดภัย

(3) **หน่วยงานทางด้านคลินิกที่เกี่ยวกับการดูแลรักษาผู้ป่วยสาขาที่ฝึกอบรม** สถาบันฝึกอบรมจะต้องมีหน่วยงานทางคลินิกที่สำคัญ ได้แก่ ศัลยศาสตร์ กุมารเวชศาสตร์ สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

(4) **กิจกรรมวิชาการ** สถาบันฝึกอบรมจะต้องจัดให้มีกิจกรรมวิชาการสม่ำเสมอ ทั้งในหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสาขาที่ฝึกอบรม เช่น กิจกรรมวิชาการระหว่างหน่วยงานหรือระดับโรงพยาบาล เช่น morbidity mortality conference, clinico-pathological conference

นอกจากนี้สถาบันฝึกอบรมจะต้องจัด หรืออนุญาตให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไปเรียนวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานประยุกต์ หรือวิทยาศาสตร์คลินิกสัมพันธ์ และควรสนับสนุนให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ร่วมประชุมวิชาการนอกสถาบันฝึกอบรมตามโอกาสสมควร

## 2. เกณฑ์เฉพาะสำหรับสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จะต้องได้รับการรับรองจากราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย โดยมีสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ จำนวนผู้ป่วยและการบริการ ผู้ดำเนินการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยและแพทยสภา ดังนี้

1) **มีจำนวนและคุณสมบัติของแพทย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่เหมาะสม** สถาบันฝึกอบรมจะต้องมีแพทย์ซึ่งได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร สาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อ อย่างน้อย 2 คน และอาจารย์ผู้

ทำหน้าที่หัวหน้าสถาบันฝึกอบรมหรือประธานการฝึกอบรมจะต้องปฏิบัติงานทางด้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี ทั้งนี้สถาบันฝึกอบรมควรมีแพทย์ผู้ทรงคุณวุฒิที่เพียงพอในสาขาและอายุรศาสตร์อนุสาขาดังระบุในคุณสมบัติทั่วไป ข้อ ข) และสถาบันที่จัดการฝึกอบรมหลักสูตร 4 ปี ต้องมีการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านสาขาอายุรศาสตร์ร่วมด้วย

**2) มีงานบริการทางด้านอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาที่มีคุณภาพและจำนวนเพียงพอสำหรับการฝึกอบรม** สถาบันฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมและมีกิจกรรมประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีปริมาณงานบริการดังนี้

(ก) จำนวนผู้ป่วยนอกที่ได้รับการตรวจรักษาทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาอย่างน้อย 500 ครั้งต่อปี

(ข) จำนวนผู้ป่วยในที่ได้รับการตรวจรักษาทางอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาอย่างน้อย 100 ครั้งต่อปี

(ค) จำนวนการตรวจหัตถการ chemotherapy / biological therapy planning อย่างน้อย 50 ครั้งต่อปี

**3) ห้องปฏิบัติการ/หน่วยงานสนับสนุน** สถาบันฝึกอบรมควรมีห้องปฏิบัติการที่สามารถให้การสนับสนุนและรองรับงานวิจัยได้ มีหออภิบาลผู้ป่วยหนักที่มีเครื่องมือและอุปกรณ์ครบ

**4) กิจกรรมวิชาการของสถาบันฝึกอบรม**

สถาบันฝึกอบรมจะต้องจัดให้มีกิจกรรมวิชาการสม่ำเสมอ ได้แก่

(ก) จัดทำวารสารสโมสร (Journal club) ไม่น้อยกว่าเดือนละ 2 ครั้ง

(ข) การประชุมอภิปรายผู้ป่วยในหรือระหว่างภาควิชา/หน่วยงาน ไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง

(ค) การประชุมวิชาการในลักษณะอื่นๆ ไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง

สถาบันฝึกอบรมใดขาดหน่วยหรือคุณสมบัติข้อใด อาจใช้สถาบันสมทบอื่นร่วมด้วยโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

**5) กิจกรรมวิชาการอื่น ๆ**

ให้แพทย์ผู้เข้าฝึกอบรมไปร่วมกิจกรรมวิชาการนอกสถานที่ ได้แก่

- Interhospital conference

- การประชุมวิชาการอื่นๆ ที่จัดโดยมะเร็งวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย

**3. สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม**

สถาบันฝึกอบรมมีสถานภาพหลายอย่าง ตามบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรม ดังนี้

**สถาบันฝึกอบรมหลัก** ได้แก่ สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน และได้รับอนุมัติจากแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม โดยจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากสถาบันฝึกอบรมตลอดหลักสูตร หรือเป็นเวลาไม่ต่ำกว่าระยะเวลา 2 ใน 3 ของหลักสูตร

**สถาบันฝึกอบรมสมทบ** ได้แก่ สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติจากแพทยสภาให้เป็นสถาบันฝึกอบรมสมทบกับสถาบันหลักเพื่อจัดการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านในส่วนที่สถาบันหลักไม่สามารถจัด

ประสบการณ์ได้ โดยกิจกรรมดังกล่าวเมื่อรวมกันแล้วต้องมีระยะเวลารวมกันไม่ต่ำกว่า 3 เดือน และไม่  
เกิน 1 ใน 3 ของระยะเวลาของหลักสูตร

**ตัวอย่าง** คณะแพทยศาสตร์..... จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมฯ สาขา..... และขออนุมัติเปิด  
เป็นสถาบันฝึกอบรม แต่ขอให้คณะแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาล..... เป็นสถาบันฝึกอบรมสมทบ จัด  
กิจกรรม..... ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเวลา 3 เดือน เป็นต้น

**สถาบันร่วมฝึกอบรม** ได้แก่ สถาบันฝึกอบรมตั้งแต่ 2 แห่งขึ้นไปเพื่อดำเนินการจัดทำหลักสูตรการ  
ฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน และได้รับอนุมัติจากแพทยสภาให้เปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมร่วมกัน โดยจัดให้  
ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จากทุกสถาบัน โดยแต่ละแห่งมีเวลาไม่ต่ำกว่า 1 ใน 2 ของ  
ระยะเวลาของหลักสูตร

**ตัวอย่าง** คณะแพทยศาสตร์.....ร่วมกับ โรงพยาบาล.....จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมฯ  
สาขา.....และขออนุมัติเปิดเป็นสถาบันร่วมฝึกอบรม โดยผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์จาก  
คณะแพทยศาสตร์.....เป็นเวลา 1.5 ปี และจากโรงพยาบาล.....เป็นเวลา 1.5 ปี เป็นต้น

**สถาบันฝึกอบรมกิจกรรมเลือก** ได้แก่ สถาบันฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย/  
วิทยาลัย/ สมาคมวิชาชีพ โดยการพิจารณาของคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯสาขานั้นให้เป็น  
สถาบันฝึกอบรมที่จัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สนใจได้ในลักษณะของกิจกรรม  
เลือก (elective) โดยมีระยะเวลาไม่เกิน 3 เดือน  
หลักสูตรอาจจัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากสถาบันฝึกอบรมกิจกรรมเลือกได้  
โดยจะต้องมีระยะเวลารวมกันตลอดหลักสูตรไม่เกินระยะเวลาที่ราชวิทยาลัย/วิทยาลัย/สมาคมวิชาชีพ  
กำหนด

สถาบันฝึกอบรมกิจกรรมเลือกนี้ สถาบันหลักหรือสถาบันร่วมฝึกอบรมอาจพิจารณาความ  
เหมาะสมแล้วแจ้งให้ราชวิทยาลัยทราบ โดยระหว่างที่มีการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านจะต้องมีอายุร  
แพทย์ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำอยู่ด้วยตลอด ถ้าเป็นสถาบันในต่างประเทศต้องเป็นโรงเรียนแพทย์ หรือ  
โรงพยาบาลสมทบของโรงเรียนแพทย์ (Affiliated hospital) หรือที่ได้รับการติดต่อผ่านราชวิทยาลัยหรือ  
อยู่ในโครงการที่ได้รับทุนจาก American College of Physicians (ACP) ถ้าเป็นสถาบันในประเทศต้อง  
เป็นสถาบันภาครัฐ ในกรณีที่เลือกวิชาอื่นที่อยู่นอกสาขากายวิภาคศาสตร์ต้องเลือกสถาบันที่มีการฝึกอบรมใน  
สาขานั้นๆ

#### 4. การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม

คณะแพทยศาสตร์ / วิทยาลัยแพทยศาสตร์ / โรงพยาบาลใดที่มีความประสงค์จะเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมในสาขาที่มีเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับการอนุมัติจากแพทยสภาแล้ว ถ้าเป็นการจัดการฝึกอบรมที่มีหรือไม่มีสถาบันฝึกอบรมสมทบ ให้สถาบันฝึกอบรมหลักเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อมูล หากเป็นการจัดการฝึกอบรมในลักษณะที่มีสถาบันร่วมฝึกอบรมให้ทุกสถาบันฝึกอบรมร่วมรับผิดชอบเป็นผู้ดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามเกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัตินั้น เสนอแพทยสภาเพื่อส่งให้ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยที่แพทยสภามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรมประสานงานกับคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ตรวจสอบการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมและกำหนดศักยภาพของสถาบันฝึกอบรมหลักและสถาบันสมทบ (ถ้ามี) หรือสถาบันร่วมฝึกอบรม ตามเกณฑ์หลักสูตรและจำนวนความต้องการของแพทย์เฉพาะทางสาขานั้น แล้วให้นำเสนอราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทยที่แพทยสภามอบหมายให้ดูแลการฝึกอบรมพิจารณาเสนอให้แพทยสภาอนุมัติต่อไป

#### 5. การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ จะต้องจัดให้มีการติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรมหลัก สถาบันฝึกอบรมสมทบ สถาบันร่วมฝึกอบรม ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะๆ โดยการมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ เป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่แพทยสภากำหนด และเสนอรายงานผ่านราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ เพื่อเสนอให้แพทยสภารับทราบเป็นระยะๆ หากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ พบว่าสถาบันฝึกอบรมหลักหรือสถาบันร่วมฝึกอบรมใดไม่มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรใดติดต่อกันเกิน 5 ปี ให้ “พัก” การประกาศรับสมัครแพทย์ประจำบ้านสำหรับหลักสูตรนั้นของสถาบันฝึกอบรมหลักหรือสถาบันร่วมฝึกอบรมนั้นไว้ก่อน จนกว่าคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ จะได้ประเมินสถาบันฝึกอบรมนั้นว่ายังมีความพร้อมในการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด หากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ พบว่าสถาบันฝึกอบรมหลักหรือสถาบันร่วมฝึกอบรมใดไม่มีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรใดติดต่อกันเกิน 10 ปี ให้ “ยกเลิก” การเป็นสถาบันฝึกอบรมของสถาบันหลักหรือของสถาบันร่วมฝึกอบรมกลุ่มนั้น และให้ทำเรื่องแจ้งราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ฯ เสนอแพทยสภาเพื่อยกเลิก หากสถาบันฝึกอบรมมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมอีก ให้ดำเนินการตามข้อ 4

ภาคผนวก 14

รายชื่ออาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา  
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ก. ประเภทเต็มเวลา

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ นามสกุล                  | วุฒิบัตรหรือหนังสือ<br>อนุมัติสาขา<br>อายุรศาสตร์ | วุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติ<br>สาขาต่อยอด (ระบุสาขา) | สมาชิกราช<br>วิทยาลัย<br>(เป็น<br>สมาชิก/ไม่<br>เป็น) | สมาชิก<br>มะเร็งวิทยา<br>สมาคมแห่ง<br>ประเทศไทย<br>(เป็น<br>สมาชิก/ไม่<br>เป็น) |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | นางสาวเอี่ยมแข สุขประเสริฐ    | วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป                             | ว.ว.อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                          | เป็นสมาชิก                                            | เป็นสมาชิก                                                                      |
| 2            | นายโกสินทร์ วีระชร            | วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป                             | ว.ว.อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                          | เป็นสมาชิก                                            | เป็นสมาชิก                                                                      |
| 3            | นางสาวจาริณญ์ จินดาประเสริฐ   | วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป                             | ว.ว.อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                          | เป็นสมาชิก                                            | เป็นสมาชิก                                                                      |
| 4            | นางสาวปิยกาญจน์ วัชรินทร์วงศ์ | วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป                             | ว.ว.อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                          | เป็นสมาชิก                                            | เป็นสมาชิก                                                                      |
| 5            | นายธนชัย แสนลัง               | วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป                             | ว.ว.อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                          | เป็นสมาชิก                                            | เป็นสมาชิก                                                                      |
| 6            | นายศิริพงศ์ พุฒระวีพงศ์       | วว. อายุรศาสตร์ทั่วไป                             | ว.ว.อายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา                          | เป็นสมาชิก                                            | เป็นสมาชิก                                                                      |

## ภาคผนวก 15

### คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

ผู้ฝึกอบรมแบบเต็มเวลา หมายถึง ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำรวมทั้งอาจารย์เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล คณะแพทยศาสตร์หรือหน่วยงานที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา และได้รับอัตราเงินเดือนเต็มเวลา

ผู้ฝึกอบรมไม่เต็มเวลา แบ่งเป็น 2 ประเภท

ก. พนักงานมหาวิทยาลัยหรือลูกจ้างประเภทบางเวลาอย่างน้อยครึ่งเวลา และได้รับเงินเดือนตามสัดส่วนงาน ให้นับเวลาปฏิบัติงานตามสัญญาจ้าง

ข. ผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สถาบันอื่น แผนกอื่น หรืออาจารย์เกษียณอายุมาช่วยสอนบางเวลา โดยไม่ได้มีสัญญาจ้างจากหน่วยงาน หรือปฏิบัติงานน้อยกว่าครึ่งเวลา ให้คิดเวลาปฏิบัติงานเฉพาะที่มาปฏิบัติงานสำหรับการเรียนการสอนแพทย์ประจำบ้านสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา ไม่นับเวลาที่มาทำงานวิจัย งานบริการ เช่น ตรวจผู้ป่วย หรือทำหัตถการ โดยไม่เกี่ยวข้องกับแพทย์ประจำบ้านสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา รวมทั้งไม่นับเวลาที่มาสอนนักศึกษา/นิสิตแพทย์และแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์

ผู้ฝึกอบรมวุฒิปริญญาในระดับเดียวกันใช้ศักยภาพได้ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ใน 1 สาขาวิชา แต่ถ้าฝึกอบรมมากกว่า 2 สาขาวิชา ต้องแบ่งศักยภาพเป็น 2 สาขาวิชา โดยคิดสาขาวิชาหลักไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่ง

## ภาคผนวก 16

## การรับรองวุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาให้มีคุณวุฒิ “เทียบเท่าปริญญาเอก”

การรับรองคุณวุฒิหรือวุฒิการศึกษา วุฒิบัตร (วว.) สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาให้ “เทียบเท่าปริญญาเอก” นั้นถือเป็นสิทธิส่วนบุคคลและของแต่ละสถาบันที่ให้การฝึกอบรม โดยให้ เป็นไปตามความสมัครใจของแต่ละสถาบันที่ให้การฝึกอบรมฯ และความสมัครใจของแพทย์ประจำบ้าน หากแพทย์ประจำบ้านมีความประสงค์ดังกล่าว จะต้องแจ้งให้สถาบันฝึกอบรมทราบเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนว่าจะรับการฝึกอบรมที่มีโอกาสได้รับ วว. และการรับรองคุณวุฒิดังกล่าวให้ “เทียบเท่าปริญญาเอก”

ในกรณีที่สถาบันฝึกอบรมฯ ไม่สามารถจัดการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน เพื่อให้มีการรับรองคุณวุฒิ วว. “เทียบเท่าปริญญาเอก” ได้ สถาบันนั้นมีสิทธิ์ที่จะไม่จัดการฝึกอบรมแบบที่มีการรับรองคุณวุฒิ ให้ “เทียบเท่าปริญญาเอก” ได้ สถาบันนั้นสามารถแจ้งให้แพทย์ประจำบ้านทราบตั้งแต่วันเริ่มเปิดรับสมัครการคัดเลือกเข้าเป็นแพทย์ประจำบ้านไปจนถึงวันที่เริ่มเปิดการฝึกอบรม ในกรณีที่สถาบันฝึกอบรมใดต้องการให้มีการรับรอง วว. ให้มีคุณวุฒิดังกล่าวแต่มีทรัพยากรจำกัด สถาบันนั้นสามารถติดต่อขอความร่วมมือจากอาจารย์และทรัพยากรจากสถาบันอื่นมาช่วยได้

การที่แพทย์ประจำบ้านสอบผ่านและมีสิทธิ์ได้รับวุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยาแล้ว หากมีความประสงค์จะให้ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์ดำเนินการออกเอกสารเพื่อรับรองว่าวุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยามีคุณวุฒิ “เทียบเท่าปริญญาเอก” นั้น จะต้องทำให้ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยที่ส่งมาให้ราชวิทยาลัยฯ ประกอบการเข้าสอบ วว. ในครั้งนั้นมีลักษณะดังนี้

1. ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

2. กรณีงานวิจัยวารสารในสาขาอายุรศาสตร์ควรเป็นงานวิจัยแบบ systematic review และ meta-analysis โดยให้เพิ่มวงเล็บด้วยภาษาอังกฤษว่าเป็น systematic review และ meta-analysis เพื่อให้เกิดความชัดเจน

3. ให้ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนบทคัดย่อ

อนึ่ง การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพที่อยู่นอกเหนือประกาศของ TCI ให้เป็นบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารที่ถูกคัดเลือกให้อยู่ใน PubMed, Scopus, Web of Science หรือ Google Scholar หรือในวารสารนานาชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษในบทความหรือในบทคัดย่อ และมีการตีพิมพ์วารสารฉบับนั้นมานานเกิน 10 ปี (วารสารเริ่มออกอย่างช้าในปี พ.ศ.2549 หรือ ค.ศ.2006)

ในกรณีที่ วว. ได้รับการรับรองว่า “เทียบเท่าปริญญาเอก” ไม่ให้ใช้คำว่า Ph.D. หรือ ปร.ด. ท้ายชื่อในคุณวุฒิหรือวุฒิการศึกษา รวมทั้งการใช้คำว่า ดร. นำหน้าชื่อ แต่สถาบันการศึกษาสามารถให้ผู้ที่ได้วว. ที่ “เทียบเท่าปริญญาเอก” นี้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษา อาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรการศึกษา อาจารย์คุมวิทยานิพนธ์หรือเป็นวุฒิการศึกษาประจำสถานศึกษาได้

ดังนั้น วุฒิบัตรา ที่ได้รับการรับรองวุฒิการศึกษานี้จะมีคำว่า “เทียบเท่าปริญญาเอก” ต่อท้ายได้เท่านั้น

## ภาคผนวก 17



### หนังสือเจตจำนงเพื่อขอรับรองวุฒิบัตร สาขาอายุรศาสตร์ให้เทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้าพเจ้า (นายแพทย์หรือแพทย์หญิง).....นามสกุล.....  
 เลขที่ ว.....อยู่ในการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรสาขาอายุรศาสตร์ ปีการศึกษา.....และจะจบ  
 การศึกษาในปี พ.ศ..... มีความประสงค์ให้ .....(สถาบันฝึกอบรม)  
 รับรองคุณวุฒิของข้าพเจ้าเมื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตร  
 แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาอายุรศาสตร์ ว่าเทียบได้กับคุณวุฒิ  
 ปริญญาเอก ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.  
 ๒๕๕๘

ข้าพเจ้าตระหนักดีว่า ข้าพเจ้าต้องมีผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยที่ข้าพเจ้าเป็นผู้วิจัย  
 หลัก ในระหว่างการศึกษา และได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร  
 ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การ  
 พิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือ งานวิจัยวารสารในสาขา  
 อายุรศาสตร์

ลงชื่อ .....

( )

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รับทราบและให้เก็บไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ .....

( )

หัวหน้าสาขาวิชาอายุรศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาคผนวก 18

### ผลการตรวจรับรองมาตรฐานคุณภาพสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน



**แพทยสภา**  
The Medical Council of Thailand

ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย  
เลขที่รับ 246.64 วันที่ 16/2/64 เวลา 13.30

ที่ พส.๐๓๒/๒๕๖๓

๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง การรับรองมาตรฐานและคุณภาพแผนงานฝึกอบรม (มคอ.๓)

เรียน ประธานราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย

อ้างถึง หนังสือที่ รอ.พส.เฟลโลว์ ๘๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ข้อ ๘ แห่งประกาศแพทยสภา ที่ ๕๓/๒๕๖๑ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการในผนวก ง. เพื่อรับรองมาตรฐานและคุณภาพการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรมแต่ละแผนของสถาบันฝึกอบรมแต่ละแห่ง โดยอย่างน้อยแผนงานฝึกอบรมนั้นต้องบรรลุมาตรฐานที่กำหนดไว้ทุกข้อตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกอบรมความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมเกณฑ์ในผนวก ค. แล้วเสนอให้แพทยสภาเห็นชอบ ซึ่งราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย ได้เสนอผลการตรวจประเมินแผนงานฝึกอบรมสาขาศัลยกรรมกระดูกและข้อของสถาบันฝึกอบรม คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้แพทยสภาพิจารณา นั้น

แพทยสภามีความยินดีขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการแพทยสภาได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เห็นชอบผลการประเมินดังกล่าว รวมทั้งให้การรับรองมาตรฐานและคุณภาพการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรมดังกล่าวแล้ว โดยแผนงานฝึกอบรมมีอายุ ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่แพทยสภาให้การรับรอง

ทั้งนี้ แผนงานฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการฝึกอบรมดังกล่าวแล้ว มีสิทธิได้รับการประเมินศักยภาพการฝึกอบรม เพื่อเสนอให้แพทยสภาพิจารณามติเพิ่มเติมหรือคงจำนวนการรับแพทย์เข้ารับการฝึกอบรมในปีการฝึกอบรมถัดไปได้

ในกรณีที่สถาบันฝึกอบรมของท่านประสงค์ดำเนินการแผนงานฝึกอบรมสาขาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ขอให้ท่านปรับปรุงรายละเอียดของแผนงานฝึกอบรมและเสนอให้ราชวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลการฝึกอบรมสาขาดังกล่าว จัดให้มีการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานและคุณภาพการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรมดังกล่าวซ้ำ ภายในหนึ่งปีก่อนวันหมดอายุการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรมดังกล่าวด้วย

/อนึ่ง...

ฝ่ายฝึกอบรมและสอบ : ชั้น 12 อาคารสภากาชาดไทย อาคารเลข 8 กระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 11000  
โทรศัพท์ (Telephone) : 02-590-1880, 086-0811208 E-mail : edu@tmc.or.th  
Department of Training and Licensing 12<sup>th</sup> Floor, The Professional Councils Building,  
88/15 Soi 8, The Ministry of Public Health, Tiansong Rd., Muang, Nonthaburi 11000, Thailand.

- ๒ -

อนึ่ง แพทยสภา ขอเรียนให้ทราบว่าตามประกาศแพทยสภาที่ ๓๐/๒๕๖๓ เรื่อง ยึดราคาค่าธรรมเนียมออกหนังสือจากที่ประกาศท้ายกฎหมายว่าด้วยวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.๒๕๖๓ ข้อ ๑๕.๑ กำหนดค่าธรรมเนียมการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตรฯ และ อนุสาขาหลักสูตร/สถาบันละ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน) ทั้งนี้ สถาบันฝึกอบรมสามารถจัดส่งค่าธรรมเนียมดังกล่าว โดยการโอนเงินมาที่ ชื่อบัญชีแพทยสภา บัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ หมายเลขบัญชี ๓๙๐-๒๐๓๓-๗๙๔ และแจ้งหลักฐานการโอนเงินมาที่ E-mail : resident.tmc@gmail.com

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จักเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

พลอากาศตรี

(นายแพทย์อิทธิพร คณะเจริญ)  
เลขาธิการแพทยสภา

สำเนาเรียน

๓. คณบดีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๒. ประธาน อฝส. สาขาอายุรศาสตร์มะเร็งวิทยา

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| ราชวิทยาลัยอายุรแพทย์แห่งประเทศไทย            |          |
| <input checked="" type="checkbox"/> เจ้า File | พทศ.อภ   |
| <input checked="" type="checkbox"/> เสนอ      | อ.อนุตตร |
| <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ              |          |
| <input type="checkbox"/> หมายเหตุ             |          |

ผู้ประสานงาน รัตติยากรณ์ อักษรศักดิ์

๐๑๒

